Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва - 2024» (далее - Конкурс), требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсных мероприятиям, формированию состава жюри и счетной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.
2. Конкурс проводится Министерством образования Республики Тыва (далее – Минобр РТ) совместно с ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» (далее - Сайзырал).
3. Конкурс является программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов- психологов образовательных организаций Республики Тыва.
4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса.
5. Учредителем Конкурса является Минобр РТ.

II. Цель и задачи конкурса

1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Тыва, повышения престижа психологической службы в системе образования России.
2. Задачами Конкурса являются:

* создать условия для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;
* выявить талантливых педагогов-психологов системы образования Республики Тыва, их поддержка и поощрение;
* распространить передовой профессиональный опыт педагогов- психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
* тиражировать лучшие психолого-педагогические практики и инновационные технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

1. Регламент работы организационного комитета Конкурса
2. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).
3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

* определение и утверждение порядка проведения конкурса;
* процедура определения и награждения участников, лауреатов и победителя Конкурса;
* определение места и даты проведения Конкурса;
* установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
* определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
* утверждение состава Счетной и Экспертной комиссии Конкурса и регламентов их работы;
* утверждение номинаций Конкурса;
* установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

1. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает ответственный секретарь Оргкомитета.
2. Организация Конкурса
3. Конкурс проводится в три этапа: уровень образовательной организации, муниципальный и региональный.

I этап –уровень образовательной организации: 20 - 30 ноября 2023 года.;

* + 1. II этап – муниципальный: 22 - 31 января 2024 года.;
    2. III этап – региональный: с 1 по 6 апреля 2024 года.
    3. 4.2. Для муниципальных координаторов 16 января 2024 года проводится установочный семинар по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» на базе РЦПМСС «Сайзырал».
    4. 4.3. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участников Конкурса 7 февраля 2024 года проводится установочный семинар по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе РЦПМСС «Сайзырал».

Победители муниципального этапа Конкурса проходят электронную регистрацию для участия в региональном этапе Конкурса по электронному адресу: [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) c пометкой «конкурс ПП» в срок с 19 по 23 февраля 2024 года.

4.2.2 Участники Конкурса предоставляют пакет документов в электронном варианте (п .V Положения) на электронный адрес [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) в срок до 1 марта 2024 года.

V. Требования к составу документов участника Конкурса

5.1. Конкурсанты предоставляют следующие документы и материалы (в электронном варианте):

- представление на Конкурсанта от образовательной организации (Приложение №1);

- личное заявление Конкурсанта для участия во II этапе Конкурса (Приложение №2);

- цветная фотография Конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0.3Мб);

- конкурсные материалы первого тура Конкурса, подлежащие заочной оценке (Приложение №3);

5.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

Консультация осуществляется по телефону: 8-394-22-5-33-20.

1. Участники Конкурса

6.1.В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги- психологи образовательных организаций и педагоги - психологи среднего профессионального образования Республики Тыва.

В региональном этапе Конкурса принимают участие педагоги- психологи - победители муниципального этапа Конкурса.

В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на муниципальном этапе профессионального конкурса, который был проведен в текущем году, либо победитель (лауреат, призер) муниципального профессионального конкурса предыдущих трех лет, не принимавший участие в региональном этапе Конкурса предыдущих трех лет.

6.2.Участники регионального этапа Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

1. Регламент работы Экспертной комиссии Конкурса
2. В целях оценки выполнения заданий регионального этапа Конкурса и выбора победителей создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия).
3. Работа Экспертной комиссии регламентируется настоящим Положением.
4. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.
5. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.
6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются организационно-технические вопросы.
7. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом второго тура регионального этапа Конкурса.

Оценивание выполнения конкурсных заданий второго тура регионального этапа Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

1. Результаты работы Экспертной комиссии архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.
2. Регламент работы Счетной комиссии Конкурса
3. В целях исключения субъективного фактора при осуществлении технических функций, связанных с выявлением победителя Конкурса (процедуры жеребьевки, подсчет баллов по результатам выполнения заданий, ранжирование участников и т.д.), создается Счетная комиссия Конкурса (далее - Счетная комиссия).
4. Состав Счетной комиссии формируется для проведения обоих туров Регионального этапа Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.
5. Порядок проведения Конкурса
6. Порядок проведения регионального этапа Конкурса определяется настоящим Положением.
7. Экспертный (первый) тур регионального этапа включает в себя следующие конкурсные испытания:

**два заочных** - «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта», «Визитная карточка»;

**три очных** - «Защита реализуемой психолого-педагогической практики», «Блиц-интервью» и **«Педагогический диктант»;**

финальный (второй тур) включает в себя **одно** конкурсное испытание - «Профессиональные кейсы».

9.2.1. Первое испытание заочного этапа «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта»

Формат: документ MicrosoftWord объемом не более 5 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

* сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
* сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
* сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
* перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
* обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта
* за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Документ «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» участники Конкурса представляют на электронную почту: [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) в срок до 1 марта 2024 г. в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Педагог-психолог Республики Тыва- 2024»

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

* соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
* отражение опыта работы (0-5 баллов);
* учет требований профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
* культура представления информации (0-3 балла).
* Максимальное количество баллов - 20 баллов.

9.2.2.Второе испытание заочного этапа «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, образовательной организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

-соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

-отражение опыта работы (0-5 баллов);

-учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

-культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «Визитная карточка» участники Конкурса предоставляют на электронную почту: [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) в срок **до 1 марта 2024** г. в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Педагог-психолог Республики Тыва- 2024»

9.2.3. Первое испытание очного этапа

«Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Первое испытание экспертное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» — видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта). Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения

на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV,

WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word .

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

9.2.4. Второе испытание очного этапа «Блиц-интервью»

**Формат:** испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос - ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

**Критерии оценивания:**

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов

Члены Экспертной комиссии проводят оценку заочных конкурсных испытаний до начала первого тура, заполняют протоколы оценки и передают их в Счетную комиссию Конкурса для определения лауреатов конкурса.

**Порядок проведения первого тура регионального этапа Конкурса:**

очередность выступления Конкурсантов в рамках первого тура регионального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией; по итогам конкурсных испытаний первого тура Экспертная комиссия заполняет оценочные ведомости.

После завершения первого тура регионального этапа Конкурса Счётная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения каждого из заданий первого тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов, отбирает по итогам 5 Конкурсантов, вышедших во второй тур регионального этапа Конкурса.

**9.2.5. Третье испытание очного этапа «Педагогический диктант»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных психолого-педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной психологии с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения психологических задач, на основе гипотез Выготского Льва Семеновича, отечественного психолога, одного из основоположников советской психологии, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются специальные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста;

- использование библиотеки цифрового образовательного контента.

9.2.6.Финальный (второй тур) включает в себя одно конкурсное испытание - «Профессиональные кейсы»

**Формат:** участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: 10минут на выступление участника.

**Критерии оценивания:**

* соответствие теме (0 - 10 баллов); результативность (0 - 10 баллов);
* содержательность и аргументированность (0 - 10 баллов);
* профессиональная компетентность (0 - 10 баллов);
* культура речи (0 - 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.

**Порядок проведения второго тура регионального этапа Конкурса:**

очередность выступления Конкурсантов в рамках второго тура федерального этапа Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Счетной комиссией; по итогам конкурсного задания второго тура члены Экспертной комиссии заполняют оценочные ведомости.

После завершения второго тура регионального этапа Конкурса Счетная комиссия на основе оценочных ведомостей, заполненных членами

Экспертной комиссии, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии в результате выполнения задания второго тура, производит ранжирование Конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов.

9.3. Определение и награждение победителей Конкурса

Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого тура, объявляются лауреатами Конкурса.

Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

В соответствии с количеством набранных баллов определяются номинанты Конкурса.

Объявление и награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на церемонии закрытия Конкурса.

Победитель регионального этапа Конкурса направляется для участия в федеральном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2024».

9.4. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

Приложение № 1

к Положению регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(полное наименование выдвигающих органов - исполнительной власти субъекта Российской Федерации по Республике Тыва, осуществляющего государственное управление в сфере образования, выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО Конкурсанта полностью, должность и место работы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ победителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципального конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов) на участие в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва - 2024

Руководитель

Муниципальных органов

управления образованием

Республики Тыва подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО)

Приложение № 2

к Положению регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

В Оргкомитет регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня до участия в Региональном этапе конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва – 2024».

Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс).

Оргкомитету Регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог Республики Тыва - 2024» (далее -Конкурса) в целях участия во втором (региональном) этапе Конкурса.

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте ГОАУ ДПО ТИРОиПК, в сети Интернет, в социальных сетях.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва мной в письменной форме.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_ 2024 г.

Приложение № 3

к Положению регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог Республики Тыва - 2024»

ИНФОРМАЦИЯ О КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЯХ

и материалах Конкурса

1. Конкурсные испытания первого тура Конкурса.

1.1. Экспертные испытания включают в себя следующие конкурсные испытания: три заочных - «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита психолого-педагогической практики»; одно онлайн - «Блиц-интервью».

1.1.1. Заочное экспертное испытание «Характеристика профессиональной деятельности». Документ «Характеристика профессиональной деятельности Конкурсанта» участники Конкурса представляют на электронную почту [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) в срок до 1 марта 2024 г. в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Педагог-психолог Республики Тыва- 2024».

Документ MicrosoftWord объемом не более 5 страниц, написанный от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), в качестве основных разделов включающий:

* сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
* сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
* сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
* перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
* перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);
* обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

* соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);
* отражение опыта работы (0-5 баллов);
* учет требований профессионального стандарта «Педагог- психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);
* культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

1.1.2 Видеоролик, представляющий педагога-психолога, рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px; видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

Критерии оценивания:

-соблюдение требований к оформлению документа (0-2 балла);

-отражение опыта работы (0-5 баллов);

-учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (0-10 баллов);

-культура представления информации (0-3 балла).

Максимальное количество баллов - 20 баллов.

Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Видеоролик «Визитная карточка» участники Конкурса предоставляют на электронную почту [rzpmss@yandex.ru](mailto:rzpmss@yandex.ru) в срок **до 1 марта 2024** г. в пакете документов одним архивом с указанием: «на конкурс «Педагог-психолог Республики Тыва- 2024»

* + 1. Первое испытание очного этапа «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»

Первое экспертное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» — видеозапись выступления участника, демонстрирующего апробированное участником в своей практике групповое занятие в рамках коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической программы или образовательного (социально-психологического проекта) Дополнительно прилагается текстовое описание представленной психолого-педагогической практики.

Требования к видеофайлу:

- продолжительность не более 10 минут с возможностью воспроизведения

на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV,

WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

Требования к текстовому документу:

- документ в формате Microsoft Word .

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

1.1.4 Второе испытание очного этапа «Блиц-интервью»

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным вопросам психологии образования («вопрос - ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Экспертной комиссией в соответствии с положениями профстандарта и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений (0-20 баллов);

- аргументация собственного мнения (0-10 баллов);

- логичность изложения, грамотность (0-5 баллов);

- общая культура и коммуникативные качества (0-5 баллов).

Максимальное количество баллов - 40 баллов.

2.Финальный (второй тур) включает в себя одно конкурсное испытание - «Профессиональные кейсы»

Формат: участник должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Регламент: 10минут на выступление участника.

Критерии оценивания:

* соответствие теме (0 - 10 баллов); результативность (0 - 10 баллов);
* содержательность и аргументированность (0 - 10 баллов);
* профессиональная компетентность (0 - 10 баллов);
* культура речи (0 - 10 баллов).

Максимальное количество баллов - 50 баллов.