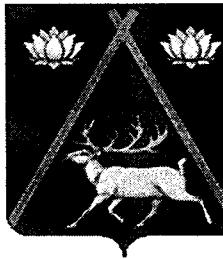


**ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН
ТОЖУ КОЖУУН
ЧАГЫРГАЗЫ**

668530, Тожу кожуун Тоора-Хем
суур,
Октябрьская кудумчузу бажын 20
тел. (39450) 2-13-48, факс. 2-14-48
mail:todja2009@yandex.ru
http://www.todzhinsky.ru/



**РЕСПУБЛИКА ТЫВА
АДМИНИСТРАЦИЯ
ТОДЖИНСКОГО КОЖУУНА**

668530, с. Тоора-Хем Тоджинского
кожууна
ул. Октябрьская дом 20
тел. (39450) 2-13-48, факс. 2-14-48
mail:todja2009@yandex.ru,
http://www.todzhinsky.ru/

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

**Администрации Тоджинского кожууна
Республики Тыва»**

от «13» ноября 2024 г № 539

с. Тоора-Хем

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие системы образования и воспитания
в Тоджинском кожууне на 2025 – 2030 годы»**

На основании Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 07.10.2021 г. №1701; Постановления Правительства Республики Тыва от 13.11.2023г №832 «Об утверждении государственной программы Республики Тыва «Развитие образования в республике Тыва», в целях развития и совершенствования системы образования, улучшения материально – технической базы образовательных организаций кожууна.

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать утратившим силу постановление Администрации Тоджинского кожууна от 16 ноября 2018 г №400 «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2018-2021г», ввиду досрочного исполнения.

2. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2025 – 2030 годы».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике Тоджинского кожууна Тонгурбан С.В.

3. Настоящее постановление вступает в силу 01.01.2025 года.

Председатель администрации
Тоджинского кожууна

Чыргалан А.А.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТОДЖИНСКОГО КОЖУУНА**

Утвержден
Постановлением Председателя
Администрации Тоджинского кожууна
№: _____ от « ____ » _____ 2024г.

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
В ТОДЖИНСКОМ КОЖУУНЕ
НА 2025-2030 ГОДЫ»**

с. Тоора-Хем - 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2025-2030 годы».....	3 стр
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования».....	104 стр
2. Подпрограмма «Развитие общего образования».....	113 стр
3. Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей».....	127 стр
4. Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы.....	133 стр

Приложения:

Приложение 1. Сведения о целевых индикаторах и показателях муниципальной программы, подпрограмм и их значениях (Таблица 3).

Приложение 2. Перечень основных мероприятий муниципальной программы (Таблица 4).

Приложение 3. Оценка применения мер правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы (Таблица 5).

Приложение 4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы (Таблица 6).

Приложение 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе (Таблица 7).

Приложение 6. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета (Таблица 8).

Приложение 7. Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета на реализацию целей муниципальной программы (Таблица 9).

Приложение 8. План реализации муниципальной программы на очередной финансовый год и плановый период (Таблица 10).

**ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Наименование программы	«Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2025-2030 годы»
Ответственный исполнитель программы	МУ Управление образования администрации Тоджинского района
Соисполнители программы	Учреждения, подведомственные МУ Управление образования администрации Тоджинского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования»; подпрограмма 2 «Развитие общего образования»; подпрограмма 3 «Дополнительное образование и воспитание детей»; подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»
Цели программы	Повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с меняющимися запросами населения Тоджинского района, стратегиями российской образовательной политики и перспективными задачами социально-экономического и этнокультурного развития района.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить государственные гарантии прав всех детей до 7 лет, проживающих на территории Тоджинского района, на доступное и качественное дошкольное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям заказчиков образовательных услуг. - Создать условия для обеспечения государственных гарантий прав граждан, проживающих на территории Тоджинского района, на доступное и качественное общее образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, социокультурным и экономическим требованиям инновационного развития района, потребностям заказчиков образовательных услуг. - Создать условия для развития районной системы воспитания, доступного и соответствующего современным требованиям дополнительного образования, обеспечивающих выявление и поддержку социально значимых инициатив детей, их творческую самореализацию и успешную социализацию, проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения. - Обеспечить высокое качество образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования. - Создать условия для успешной социализации и

	<p>эффективной самореализации выпускников Тоджинского района.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать педагогический потенциал системы образования Тоджинского района. - Обеспечить безопасные и комфортные условия в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов. - Создавать организационные условия для реализации муниципальной программы.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет; 2. Удельный вес численности населения в возрасте 7-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 7-18 лет; 3. Удельный вес численности обучающихся муниципальных образовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся; 4. Доля выпускников муниципальных образовательных учреждений, получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений; 5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получении дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования – не менее 80 % 6. Удовлетворенность населения качеством образования.
Сроки реализации программы	2025 год и плановый период 2025- 2030 годов.
Объемы и источники финансового обеспечения программы	<p><u>Общий объем финансирования Программы составляет 2308568,40 тыс.руб. (местный бюджет. 551397,40 тыс.руб., субвенция 1757171,0 тыс.руб.)</u></p> <p>2025г – 391083,2 тыс.руб. (местный бюджет. 88433,2 тыс.руб. субвенция 302650 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 305760,8 тыс.руб. (местный бюджет. 77139,8 тыс.руб. субвенция 228621 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 401990,3 тыс.руб. (местный бюджет. 99340,3 тыс.руб. субвенция 302650 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 403244,7 тыс.руб. (местный бюджет. 95494,7 тыс.руб. субвенция 307750 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 403244,7 тыс.руб. (местный бюджет. 95494,7 тыс.руб. субвенция 307750 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 403244,7 тыс.руб. (местный бюджет. 95494,7 тыс.руб. субвенция 307750 тыс.руб.)</p> <p><u>Из них:</u></p>

Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования". Общий объем финансирования подпрограммы 678668,60 тыс.руб. (местный бюджет. 143606 тыс.руб., субвенция 535062,60 тыс.руб.) в том числе:

2025г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

2026г – 88985 тыс.руб. (местный бюджет. 11823,0 тыс.руб., субвенция 77162 тыс.руб.)

2027г – 116933,2 тыс.руб. (местный бюджет. 29433,2 тыс.руб., субвенция 87500 тыс.руб.)

2028г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

2029г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

2030г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования". Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 1405900,40 тыс.руб (местный бюджет. 178691,40 субвенция 1227209 тыс.руб) в том числе:

2025г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет. 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

2026г – 180150,4 тыс.руб. (местный бюджет. 28691,4 тыс.руб., субвенция 151459 тыс.руб.)

2027г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет. 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

2028г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет. 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

2029г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет. 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

2030г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет. 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей": Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 63535,50 тыс.руб. (местный бюджет. 63535,50 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:

2025г – 9000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 9000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2026г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2027г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2028г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2029г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

	<p>2030г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p><u>Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»</u></p> <p><u>Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 161718,30 тыс.руб. (местный бюджет. 161718,30 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:</u></p> <p>2025г – 20000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 20000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 25718,3 тыс.руб. (местный бюджет. 25718,3 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p>
<p>Ожидаемые результаты программы</p> <p>конечные реализации</p>	<p><u>Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»</u></p> <p>Конечным результатом Подпрограммы является удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады.</p> <p>Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; -исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 24 марта 2014 г. № 107«О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования» <p>В результате реализации планируемых мер к 2030 году: повысится оценка качества системы дошкольного образования.</p> <p><u>Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"</u></p> <p>Конечным результатом Подпрограммы является повышение качества общего образования удовлетворенность населения качеством среднего общего образования через исполнение национального «Образование», проекта Республики Тыва «Развитие</p>

	<p>образования»</p> <p><u>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей"</u></p> <p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня, повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Реализация Подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для вовлечения подростков и молодежи в позитивную социально-культурную деятельность и волонтерские программы, что поможет молодым людям осознать нравственные ценности, получить опыт социального взаимодействия, будет способствовать выявлению и развитию лучшего потенциала творческой молодежи</p> <p><u>Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»</u></p> <p>Конечным результатом Подпрограммы является удовлетворенность населения качеством и доступностью дошкольного, общего и дополнительного образования путем развития и улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечения безопасности и расширения сети образовательных организаций. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами и повышение педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, а также прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку</p>
<p>Организация системы контроль за исполнением Программы</p>	<p>Координацию реализации Программы осуществляет комиссия Администрации Тоджинского района. Непосредственный контроль за реализацией Программы осуществляет государственный заказчик (Управление образования администрации Тоджинского района)</p>

I. Общая характеристика текущего состояния Программы

Система образования Тоджинского кожууна включает в себя:

- 6 дошкольных образовательных учреждений, с общим охватом 472 детей;
- 7 дневных общеобразовательных учреждений, с общим охватом 1543 детей;
- Организация дополнительного образования (далее - УДО), с общим охватом 223 детей.

Во всех образовательных организациях проводится работа, направленная на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников, учащихся.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" для обеспечения детей доступным дошкольным образованием в районе разработан план мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на 2025 - 2030 годы. В последние годы в Тоджинском районе активно создавались новые места для детей дошкольного возраста. Сеть дошкольных мест расширялась за счёт вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, частный детский сад «Солнышко» с. Тоора-Хем).

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования по состоянию на 01 сентября 2024 г. складывается следующим образом: В 22 группах при количестве мест 342, воспитывается 472 воспитанника, из них девочек - 227, мальчиков - 245, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - это дети Указа Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 в части обеспечения дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет – 221 (в 2022 году - 448 детей, из них девочек – 232, мальчиков - 216, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 314, в 2023 г - 441 воспитанников, из них девочек - 232, мальчиков - 209, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 232), что всего на 7 детей меньше чем в 2023 году.

Несмотря на принимаемые меры, вопрос обеспечения доступности дошкольного образования остается острым. На очереди в дошкольные учреждения по состоянию на 01.09.2024 года состоит – 502 детей из них в детский сад с. Ий - 81 детей, в детский сад с. Адыр-Кежиг – 97, остальные 324 - в детские сады с. Тоора-Хем. Основную часть имеющейся очереди составляют дети младшего дошкольного возраста.

В целом остаётся острая потребность в дошкольных местах. В районе сохраняется дефицит мест в детских садах. В 2025 году детский сад «Ромашка» с. Тоора-Хем вошел в федеральный реестр по капитальному ремонту образовательных организаций.

Инфраструктура общего образования включает 7 общеобразовательных учреждений, 43% из которых составляют малокомплектные школы, находящиеся в труднодоступной местности, не всегда обладающие необходимым ресурсом для предоставления услуг в соответствии с современными требованиями. Функционирует 1 школа – интернат (МБОУ Ийская санаторная школа-интернат) с охватом 79 детей, а также пришкольный интернат для детей оленеводов в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ. На сегодняшний день необходим капитальный ремонт в:

- МБОУ детский сад «Ромашка» с. Тоора-Хем строительство пристройки (зал для занятия музыкой и физкультурой) Предписание Управления Роспотребнадзора по РТ № 60 от 18.10.2018г.
- МБОУ Ийская санаторная школа интернат строительства пристройки. Предписание Управления Роспотребнадзора по РТ №178 от 18.05.2023г.
- МБОУ Ийская СОШ строительство гаража и ограждение. Ходатайство № 41 от 28.10.2024г
- МБОУ Адыр-Кежигская СОШ строительство пристройки столовой, капитальный ремонт пришкольного интерната. Предписание Управления Роспотребнадзора по РТ №402 от 24.09.2024г.
- МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им Л.Б.Чадамба» строительство пристройки актового зала для средней школы на 2026 год.

Муниципальная система образования создает условия для получения образования различных категорий детей, используются разные формы получения образования. В школах

района обучаются дети-инвалиды, обучающиеся по общеобразовательной программе в ОО Тоджинского кожууна по состоянию на 5 сентября 2024 года-13 детей, из них обучаются на дому- 3 ребенка и 49 учащихся имеющих справку ПМПК. Для обеспечения территориальной доступности в Тоджинском районе организован подвоз в МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им Л.Б.Чадамба»

В 2023-2024 учебном году в кружках и секциях разной направленности общеобразовательных организаций охвачено 1314 учащихся (85 процентов от общего количества учащихся). Увеличение количества кружков и секций по сравнению с 2022 годом составило 4 процента, охват детей увеличился на 8 процентов. В учреждении дополнительного образования ЦДТ «Олчей удазыны» занимаются 223 обучающихся. Имеется необходимость строительства пристройки в ЦДТ «Олчей удазыны» для открытия новых направлений по результатам анкетирования учащихся по туризму и конструированию.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» регионального проекта модернизации системы общего образования обновлена инфраструктура общего образования. Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью более 2 МБ/с, составляет 100 %, что обеспечивает переход на электронные дневники, журналы и электронную систему управления и доступ к сети «Интернет»

Созданы дополнительные условия сохранения и укрепления здоровья школьников.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. Цели и задачи развития системы образования Тоджинского района определены в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.06.2024) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года.

В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется национальный проект «Образование».

II. Приоритеты государственной политики в муниципальной системе образования, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации Программы

Настоящая Программа состоит из 4 подпрограмм, направленных на достижение цели и решение основных задач Программы.

Главной целью программы является обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании "Тоджинский район". Достижение данной цели возможно в ходе решения задач в аспектах: повышения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей; повышения качества управления муниципальной системой образования.

Главные цели и задачи подпрограмм муниципальной программы (таблица №1):

Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"

Организация и предоставления дошкольного образования и воспитания в образовательных организациях Администрации Тоджинского района, повышение его доступности и качества

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение обновления структуры и содержания образования, в том числе на развитие различных форм получения дошкольного образования, создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях.

Мероприятия указанной подпрограммы позволят повысить качество предоставления услуги

дошкольного образования

Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"

Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа качественному образованию для всех категорий детей

Мероприятия подпрограммы направлены на повышение качества инфраструктуры обучения и доступности качественного образования, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся и работников общеобразовательных учреждений.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов в общеобразовательных учреждениях города, обеспечивающие равные возможности для современного качественного образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

Подпрограмма 3 "Дополнительное образование и воспитание детей"

Организация предоставления, повышения качества и доступности дополнительного образования, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение.

Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»

- Развивать педагогический потенциал системы образования Тоджинского района.
- Обеспечить безопасные и комфортные условия в образовательных учреждениях района, соответствующих требованиям надзорных органов.

- Создавать организационные условия для реализации муниципальной программы.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе анализа динамики изменения целевых индикаторов и показателей (таблица N 2).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (таблица №1)

Сроки реализации Программы: с 2025-2030 годы

III. Сроки реализации программы. Перечень основных мероприятий Программы

Сроки реализации программы: 2024 год и плановый период 2025 - 2030 годов.

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Перечень основных мероприятий в таблице №3

IV. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы

4. Общие положения

4.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются ее координатором в составе ежегодного доклада о ходе реализации муниципальной программы и об оценке эффективности ее реализации.

4.1.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется **в два этапа.**

4.1.1.1. **На первом этапе** осуществляется оценка эффективности реализации основных мероприятий, включенных в муниципальную программу, и включает:

- оценку степени соответствия запланированному уровню расходов;
- оценку эффективности использования средств местного бюджета;

-оценку степени достижения целей и решения задач основных мероприятий, входящих в муниципальную программу;

4.1.1.2. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач муниципальной программы.

4.2. Оценка степени реализации основных мероприятий подпрограмм и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации

4.2.1. Степень реализации основных мероприятий программы оценивается, как доля мероприятий выполненных в полном объеме по следующей формуле:

$СРм = Мв / М$, где:

СРм - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

4.2.2. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

4.2.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателя непосредственного результата реализации мероприятия (далее - результат), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое его значение составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя результата, достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию.

4.2.2.2. По иным мероприятиям результаты реализации мероприятия могут оцениваться как наступление или не наступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата.

4.3. Оценка степени соответствия запланированному уровню расходов

4.3.1. Степень соответствия запланированному уровню расходов оценивается для каждого мероприятия программы, как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на их реализацию к плановым значениям по следующей формуле:

$ССуз = Зф / Зп$, где:

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические расходы на реализацию основного мероприятия программы в отчетном году;

Зп - объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные на реализацию соответствующих мероприятий программы и местных бюджетах на отчетный год в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности реализации программы.

4.4. Оценка эффективности использования средств местного бюджета

4.4.1. Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается по каждому основному мероприятию программы, как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета по следующей формуле:

$Эис = СРм / ССуз$, где:

Эис - эффективность использования средств местного бюджета;

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств местного бюджета; ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

4.4.2. Если доля финансового обеспечения реализации программы, основного мероприятия, из местного бюджета составляет менее 75 %, по решению координатора муниципальной программы показатель оценки эффективности использования средств местного бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию программы (основного мероприятия). Данный показатель рассчитывается по формуле: $Эис = СРм / ССуз$, где: Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на

реализацию программы (основного мероприятия); $СР_m$ - степень реализации всех мероприятий программы (основного мероприятия); $СС_{уз}$ - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

У. Оценка степени достижения целей и решения задач основного мероприятия программы

5.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) основного мероприятия определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи основного мероприятия.

5.2. Степень достижения планового значения целевого показателя рассчитывается по следующим формулам: - для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$СДп / ппз = ЗПп / пф / ЗПп / пп$ - для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$СДп / ппз = ЗПп / пп / ЗПп / пф$,

где: $СДп / ппз$ - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

$ЗПп / пф$ - значение целевого показателя основного мероприятия, фактически достигнутое на конец отчетного периода; $ЗПп / пп$ - плановое значение целевого показателя основного мероприятия.

5.3. Степень реализации основного мероприятия рассчитывается по формуле:

$СРп / п = N \cdot \sum СДп / ппз / N$,

где: $СРп / п$ - степень реализации основного мероприятия;

$СДп / ппз$ - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

N - число целевых показателей основного мероприятия.

При использовании данной формулы в случаях, если $СДп / ппз > 1$, значение $СДп / ппз$ принимается равным 1.

При оценке степени реализации основного мероприятия координатором муниципальной программы могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей.

При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую: $СРп / п = N \cdot \sum СДп / ппз \cdot k_i$, где: k_i - удельный вес, отражающий значимость целевого показателя, $\sum k_i = 1$.

УІ. Оценка эффективности реализации основного мероприятия

6.1. Эффективность реализации основного мероприятия оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации основного мероприятия и оценки эффективности использования средств местного бюджета по следующей формуле: $ЭРп / п = СРп / п \cdot Эис$, где:

$ЭРп / п$ - эффективность реализации основного мероприятия;

$СРп / п$ - степень реализации основного мероприятия;

$Эис$ - эффективность использования бюджетных средств эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию основного мероприятия.

6.2. Эффективность реализации основного мероприятия признается высокой в случае, если значение $ЭРп / п$ составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации основного мероприятия признается средней в случае, если значение $ЭРп / п$ составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации основного мероприятия признается удовлетворительной в случае, если значение $ЭРп / п$ составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации основного мероприятия признается неудовлетворительной.

УІІ. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы

7.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

7.2. Степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам: для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$СД_{гпз} = ЗП_{гпф} / ЗП_{гп}$, для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений: $СД_{гпз} = ЗП_{гп} / ЗП_{гпф}$, где:

СД_{гпз} - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

ЗП_{гпф} - значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП_{гп} - плановое значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$СР_{гп} = \frac{1}{M} \sum СД_{гпз} / M,$$

где: СР_{гп} - степень реализации муниципальной программы;

СД_{гпз} - степень достижения планового значения целевого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

М - число целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы.

При использовании данной формулы в случаях, если СД_{гпз} > 1, значение СД_{гпз} принимается равным 1. При оценке степени реализации муниципальной программы координатором муниципальной программы могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующее: $СР_{гп} = \frac{1}{M} \sum СД_{гпз} * k_i$, где: k_i - удельный вес, отражающий значимость показателя, $\sum k_i = 1$.

УШ. Оценка эффективности реализации муниципальной программы

8.1. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм (ведомственных целевых программ, основных мероприятий) по следующей формуле:

$$ЭР_{гп} = 0,5 С_{гп} + 0,5 \frac{1}{n} \sum k_j,$$

ЭР_{гп} - эффективность реализации муниципальной программы;

С_{гп} - степень реализации муниципальной программы;

ЭР_{п/п} - эффективность реализации основного мероприятия;

k_j - коэффициент значимости основного мероприятия для достижения целей муниципальной программы, определяемый в методике оценки эффективности реализации муниципальной программы ее координатором.

По умолчанию k_j определяется по формуле: $k_j = \Phi_j / \Phi$,

где: Φ_j - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-той основного мероприятия в отчетном году;

Φ - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы.

8.2. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение ЭР_{гп}, составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭР_{гп} составляет не менее 0,70

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.

IX. Описание мер правового регулирования в сфере реализации программы, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов программы, с обоснованием основных положений и сроков принятия необходимых правовых актов

С целью обеспечения информационной открытости образовательных учреждений будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательном учреждении, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее Основными мерами правового регулирования в сфере образования являются:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
- 4) Федеральный закон Российской Федерации от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (ст. 16, п. 13);
- 5) Федеральный закон от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
- 6) Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 7) Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- 8) Бюджетный кодекс Российской Федерации;
- 9) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- 10) Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024 г.) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование»;
- 11) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- 12) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 13) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (Зарегистрирован 03.07.2020 № 58824);
- 14) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. . № 2.4.3648-20 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 15) Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. N 1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- 16) Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)" (с изменениями и дополнениями);
- 17) Постановление Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2021 г. № 542 МОСКВА «Об утверждении методик расчета показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной

власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также о признании утратившими силу отдельных положений постановления Правительства Российской Федерации от 17 июля 2019 г. № 915»

18) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 27 февраля 2007 г. № 54 «О мерах по совершенствованию санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания в образовательных учреждениях»

19) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100)

20) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2022 г. № 331н "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в области противодействия коррупции";

21) "Руководство по соблюдению образовательными организациями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в части информационной открытости образовательной организации" (утв. Рособрнадзором 30.05.2022)

22) Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО";

23) Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022г № ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы" (вместе с "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утв. Минпросвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн)

24) Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022г № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования");

25) Письмо Минпросвещения России от 05.08.2022г № 03-1131 "О проведении итогового сочинения в 2022/23 учебном году";

26) Письмо Минпросвещения России от 30.06.2022г № 03-930 "О методических рекомендациях школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников";

27) Письмо Минпросвещения России от 30.05.2022г № ДГ-1349/07 "О направлении Концепции и плана" (вместе с "Концепцией развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года", "Планом мероприятий на 2022 - 2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года");

28) Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»

29) Постановление Правительства Республики Тыва от 28 февраля 2017 г. №82 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»;

30). Постановление Правительства Республики Тыва от 26 ноября 2021 года № 635 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Тыва

31) Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 16 ноября 2017 года №1227-д «Об утверждении Типовых положений о порядке установления ежемесячной денежной выплаты компенсационного характера»;

32) Постановление Администрации Тоджинского кожууна от 08 ноября 2021 года № 307 «Об утверждении Положения о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тоджинского кожууна».

33) Постановление Администрации Тоджинского кожууна от 03 декабря 2021 года № 360 «О внесении изменений в Положение о системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Тоджинского кожууна».

34) Распоряжение администрации Тоджинского кожууна от 30 июня 2016 года №190 «Об утверждении модельного плана комплексных мер по поддержке и реализации проектов по открытию частных дошкольных образовательных организаций, центров по присмотру и уходу за детьми в Тоджинском районе»;

35) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 31 марта 2017 года №98 «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Тоджинского кожууна на 2017 год».

36) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 11.02.2019г №32 «Об утверждении проекта «Социальная активность», в рамках национального проекта «Образование»

37) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 14.02.2019г №34 «Об утверждении проекта «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование»

38) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 14.02.2019г №38 «Об утверждении проекта «Учитель будущего», в рамках национального проекта «Образование»

39) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 14.02.2019г №39 «Об утверждении проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках национального проекта «Образование»

40) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 25.02.2019г № 32 «Об утверждении проекта «Современная школа», в рамках национального проекта «Образование»

Выше обозначенные меры правового регулирования в сфере образования стали основанием разработки муниципальной программы "Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2025-2030 годы» (далее - Программа).

В рамках реализации муниципальной Программы предусмотрена разработка муниципальных правовых актов, направленных на исполнение программы.

Основные меры правового регулирования в сфере реализации Программы будут разработаны в ходе реализации мероприятий следующих Подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего образования", "Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей", "Создание условий для реализации муниципальной программы " (таблица № 4)

IX. Механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением

Реализация мероприятий программы осуществляется на основе взаимодействия управления образования администрации муниципального образования Тоджинский район с образовательными учреждениями. Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования администрации Тоджинского района - координатор муниципальной программы.

Координатор программы организует взаимодействие с образовательными учреждениями по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств муниципального бюджета, он же организует контроль за реализацией мероприятий программы. Координатор муниципальной программы ежегодно, не позднее 31 декабря текущего финансового года, утверждает согласованный с координаторами подпрограмм, участниками муниципальной программы план реализации муниципальной программы на очередной год (далее – план реализации муниципальной программы). План реализации муниципальной программы составляется в разрезе основных мероприятий,

планируемых к реализации в очередном году, а также значимых контрольных событий реализации муниципальной программы, оказывающих существенное влияние на сроки и результаты ее реализации в очередном году.

Х. Меры муниципального регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы

К основным рискам реализации мероприятий муниципальной программы можно отнести следующие риски:

- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы.

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

**СВЕДЕНИЯ
О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ, ПОДПРОГРАММ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

N п/п	Наименование цели, задачи	Наименование целевого индикатора и показателя программы, подпрограммы	Единица измерения	Значение показателей, года						Источник информации (методика расчета) <*>
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I. Муниципальная программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2025-2030 годы»										
1.	Цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям	Целевой индикатор 1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования	процент	50	60	75	85	95	100	{ЧВ /{ЧВ + ЧД}} * 100, где: ЧВ - численность воспитанников в возрасте 3-7 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;
	Задача: 1.Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования; 2.Создание дополнительных мест в									ЧД - численность детей в возрасте 3-7 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения дошкольные образовательные организации.

<p>муниципальных образовательных организаций различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.</p> <p>3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3. Реализация национального проекта «Образование»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Поддержка семей, имеющих детей" - "Современная школа" (Сетевая школа РТ) - "Социальная активность" - "Успех каждого ребенка" 	<p>Целевой индикатор 2. увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций.</p> <p>Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций</p>	<p>процент</p>	<p>20</p>	<p>22</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>35</p>	<p>45</p>	<p>(В /В) * 100, где: В - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;</p> <p>В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - "Учитель будущего" - "Цифровая образовательная среда". <p>Приоритетные проекты "Создание современной образовательной среды для школьников"</p> <p>"Современная цифровая образовательная среда в</p>	<p>Целевой индикатор 3. Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти</p>

<p>Российской Федерации" "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Молодые профессионалы") "Доступное дополнительное образование для детей" Региональные проекты "Эффективный учитель - успешный выпускник" "Успех каждого ребенка" "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"</p>	<p>организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования; зачисление детей в творческие и спортивные группы при образовательных организациях дополнительного образования; обеспечение безбарьерной окружающей совместное обучение детей-инвалидов; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; обеспечение доступности в получении высшего</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--	--

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	«Развитие дошкольного образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тоджинского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Организации в ведении Управления образования
Цели подпрограммы (при необходимости)	Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Тоджинского кожууна
Задачи подпрограммы	<p><u>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</u></p> <p>Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования</p> <p>Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.</p> <p>Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.</p> <p>Реализация региональных и федеральных проектов образования.</p> <p>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</p> <p>Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p><u>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</u></p> <p>Целевой индикатор 1. Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады, об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, в процентах;</p> <p>Целевой индикатор 2. Достичь увеличения охвата детей, обучающихся</p>

	<p>в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций. Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях, в процентах</p> <p>Целевой индикатор 3. Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов, в процентах;</p> <p>Целевой индикатор 4 увеличение воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады в Республике Тыва, охвата детей дошкольного возраста из малообеспеченных, многодетных и (или) семей трудной жизненной ситуации, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколения, ориентированной на достижение целевых индикаторов по поступлению в вузы Российской Федерации, в процентах.</p> <p>Целевой индикатор 5. Обеспечение дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах</p> <p>Целевой индикатор 6. увеличение граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах</p>
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p>Общий объем финансирования подпрограммы 678668,60 тыс.руб. (местный бюд. 143606 тыс.руб.,</p>

	<p><u>субвенция 535062,60 тыс.руб) в том числе:</u></p> <p>2025г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюд. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 88985 тыс.руб. (местный бюд. 11823,0 тыс.руб., субвенция 77162 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 116933,2 тыс.руб. (местный бюд. 29433,2 тыс.руб., субвенция 87500 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюд. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюд. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюд. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Конечными результатами подпрограммы является:</p> <p>Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады</p> <p>Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; -исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет; -исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 24 марта 2014 г. № 107«О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

	В результате реализации планируемых мер к 2020 году: повысится оценка качества системы дошкольного образования.
Ресурсное обеспечение подпрограммы	За счет средств бюджета муниципального образования «Тоджинский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.
Риски и меры по управлению рисками	<p>1. правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы.</p> <p>2. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов</p>

	<p>мониторинга до начала реализации муниципальной программы.</p> <p>3. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточных освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.</p>
--	---

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма

Развитие системы дошкольного образования в Тоджинском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе. Общеизвестность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации. Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей. Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования

На сегодняшний день, в Тоджинском районе доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дошкольным образованием составляет 35%, а в возрасте от 5 до 7 лет – 28,25%. В то же время, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет составил всего 29%. Исходя из значений показателей, можно говорить о наличии в районе дефицита дошкольных мест.

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования по состоянию на 20 сентября 2024 года складывается следующим образом: **В 22 группах при количестве мест 342, воспитывается 472 детей, из них девочек - 227, мальчиков - 245, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 221, что всего на 11 детей меньше чем в 2024 году.** В районе по состоянию на **01.09.2024г.** насчитывалось **502** детей от двух до семи лет. Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными учреждениями - в 2023 году процент охвата составляет **33,3 %** от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района. Стоит отметить, что процент охвата детей, получающих услуги дошкольного образования очень низкий. На очереди в дошкольные учреждения по состоянию на 01.09.2024 года состоит **502** детей, из них в детский сад с. Ий - **81** детей, в детский сад с. Адыр-Кежиг - **97** детей, остальные **324** - в детские сады с. Тоора-Хем, что показывает острую необходимость строительства детского сада в с. Тоора-Хем. Основную часть имеющейся очереди составляют дети младшего дошкольного возраста. В условиях улучшения демографической ситуации в Тоджинском районе требуется принятие мер по обеспечению доступности дошкольного образования для широких слоев населения.

В рамках реализации плана мероприятий по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) особое внимание будет уделено вопросам обеспечения качества дошкольного образования. Необходимо создавать новую образовательную среду в рамках изменения содержания образования, организовать методическое и ресурсное обеспечение дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации города реализуют основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО. Современная система дошкольного образования предполагает внедрение новых финансовых механизмов развития конкурентной среды, обновления дошкольного образования; обеспечение финансовой доступности дошкольного образования для семей, принадлежащих к разным социальным слоям и группам населения; развитие современных гибких моделей дошкольного образования.

Учитывая выше сказанное, основным направлением в развитии дошкольного сектора является внедрение вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций. В настоящее время в образовательной практике Тоджинского кожууна реализуются две основные модели обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения: группы общеразвивающей направленности и группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на базе частных детских садов, заключивших контракт.

II. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы

Цель Программы: повышение качества и доступности дошкольного образования в Тоджинском районе.

Задачи Программы:

Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

Реализация региональных и федеральных проектов образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru

III. Перечень программных мероприятий, сроки их реализации

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы отражены в приложении №2 Программы

Сроки реализации с 2025-2030 гг

IV. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности Подпрограммы

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования «Тоджинский район»;
2. субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Республики Тыва;
3. плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях родительская плата за присмотр и в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Тоджинский район».

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2025 год составит 678668,60 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального образования – 143606,0 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – 535062,60 тыс. рублей.

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

Общий объем финансирования подпрограммы 678668,60 тыс.руб. (местный бюд. 143606,0 тыс.руб., субвенция 535062,60 тыс.руб) в том числе:

2025г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюд. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

2026г – 88985 тыс.руб. (местный бюд. 11823,0 тыс.руб., субвенция 77162 тыс.руб.)

2027г – 116933,2 тыс.руб. (местный бюджет. 29433,2 тыс.руб., субвенция 87500 тыс.руб.)
 2028г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)
 2029г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)
 2030г – 118187,6 тыс.руб. (местный бюджет. 25587,6 тыс.руб., субвенция 92600 тыс.руб.)

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования сформировано:

- на 2025-2030 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете муниципального образования «Тоджинский район» на 2025 год и плановый период до 2030;
- на 2025- год – на основе расходов на 2024 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию.

Средства на строительство и реконструкцию объектов дошкольного образования будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых в результате реализации индикаторов Подпрограммы и показателей с запланированными; сравнения фактического объема финансирования мероприятий Подпрограммы с запланированным.

На основе проведенной эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

- эффективность реализации Подпрограммы снизилась
- эффективность реализации Подпрограммы находится на прежнем уровне
- эффективность реализации Подпрограммы повысилась

Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы в целом и за период реализации Подпрограммы с разбивкой по годам представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

V. Механизм реализации Подпрограммы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков

Муниципальным заказчиком Программы является администрация Тоджинского района.

Исполнителем Программы является МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

Механизм реализации Подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

Организацию реализации Подпрограммы осуществляет МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

МУ Управление образования администрации Тоджинского района с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации подпрограммы, состав исполнителей.

VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы

Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Тоджинского района (приложение 1 к Программе).

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Подпрограммы. Они являются достоверными.

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации Подпрограммы, оцениваются по следующим направлениям:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;
- увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации, в среднем по району до 76 %;
- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;
- увеличение числа дошкольных мест за счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

VII. Контроль за ходом реализации Подпрограммы

Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

Исполнители мероприятий Подпрограммы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Подпрограммы.

МУ Управление образования администрации Тоджинского района с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы.

VIII. Риски и меры по управлению рисками

1. правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы.
2. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.
3. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	"Развитие общего образования на 2025-2030 годы" (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тоджинского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Общеобразовательные организации Тоджинского кожууна
Цели подпрограммы	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи подпрограммы	<p>1.Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <p>2.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3.Реализация республиканских проектов образования</p> <p>4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.</p> <p>5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru в рамках АИС-комплектования</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Целевой индикатор 1 Достижение качественного, общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;</p> <p>Целевой индикатор 2 . Обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал.</p> <p>Целевой индикатор 3. -количество выпускников общеобразовательных</p>

	<p>организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, в рамках республиканского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием;</p> <p>-доля выпускников общеобразовательных организаций кожууна, поступивших в высшие учебные заведения;</p> <p>-количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в рамках республиканского проекта «Успех каждого ребёнка»;</p> <p>-увеличение количества учащихся участвующих в республиканских конкурсах «Живое слово», Живая классика», «Тыва дылым – торээн дылым» и т.д., в рамках исполнения республиканского проекта «Развитие русского языка и литературы»;</p> <p>-количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, численность учителей общеобразовательных организаций с квалификационной категорией к общей численности учителей общеобразовательных организаций в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель-Успех каждого ребёнка»;</p> <p>-реализация проекта «Пути к долголетию» обеспечивающего сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.</p> <p>Целевой индикатор 4 Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).</p> <p>Целевой индикатор 5. доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в автоматизированной информационной системе "Электронная школа", «Онлайн образование», "Современная цифровая образовательная среда</p>
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p><u>Подпрограмма 2 "Развитие общего образования".</u></p> <p><u>Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 1405900,40 тыс.руб (местный бюд.</u></p>

	<p><u>178691,40 субвенция 1227209 тыс.руб) в том числе:</u></p> <p>2025г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 180150,4 тыс.руб. (местный бюджет 28691,4 тыс.руб., субвенция 151459 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)</p>
Ожидаемые результаты подпрограммы	<p>конечные результаты реализации</p> <p>Конечным результатом Подпрограммы является повышение качества общего образования, удовлетворенность населения качеством среднего общего образования через исполнение национального проекта Республики Тыва «Развитие образования»</p>

1. Характеристика сферы реализации подпрограммы.

В Тоджинском кожууне функционирует 7 общеобразовательных организаций, из которых 1 начальная, 1 основная и 4 средние, 1 школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из 7 общеобразовательных организаций малокомплектными школами являются 3 школы, что составляет 57 процентов от общего числа школ, где обучаются 102 учащихся (11 процента от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

В Тоджинском кожууне всего 7 *общеобразовательных школ*, из них 4 средних школ (СОШ с. Тоора-Хем, Адыр-Кежигская СОШ, Ийская СОШ и Ырбанская СОШ), 2 основные общеобразовательные школы (Сыстыг-Хемская ООШ, Ийская санаторная школа-интернат), 1 начальная школа (Хамсыринская НОШ). 4 школы являются малокомплектными, в Тоора-Хемской и Адыр-Кежигской школах учащиеся занимаются в 2 смены.

Медицинскими кабинетами оснащены пять школ. На сегодняшний день лицензии имеют все 5 медицинских кабинетов, что составляет 100 %.

Наполненность школ 115%.

Количество учащихся в разрезе школ.

Школы	Руководитель	1	5	1	в
		-	-	0	с
		4	9	-	е
				1	г
		к	к	1	о
		л	л	к	
		а	а	л	
		с	с	а	
		с	с	с	
		ы	ы	с	
				ы	

МБОУ СОШ с. Тоора-Хем	Монгуш А.Д.	3	4	9	9
		9	5	5	4
		4	6		5
МБОУ Адыр-Кежигская СОШ	Бараан Ч.Б.	9	1	2	2
		5	5	5	4 5
МБУ Ийская СОШ	Куулар А.Э	7 1	1 0 9	2 1	2 0 1
МБООУ Ийская санаторная школа-интернат	Донгак В.А.	4 7	4 2	5	9 4
МБОУ Ырбанская СОШ	Морозова Д.А.	1 6	2 6	8	5 0
МБОУ Сыстыг-Хемская ООШ	Лосанчат-Кунгаа Ч.С.	5			5
МБОУ Хамсыринская НОШ	Серен Л.Б.	3			3
Итого		6 3 1	7 5 8	1 5 4	1 5 4 3

На начало 2023-2024 учебного года в 7 общеобразовательных организациях обучаются 1543 (АППГ- 1565) учащихся, из них количество детей-инвалидов на начало 2023-2024 учебного года составляет 13 чел. Из них обучаются на дому – 3 чел.

Класс-комплектов - 91 (АППГ-92), в т.ч. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем - 44, МБОУ Адыр-Кежигская СОШ- 16, МБУ Ийская СОШ- 13, МБООУ Ийская санаторная школа-интернат- 10, МБОУ Ырбанская СОШ - 6, МБОУ Сыстыг –Хемская ООШ 1 класс-комплекта и Хамсаринская НОШ 1 класс-комплект.

В 2023-2024 учебном году школы кожууна окончили 98 выпускника, все выпускники (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали 41 выпускник. Доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены по русскому языку (100%) и математике составила 100%.

В 2023 году окончили 9 классы 135 выпускников, из них за курс основного общего образования аттестаты получили 135 выпускников.

Для проведения итоговой государственной аттестации для выпускников 9, 11-х классов общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна в пункт проведения экзаменов приобретены ноутбуки на сумму 211 241 руб., оргтехника – 17 900 руб., канцтовары на 40 тыс.руб., заправка и приобретение картриджей и принтеров 45 700 руб., ГСМ на доставку экзаменационных материалов в ППЭ и обратно в г. Кызыл 44 000 руб.

На покупку учебников для школ Тоджинского кожууна на 2023-2024 учебный год выделены субвенции на сумму 1 386 980 рублей (1932 учебников).

Исполнение национального проекта «Образование» от 2020 года по 2024 год. Целью национального проекта «Образование» является Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в числе

10 ведущих стран мира по качеству образования. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Проект «Образование» состоит из следующих подпроектов:

1. **Современная школа.** Цель проекта: Создание образовательной среды и условий для обучения и воспитания гармонично развитой и социальной ответственности личности. С 2020 года в образовательных организациях Тоджинского кожууна открыты центры образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Всего из муниципального бюджета было выделено:

Реестр школ – получателей субсидии в рамках национального проекта «Образование» по проекту «Точка роста»

№	Наименование ОО	Субсидия (руб.)
1	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба	498991,25
2	МБОУ Адыр – Кежигская СОШ	658246,50
3	МБУ Ийская СОШ	375773,37
4	МБООУ санаторная школа- интернат	1301579,16
5	МБОУ Ырбанская СОШ	1795815,00
6	МБОУ Сыстыг- Хемская СОШ	1795815,00
7	МБОУ Хамсыринская НОШ	-

2. **Цифровая образовательная среда.** Цель проекта: создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно – коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. В целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды с 2020 года в данном проекте все образовательные организации принимали участие. Во всех школах открыты центры «Цифровая образовательная среда». Всего из муниципального бюджета было выделено:

Реестр школ – получателей субсидии в рамках национального проекта «Образование» по проекту «Цифровая образовательная среда»

№	Наименование ОО	Субсидия (руб.)
1	МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба	2203098,19
2	МБОУ Адыр – Кежигская СОШ	2203098,20
3	МБУ Ийская СОШ	2203098,19
4	МБООУ санаторная школа- интернат	2166600,00
5	МБОУ Ырбанская СОШ	1699125,60
6	МБОУ Сыстыг- Хемская СОШ	1699125,60
7	МБОУ Хамсыринская НОШ	1612991,11

3. Успех каждого ребенка. Обеспечить для детей в возрасте 5 до 18 лет доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего количества детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала.

С 2014 года выполнен капитальный ремонт спортивного зала в следующих ОО:

1. МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба
2. МБОУ Адыр – Кежигская СОШ
3. МБУ Ийская СОШ
4. МБОУ санаторная школа- интернат

Создание открытых плоскостных сооружений (спортивные площадки) - МБОУ Ырбанская СОШ.

Создание школьного спортивного клуба - МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба в 2019 г. а также в рамках «Федеральной программы по обновлению школьных автобусных парков» в 2020 году МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба, МБУ Ийская СОШ. в 2021 году МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, МБОУ Ырбанская СОШ, МБОУ санаторная школа- интернат получили новые школьные автобусы.

4. Поддержка семей, имеющих детей. Педагоги дошкольных образовательных учреждений оказывают психологическую помощь родителям (законным представителям) во время прихода и ухода детей, и по обращению родителей (законным представителям). Основным риском данного проекта является нехватка специалистов, а именно квалификационных педагогов – психологов. Поэтому в МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба на 2024-2025 открыты 1 вакансии, будут привлечены и трудоустроены квалификационные специалисты, а также по целевому государственному заказу предусмотрены квоты для выпускников текущего года и прошлых лет для обучения и дальнейшего трудоустройство в ОО Тоджинского кожууна.

5. Учитель будущего. В Тоджинском районе всего 193 педагогических работников, из них в 2021 году 137 (71%) прошли повышение квалификации, в том числе 98 с использованием дистанционного повышения профессионального мастерства педагогических работников Министерства Просвещения Российской Федерации. Всего учителей и педагогов 193, из них имеют высшую категорию 43 учителей, первую категорию 52, СЗД имеют 53, безкатегории 6. С 2020 года по 2022 году аттестацию прошли 107 учителей, из них высшую категорию 43 учителей, I категорию 52 учителей. В муниципальных и региональных конкурсах и фестивалях участвовали все учителя, воспитатели и стали номинантами и победителями.

	Количество	% от общего количества
Директора	7	
с высшим образованием	7	100%
со средним профессиональным образованием	-	
имеющие высшую категорию	3	33%
имеющие первую категорию		
заместители директоров	14	
с высшим образованием	3	30%
со средним профессиональным	1	10%

образованием		
имеющие высшую категорию	3	30%
имеющие первую категорию	7	70%
Всего педагогических работников	193	
с высшим образованием	155	80%
со средним профессиональным образованием	30	19%
имеющие высшую категорию	47	54%
имеющие первую категорию	55	60%
с педстажем до 3 лет	25	18%
3-5 лет	11	6%
5-10 лет	41	50%
10-15 лет	34	17%
15-20 лет	26	20%
20 и более	56	35%
по возрасту		
до 25 лет	23	12%
25-29 лет	16	16%
30-34 года	38	20%
35-39 лет	29	15%
40-44 года	27	15 %
45-49 лет	16	18%
50-54 года	12	7%
55-59 лет	13	8%
60-64 года	4	2%
65 и более	7	3,5%
Из них учителя	139	80%
с высшим образованием	121	85%
со средним профессиональным образованием	17	20%
имеющие высшую категорию	43	36%
имеющие первую категорию	52	40%
с педстажем до 3 лет	15	15%
3-5 лет	8	7%
5-10 лет	26	19%
10-15 лет	25	20%
15-20 лет	18	14%
20 и более	47	35%
по возрасту		
до 25 лет	13	10%
25-29 лет	11	9%
30-34 года	26	19%
35-39 лет	20	11%
40-44 года	18	7%
45-49 лет	13	10%
50-54 года	10	7%
55-59 лет	11	7%
60-64 года	11	1,5%

65 и более	6	4,5%
------------	---	------

Вакансии в образовательных организациях кожууна:

- учитель английского языка в МБОУ Ырбанской СОШ;

Исполнение дорожной карты данного проекта составляет 100%.

6. Социальная активность. В рамках совершенствования плана мероприятий Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан, проживающих, в Республике Тыва, на 2022-2024 годы», Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование», в образовательных организациях большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Для достижения ожидаемого результата по Тоджинскому кожууну:

- ведется работа по привлечению граждан в добровольческую деятельность;
- на базе ГБОУ РТ Тувинский Горнотехнический техникум с. Тоора-Хем открыто добровольческие (волонтерские) движения «Сила Тоджи»;
- на базе образовательных организаций кожууна открыты общественные объединения (волонтерские добровольческие движения: МБОУ СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба – «Факел» - 250, «Радуга» - 337, Ийская СОШ – «Чырык кузел» - 60, Ийская санаторная школа – интернат – «Найырал» - 85.

Всего в волонтерскую деятельность охвачено более 700 учащихся. Ежегодно совместно с Лесничеством Тоджинского кожууна постоянно тесно взаимодействует и проводят различные мероприятия отряды лесничества МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба». Исполнение проекта 89%.

За 2023 год *средняя зарплата* педагогов общего образования составила 53878 рублей, что на 16,3% выше, чем АППГ (за 2021 г. – 45111 руб.), ее уровень соотношения к средней заработной плате в республике составила 125%.

Кадровый потенциал

II. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы

Цель Программы: повышение качества и доступности дошкольного образования в Тоджинском районе.

Задачи Программы:

Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего, основного образования.

Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

Реализация региональных и федеральных проектов образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru

III. Перечень программных мероприятий, сроки их реализации

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы отражены в приложении №2 Программы

Сроки реализации с 2025-2030 гг

IV. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности Подпрограммы

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования «Тоджинский район»;
2. субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Республики Тыва;

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 1405900,40 тыс.руб (местный бюджет 178691,40 субвенция 1227209 тыс.руб) в том числе:

2025г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)
 2026г – 180150,4 тыс.руб. (местный бюджет 28691,4 тыс.руб., субвенция 151459 тыс.руб.)
 2027г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)
 2028г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)
 2029г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)
 2030г – 245150 тыс.руб. (местный бюджет 30000,0 тыс.руб., субвенция 215150 тыс.руб.)

Приоритеты реализации Подпрограммы до 2025 года

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
 повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в кожууне;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

реализация республиканских и федеральных проектов.

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах кожууна современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах современной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ресурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управления (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешности в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформирован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходимо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образования в

дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно - методическими комплексами кожуунной компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения; по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру для начального общего образования, тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании.

Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математического, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склонностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ кожууна инновационных площадок.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования: формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспечения безопасности;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и факторов, влияющих на них, включая многолетние исследования образовательных, трудовых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий их учебные и вне учебные достижения;

создание в кожууне систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться 2025 - 2030 годах;

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях кожууна будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико- социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть «Профильная сетевая школа кожууна».

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 30 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2024 году: всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов с категорией в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 25 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

не менее 30 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми.

Третий этап Подпрограммы ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2024 году: уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 34 до 50 процентов условий: (2025 г. - 50 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

30 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно - консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях республики произошли следующие позитивные изменения:

- частично обновилась материально-техническая база части школ кожууна;
 - освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
 - осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
 - освоены современные способы взаимодействия между образовательными организациями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);
 - осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
 - подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.
- Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:
- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
 - реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;
 - отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур кожного уровня;
 - комплектование учебным фондом, не достигнуто 100% обеспечения учебным фондом.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы кожного образования.

По результатам республиканского мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на кожном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов.

В кожном сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. В рамках приоритетного национального проекта образования кожного реализуются мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 34 учащихся (2,5 процента), численность детей-инвалидов - 16 (1,2 процента от количества учащихся школ кожного), количество детей, обучающихся на дому - 7 (0,5% от количества учащихся школ кожного).

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного решения. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, причем начиная с первых дней жизни.

Можно обозначить следующие перспективы в развитии специального образования во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, организациями:

- организационное, научное, учебно-методическое и диагностическое обеспечение работы новой модели образовательной организации: детский сад - специальные (коррекционные) классы в начальной школе;
- выявление в дошкольном возрасте детей «группы риска», оказание им своевременной коррекционной помощи;
- совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы деятельности специализированных организаций.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:
выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся в национальных мониторингах (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение учебным фондом учащихся кожууна 100% охватом.

**ПОДПРОГРАММА 3. «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»
КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

Наименование подпрограммы	«Развитие дополнительного образования детей»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тоджинского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Подведомственные организации Управления образования администрации Тоджинского кожууна
Цели подпрограммы (при необходимости)	Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Тоджинского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение
Задачи подпрограммы	<p>1. Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования, в том числе детям – инвалидам.</p> <p>2. Реализация региональных проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- Успех каждого ребёнка», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» и т.д.</p> <p>3. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.</p> <p>4. Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru в рамках АИС-комплектования</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Целевой индикатор 1</p> <p>-достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, в процентах ;</p> <p>-доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармейцев, школьных краеведческих музеев, в процентах;</p> <p>-увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций, в процентах;</p>

	<p>-количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся, в процентах;</p> <p>-увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования, в процентах.</p> <p>Целевой индикатор 2. увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования, состоящих на учете ПДН, ВШУ, КДНиЗП, в процентах; доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы в рамках республиканского проекта «Доступное дополнительное образование», в процентах;</p> <p>увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов, в процентах.</p> <p>Целевой индикатор 3 обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах.</p> <p>Целевой индикатор 4. увеличение граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах.</p>
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p><u>подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей";</u> <u>Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 63535,50 тыс.руб. (местный бюд. 63535,50 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:</u></p> <p>2025г – 9000,0 тыс.руб. (местный бюд. 9000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюд. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюд. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюд. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюд. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюд. 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 67 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня, повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Реализация Подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для вовлечения подростков и молодежи в позитивную социально-культурную деятельность и волонтерские программы, что поможет молодым людям осознать нравственные ценности, получить опыт социального взаимодействия, будет способствовать выявлению и развитию лучшего потенциала творческой молодежи</p>
<p>Ресурсное обеспечение подпрограммы</p>	<p>За счет средств бюджета муниципального образования «Тоджинский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.</p>
<p>Риски и меры по управлению рисками</p>	<p>- Организационно-управленческие риски</p> <p>Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы</p> <p>- финансово-экономические риски</p>

Характеристика Подпрограммы

Дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система образования Тоджинского кожууна включает в себя 2 образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - УДО), из них 1 центр детского творчества, 1 спортивная школа.

Образовательной деятельностью в 2 объединениях УДО охвачено 785 чел. от 5 до 18 лет (68 процентов от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). В 2017-2018 учебном году в кружках и секциях разной направленности общеобразовательных организаций было охвачено 885 учащихся (78,2 процента от общего количества учащихся). Увеличение количества кружков и секций по сравнению с 2015 годом составило 3,2 процента, охват детей увеличился на 7,7 процента.

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности, художественного творчества, эколого-биологического, туристско-краеведческого, спортивного, военно-патриотического

Цели и задачи подпрограммы

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;
- обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Республики Тыва;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей.

Приоритетными задачами в повышении воспитательной работы в образовательных организациях является:

- увеличение охвата обучающихся во внеурочную деятельность;
- повышение патриотического воспитания путем создания юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, краеведческих музеев и т.д.
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся путем создания школьных спортивных клубов, обеспечения горячего питания

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского бюджетов, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам

обучения и воспитания учащихся.

В этой сфере на федеральном и региональном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, в процентах;

- доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармейцев, школьных краеведческих музеев, в процентах;

- увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций, в процентах;

- количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно – научной направленности от общего количества учащихся, в процентах;

- увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов.

Увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования, состоящих на учете ПДН, ВШУ, КДНиЗП, в процентах;

- доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы в рамках республиканского проекта «Доступное дополнительное образование», в процентах;

- увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов, в процентах.

- обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах

Ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 67 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уровня.

Повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образования детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.

Характеристика основных мероприятий подпрограммы

1. Выявление и поддержка талантливых детей;
2. Реализация спортивно-оздоровительных мероприятий. Количество учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся

муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности.

3. Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи

4. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 63535,50 тыс.руб. (местный бюджет 63535,50 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:

2025г – 9000,0 тыс.руб. (местный бюджет 9000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2026г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2027г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2028г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2029г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2030г – 10907,1 тыс.руб. (местный бюджет 10907,1 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

Объемы финансирования носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании бюджета муниципального образования «Тоджинский район» на очередной финансовый год и плановый период.

ПОДПРОГРАММА 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	«Создание условий »
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации Тоджинского кожууна
Соисполнители подпрограммы	Подведомственные организации Управления образования администрации Тоджинского района
Цели подпрограммы	Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне.
Задачи подпрограммы	<p>1.Создание условий в развитие образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами</p> <p>2.Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях</p> <p>3.Создание условий в реализации республиканских проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель - Успех каждого ребёнка», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья - это много дружных Я», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель», «Хуреш в детские сады» и т.д.</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>Целевой индикатор 1 доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания, в процентах.</p> <p>Целевой индикатор 2. количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства, в процентах; удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства, в процентах; соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения, в процентах; удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций"</p>

	<p>отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг, в процентах;</p> <p>Целевой индикатор3</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и поддержка в проведении единого государственного экзамена в рамках республиканского проекта «Успех каждого ребёнка», в процентах; - увеличение количества проведения мероприятий среди дошкольников и обучающихся образовательных организаций художественно-эстетического, экологического, спортивного, духовно-нравственного, патриотического направления, в процентах; - повышение качества образования через проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования
Участники подпрограммы	администрации муниципальных образований, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации
Сроки реализации подпрограммы	2025–2030 годы
Объемы и источники финансового обеспечения программы	<p>Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»</p> <p><u>Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 161718,30 тыс.руб. (местный бюджет 161718,30 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:</u></p> <p>2025г – 20000,0 тыс.руб. (местный бюджет 20000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2026г – 25718,3 тыс.руб. (местный бюджет 25718,3 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2027г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2028г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2029г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p> <p>2030г – 29000 тыс.руб. (местный бюджет 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)</p>
Ожидаемые конечные результаты	Улучшение условий обучения,

реализации программы	<p>соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;</p> <p>развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.</p> <p>Расширения сети образовательных организаций путем проведения капитального ремонта 2 здания МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, строительства дошкольного образовательного учреждения в селе Тоора-Хем на 140 мест.</p> <p>Создание условий для проведения мероприятий среди несовершеннолетних, педагогов образовательных организаций, а также для проведения ОГЭ, ЭГЕ</p>
----------------------	--

Характеристика состояния сферы деятельности, в рамках которой реализуется подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы», в том числе основные проблемы в этой сфере и прогноз ее развития

Подпрограмма направлена на повышение эффективности деятельности образовательных организаций по решению вопросов местного значения и отражает текущую деятельность и её структурных подразделений, не наделенных правами юридического лица.

Исполнение полномочий по муниципальному управлению и решению вопросов местного значения возможно при наличии соответствующего материально-технического обеспечения. В Администрации Тоджинского района созданы условия для эффективной работы ее сотрудников. На сегодняшний день рабочие места сотрудников на 99,9 % укомплектованы мебелью и оргтехникой. Регулярно осуществляется приобретение расходных материалов: бумаги, тонеров, картриджей, канцелярских товаров и т.д. Сотрудники обеспечены услугами связи, возможностью пользоваться информационными и правовыми базами, услугами сети интернет.

В результате аттестации рабочих мест, проведенной в - 2014 году установлено, что рабочие места не соответствуют требованиям охраны труда и нормам по освещенности. Для

приведения в соответствие указанным нормам необходимо реконструировать систему освещения.

Уровень материально-технического оснащения образовательных является удовлетворительным, однако требует дооснащения в соответствии с современными требованиями и нормами, предъявляемыми к административным помещениям и рабочим местам сотрудников.

Особое место занимает задача улучшения материально-технической базы общеобразовательных организаций Тоджинского района.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы.

Приоритетным направлением деятельности Управления образования Администрации Тоджинского района является создание и поддержка развитой социальной сферы Тоджинского района, которая зависит не только от финансирования мероприятий, но и от качества предоставления услуг населению. Для успешной реализации данного направления необходимо качественное осуществление руководства и управления муниципальными учреждениями образования.

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;

Цель: Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне

Задачи: 1) Развитие и улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами

2) Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

- Строительство детского стационарного лагеря «Азас»;

- МБОУ детский сад Ромашка с. Тоора-Хем строительство пристройки (зал для занятия музыкой и физкультурой);

- МБОУ Ийская санаторная школа интернат строительства пристройки;

- МБОУ Ийская СОШ строительство гаража и ограждение;

- МБОУ Адыр-Кежиская СОШ строительство пристройки столовой, капитальный ремонт пришкольного лагеря;

- МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» строительство пристройки актового зала для средней школы;

- МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба» капитальный ремонт начальной школы;

- Капитальный ремонт начальной школы МБОУ «СОШ с. Тоора-Хем им. Л.Б. Чадамба»;

- обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе, в процентах;

- доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания, в процентах;

- количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства, в процентах;

- удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства, в процентах;

- соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения, в процентах;

- удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в

общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг, в процентах.

Сроки реализации подпрограммы: 2025 – 2030 годы

Объемы и источники финансового обеспечения программы:

Общий объем финансирования Подпрограммы составляет 161718,30 тыс.руб. (местный бюджет. 161718,30 тыс.руб. субвенция 0 тыс.руб.) в том числе:

2025г – 20000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 20000,0 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2026г – 25718,3 тыс.руб. (местный бюджет. 25718,3 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2027г – 29000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2028г – 29000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2029г – 29000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

2030г – 29000,0 тыс.руб. (местный бюджет. 29000 тыс.руб., субвенция 0 тыс.руб.)

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

Основные мероприятия, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»

Перечень основных мероприятий подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» представлен в приложении Программы №2.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), осуществляемых в рамках подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»

Муниципальные задания в рамках подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» не предусмотрены.

Ресурсное обеспечение подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» оценивается в 20547,0 тыс. руб.

Объемы финансирования носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании бюджета муниципального образования «Тоджинский район» на очередной финансовый год и плановый период.

Анализ рисков и меры управления рисками подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»

К рискам реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» следует отнести следующие:

1. Финансовые риски.

Финансовые риски относятся к наиболее серьезным. Любое сокращение финансирования из местного или республиканского бюджетов повлечет неисполнение мероприятий подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы». К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов подпрограммы.

2. Законодательные риски.

В целях снижения законодательных рисков планируется своевременное внесение дополнений в действующую нормативную базу, а при необходимости и возможных изменений в финансирование подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы».

3. Риск возникновения обстоятельств непреодолимой силы, в том числе природных и техногенных катастроф и катаклизмов, что может потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

4. Внутренним риском реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» является неэффективное управление муниципальной программой.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы «Развитие муниципальной службы» предусматривается:

проведение мониторинга выполнения подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы», регулярного анализа и при необходимости ежегодной корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы;

перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей и задач подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы».

Конечные результаты реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы», оценка планируемой эффективности ее реализации

Результатами реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» является достижение целей, эффективного решения задач и выполнение показателей подпрограммы, а также повышение эффективности и результативности муниципального управления.

Конечные результаты реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» зависят от уровня финансирования мероприятий подпрограммы. Оценка эффективности результатов реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» будет осуществляться путем сопоставления достигнутых результатов значениям целевых показателей подпрограммы.

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами и меры муниципального регулирования

В рамках подпрограммы Администрация района взаимодействует с органами государственной власти (получение консультационной и методической помощи), с органами местного самоуправления района.

Финансовые средства, необходимые для осуществления мероприятий подпрограммы, ежегодно предусматриваются в решении о бюджете Тоджинского района на очередной финансовый год.

В качестве мер по координации деятельности при исполнении полномочий по организации муниципального управления и мер муниципального регулирования применяются:

1. Издание обязательных для исполнения нормативных правовых актов по вопросам осуществления Администрацией района полномочий, контроль за их исполнением;

2. Контроль за осуществлением подразделениями Администрации полномочий, а также за использованием выделенных для осуществления полномочий финансовых и материальных средств;

3. Выдача обязательных для исполнения письменных предписаний по устранению нарушений, допущенных подразделениями Администрации или ее должностными лицами в ходе осуществления полномочий;