Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о республиканском конкурсе профессионального мастерства**

**«Лучший наставник Республики Тыва - 2024»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший наставник Республики Тыва - 2024» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3. Учредитель Конкурса - Министерство образования Республики Тыва (далее – Учредитель).

1.4. Организационно-техническое, методическое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования Республики Тыва, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

1.5. Участники республиканского Конкурса - победители муниципального этапа.

1.6. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.7. В настоящем Положении используются следующие термины:

Лучшая практика – конкретные примеры реализации механизма, процедуры или методики принятия управленческих решений в области наставничества, которые позволяют достичь целей и задач, определенных настоящим Положением, и соответствуют общим критериям, предъявляемым к практикам.

Устоявшаяся практика - социальная практика реализуется и тиражируется как устойчивый комплекс действий, приводящих к заранее запланированным результатам.

Локальная практика – практика, реализуемая в рамках одной образовательной организации.

Сетевая практика – практика, реализуемая в рамках муниципалитета, с использование ресурсов разных образовательных организаций.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса - развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества в Республике Тыва, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества;

- инициирование развития инновационных практик наставничества;

- активизация и повышение эффективности деятельности наставников в образовательных организациях Республики Тыва;

- формирование позитивного образа наставника;

-создание банка программных, методических и дидактических материалов сопровождения деятельности наставников Республики Тыва.

**3. Участники конкурса**

3.1. Конкурс является открытым мероприятием, в котором имеют право участвовать:

работники дошкольных образовательных учреждений;

педагоги начального, основного и среднего общего образования;

преподаватели средних профессиональных учебных заведений;

преподаватели детских школ искусств;

тренеры спортивных школ.

3.2. В конкурсе принимают участие наставники образовательных организаций Республики Тыва, победители муниципального этапа «Лучший наставник – 2024» от каждого муниципального образования по 1 участнику;

3.3. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются.

**4. Номинации конкурса**

4.1. «Традиционное педагогическое наставничество» - практика наставничества в форме эффективного сотрудничества педагогов внутри образовательной организации «педагог-педагог», «руководитель образовательной организации - педагог»).

4.2. «Наставничество в образовании и кружковом движении» - практика управления траекторией развития детей и подростков, уровнем мотивации и творческой активности, побуждением к поиску уникальных решений. Наставничество, как способ вдохновить на новое дело, и участие в его реализации от планирования до замещения дефицитных компетенций в команде инициаторов.

4.3. «Наставничество в сфере культуры и искусства»- практика наставничества с одаренной и талантливой молодежью в образовательных организациях в сфере культуры и искусства.

4.4. «Наставничество в сфере физической культуры и спорта» - практика наставничества в спорте, спортивные секции, подготовка к спортивным соревнованиям, сдаче ГТО и т.п.

4.5. «Наставничество в среднем профессиональном образовании» - практика наставничества, связанные с профессиональным и карьерным развитием, передачей знаний и навыков, наставничество как процесс сопровождения студентов.

4.6. «Сетевое наставничество» (формы наставничества «работодатель – студент (в том числе студент педагогического вуза/колледжа»), «педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации», «педагог общего образования – педагог дополнительного образования», «социальный партнер – педагог образовательной организации», «работодатель – ученик», «студент – ученик»).

4.7. «Реверсивное (обратное) наставничество» - практика наставничества, при которых наставляемый является источником получения новых знаний и умений для наставника.

4.8. «Новый формат» (иные формы наставничества).

**5. Сроки и этапы проведения конкурса**

5.1. Сроки и этапы проведения Конкурса:

школьный этап – 20 - 30 ноября 2023 года;

муниципальный этап – 22 - 31 января 2024 года;

региональный этап – 1 – 6 апреля 2024 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

5.2. Для муниципальных координаторов **15-16 января 2024 года** проводится установочный курс по программе «Конкурсы как система повышения квалификации педагогов» на базе Института.

5.3. Для участников регионального этапа 7 **февраля 2024 года** проводится установочный семинар программе «Подготовка участников к республиканскому конкурсу профессионального мастерства «Лучший наставник – 2024» на базе Института.

**6. Структура конкурсных испытаний,** **формат,**

**регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

Конкурс включает три конкурсных задания: Конкурсное испытание «Педагогический диктант», «Презентация наставнической программы или практики», «Пресс-конференция».

**6.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается. Конкурсанту предоставляются специальные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри. Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания**: оценивание конкурсного испытания производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** проявленная и аргументированная личная позиция; практикоприменимость решений; сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

**6.2. Конкурсное испытание** **«Презентация наставнических программ или практик**

Реализованная в образовательной организации наставническая программа или практика представляется по следующим категориям:

* название;
* краткая аннотация;
* сроки реализации;
* описание проблемы, решению которой посвящена наставническая программа или практика;
* актуальность;
* основные целевые группы;
* цель;
* задачи;
* методы реализации;
* опыт реализации;
* описание результатов (качественные и количественные).

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

***Критерии оценивания:***

Результаты наставнической деятельности педагога (0-5 баллов);

Основные формы, технологии и методы работы (0-5 баллов);

Методическая компетентность педагога (0-5);

Ценностно-целевые установки (0-5);

Измеримое улучшение показателей (0-5);

 Самоорганизация наставника (0-5):

- уверенность в себе, собранность;

- владение ситуацией: четкость, продуманность действий;

- культура речи: грамотность, точность словоупотребления, логичность,

убедительность речи.

 Максимальное количество баллов – 30.

**Критерии оценивания программы наставничества.**

1. Актуальность программы.

Представлено описание значимой для современного образования проблемы, на решение которой направлена система деятельности наставника. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора форм наставничества для достижения планируемых результатов.

1. Структура программы.

Программа имеет четкую структуру: титульный лист, пояснительная записка (цель, задачи, содержание, планируемые результаты), список литературы, приложения и т.д.

1. Содержание программы.

Содержание программы направлено на выявление и устранение профессиональных дефицитов и/или удовлетворение образовательных запросов наставляемого.

1. Методическое мастерство наставника.

Оцениваются эффективность использования форм, методов работы, особенности организации процесса наставничества.

1. Ожидаемые результаты реализации программы.

Разработаны и обоснованы формы контроля и оценки деятельности наставляемых.

**Критерии оценивания описания практики наставничества.**

1. Актуальность практики.

Наличие указания на противоречие, решаемое автором опыта, которое имеет место в современной массовой практике наставничества и требует поиска

новых способов и средств для его разрешения.

1. Содержание представленной практики.

Описание практики наставника представляет собой опыт сопровождения, наставляемого (работа с индивидуальным запросом, сотрудничество по планированию деятельности, реализации индивидуальной образовательной программы и т.п.) и организацию развивающей среды (вариативной, открытой).

1. Результативность практики

В описании представлены количественные и качественные результаты, полученные вследствие применения практики; представленные результаты соответствуют заявленной проблеме, служат подтверждением эффективности.

1. Методическая грамотность.

В описании практики имеются ссылки на психолого-педагогические теории, концепции, технологии, которые лежат в основе представляемой практики.

1. Технологичность и масштабированность.

В описании содержится указание на область применения практики; используемые автором методы, приемы, формы работы с наставляемыми могут быть заимствованы другими педагогами.

2 балла – соответствие критерию;

1 балл – наличие неточностей, недочетов;

0 баллов – несоответствие критерию.

**6.3.** **Очное** **конкурсное испытание «Пресс-конференция»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы финалистов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, профессиональной, культурной общественности Республики Тыва и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **–** 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- коммуникативная культура, грамотность речи и конструктивность позиции;

**7. Требования к конкурсным работам**

 7.1.Представляемые конкурсные работы должны соответствовать тематике конкурса.

 7.2. Текст конкурсной работы должен быть составлен в текстовом редакторе Word шрифт «Times New Roman», кегель 14, межстрочный интервал-1, поля (сверху, снизу, слева, справа)-2 см. Все дополнительные материалы к конкурсной работе разместить в приложениях. Максимальный объем практики до 5 страниц.

**8. Представление материалов участников конкурса**

8.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 8.5. настоящего Положения.

8.2. Материалы принимаются на бумажном и электронном носителях до **1 марта 2024 года** по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, кабинет 201, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», координационно-методический отдел, контактный телефон 8 (923)2638327, электронный адрес: metodtyva@mail.ru.

Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

8.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

8.4. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

8.5. Участниками конкурса представляются следующие документы:

- электронные конкурсные материалы;

- представление на конкурсанта (Приложение №1);

- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение №2);

- информационная карта конкурсанта (Приложение №3);

- фотография (4х6) – 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);

- копия паспорта;

- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;

- копия личных банковских реквизитов.

**9. Жюри и счетная комиссия конкурса**

9.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри (Приложение №4), экспертная комиссия (Приложение №5), которые утверждается приказом Министерства образования Республики Тыва. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

9.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

9.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

**10. Определение лауреатов и победителей конкурса**

10.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Порядком.

10.2. Победитель, призеры и номинанты определяются по наибольшему количеству баллов.

10.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

**11. Поощрение победителей конкурса**

11.1. На муниципальном этапе конкурса организационный комитет самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

11.2. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

11.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Тыва.

11.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

11.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

Приложение №1 к Положению

о республиканском конкурсе профессионального мастерства

«Лучший наставник Республики Тыва - 2024»

В оргкомитет

республиканского конкурса «Лучший наставник Республики Тыва – 2024»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

победителя

(название номинации муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший наставник Республики Тыва – 2024».

Руководитель заявителя

                                                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение №2 к Положению

о республиканском конкурсе профессионального мастерства

«Лучший наставник Республики Тыва - 2024»

В оргкомитет республиканского конкурса «Лучший наставник Республики Тыва – 2024»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я,                                                                                                                 ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший наставник Республики Тыва – 2024»и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Приложение №3 к Положению

о республиканском конкурсе профессионального мастерства

«Лучший наставник Республики Тыва - 2024»

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Информационная карта участника конкурса**

**«Лучший наставник Республики Тыва-2024»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Ф.И.О. |  |
| 2 | Дата рождения |  |
| 3 | Место работы |  |
| 4 | Должность, дата назначения |  |
| 5 | Сведения о профессиональном образовании |  |
| 6 | Ученая степень, звание |  |
| 7 | Цель участия в конкурсе |  |
| 8 | Сведения о направлениях наставничества, по которым работает участник конкурса |  |
| 9 | Главные профессиональные достижения в наставничестве |  |
| 10 | Профессиональные цели и задачи |  |
| 11 | Контактные данные: почтовый адрес, номер телефона (рабочего, сотового), адрес электронной почты |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (дата)                               (подпись)   (расшифровка подписи)

М.П.                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 (подпись) (расшифровка подписи)