Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Республиканском этапе конкурса**

**«Лучший педагог-мужчина-лидер и наставник Республики Тыва - 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва - 2024»(далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Республиканском Конкурсе.

1.2. Порядок определяет место, сроки, требования к составу участников конкурса и представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия.

1.3.Организационно-техническое сопровождение конкурса обеспечивает Министерство образования Республики Тыва, ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации».

1.4. Участникиреспубликанского этапа Конкурса– победители муниципального этапа.

**2. Участники конкурса**

2.1. В конкурсе принимают участие педагоги-мужчины образовательных организаций Республики Тыва, победители муниципального этапа «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник – 2024» от каждого муниципального образования по два участника;

2.2. Стаж педагогической работы и возраст участников не ограничиваются. Обязательное условие - наличие профессионального образования.

**3. Этапы проведения конкурса**

3.1. Сроки проведения:

школьный этап – 20 - 30 ноября 2023 года;

муниципальный этап – 22 - 31 января 2024 года;

региональный этап – с 1 по 6 апреля 2024 года.

3.2. Для муниципальных координаторов 16 января 2024 года проводится установочный семинар по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» на базе Института.

3.3. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участников Конкурса 7 февраля 2024 года проводится установочный семинар по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе Института.

3.4. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на официальном сайте Института https://ipktuva.ru/

3.5. Для организационно-методического обеспечения проведения этапов конкурса образовательными организациями и соответствующими органами создаются организационные комитеты, которые устанавливают порядок и сроки проведения этапов конкурса, определяют процедуру их проведения, утверждают состав жюри и регламент их работы, порядок финансирования этапов конкурса.

**4. Представление материалов участников конкурса**

4.1. Для участия в конкурсе муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в республиканский оргкомитет материалы согласно пункту 4 к настоящему Положению.

4.2. Прием материалов осуществляется **до 1 марта 2024 года** по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Рабочая, 2, кабинет 310, ГАОУ ДПО «ТИРОиПК», Центр управление проектами и программами. Контактный телефон8 (39422) 23547, электронный адрес: [cmrico@mail.ru](mailto:cmrico@mail.ru).

Участниками конкурса представляются следующие документы:

- представление на конкурсанта (Приложение 1);

- копия приказа об итогах проведения кожуунного/городского этапа конкурса;

- личное заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение 2);

- информационная карта конкурсанта (Приложение 3);

- фотография (4х6) – 1 шт. (хорошего качества, в деловом стиле);

- копия паспорта;

- копия ИНН и страхового свидетельства Пенсионного фонда;

- копия личных банковских реквизитов:

- электронные конкурсные материалы.

4.3. Для формирования реестра лучших воспитательных и педагогических практик в электронном варианте предоставляются следующие документы: разработка конкурсного испытания «Классный час», «Педагогический диктант», видеоролик «Медиа - визитка».

Документы представляются в ТИРОиПК в Центр управления проектов и программ, с отчетом о проведении кожуунного/городского этапа, заверенный председателем Оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **1марта 2024 года**. Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

4.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков.

4.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

**5. Структура конкурсныхиспытаний, формат их проведения и критерии их оценивания**

**Конкурс проходит**

5.1. Для участников и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу проводится **установочный семинар,** сроки указаны в п.3.2, 3.3.

5.2. Конкурс проходит в два тура.

5.2.1. Первый тур (заочный) и включает в себя 1 конкурсное задание: «Медиа - визитка».

5.2.2.Первое конкурсное задание**«Медиа - визитка».**

Видеоролик\*, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его воспитательной и общественной деятельности по профилактике правонарушений, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью не более 3-х минут; качество не ниже 360 px; каждый конкурсант с моментаподачи заявки на участие в Конкурсе с 10.02.2024 по 01.03.2024 г. размещаетв своих социальных сетях видеоролик подхештегом#ЛУЧШИЙ\_ПЕДАГОГ\_МУЖЧИНА\_РТ\_2024г.

Примеры тем:

• 5 советов молодымучителям, как воспитатьчеловека,

• Один день моего успеха -результат моей команды,

• Самое значимоедостижение и т.д.

***Критерии оценивания:***

* соответствие теме (0-5 баллов);
* информативность (0-5);
* оригинальность (0-5);
* владение современными технологиями (0-5);

Максимальное количество баллов – 20.

\* Участники сами определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

5.3. Второй турвключает три конкурсных испытания**«Педагогический диктант», «Защита проекта»,**«**Классный час»***:*

**5.3.1. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются специальные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

5.3.2. Члены жюри проводят оценку заочного тура до начала второго тура, заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию Конкурса не позднее дня начала второго (заочного) тура.

5.3.3. Итоги первого (заочного) тура засчитываются конкурсантам, набравшим одинаковое количество баллов по итогам второго (очного) тура Конкурса, в момент определения лауреатов Конкурса.

**5.4.Первоеконкурсное задание«Защита проекта».**

Реализованный в образовательной организации проект педагога, направленный на воспитание и социализацию обучающихся. Представляется в виде заполненной электронной формы по следующим категориям:

• Название проекта;

• Краткая аннотация;

• Сроки реализации проекта;

• Описание проблемы решению/снижению остроты, которой посвященпроект;

• Актуальность проекта;

• Основные целевые группы;

• Цель проекта;

• Задачи проекта;

• Методы реализациипроекта;

• Опыт реализации проекта;

• Описание результатовпроекта (качественные иколичественные);

• Мультипликативность.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 10 минут.

***Критерии оценивания:***

- результаты воспитательной деятельности педагога (0-5 баллов);

- уровень владения современными воспитательными технологиями (0-5);

- актуальность педагогических идей в современной системе образования (0-5);

- Методическая компетентность педагога (0-5);

- Ценностно-целевые установки (0-5);

Максимальное количество баллов – 25.

**5.5.Второе конкурсное задание «Классный час»**

Цель: демонстрация профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат: Публичное обсуждение с обучающимися предложенной темы (продолжительность до 10 минут).

Перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном семинаре. Тема классного часа и очередность выступления каждого конкурсанта определяются жеребьевкой.

Тему для проведения классного часа конкурсант выбирает из предложенного перечня.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут (очно).

***Критерии оценки конкурсного испытания:***глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность, уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

**6. Жюри и счетная комиссия конкурса**

6.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри, котороеутверждается приказом Министерства образования Республики Тыва. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

6.2. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

6.3. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

**7. Определение лауреатов и победителей конкурса**

7.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

7.2. Победители определяются наибольшим количеством набранных баллов

7.3. По итогам конкурса вручаются специальные призы оргкомитета.

**8. Поощрение победителей конкурса**

8.1. На муниципальном этапе конкурса организационный комитет самостоятельно определяют формы поощрения победителей.

8.2. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

8.3. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства образования Республики Тыва.

8.4. Все участники получают сертификаты участника конкурса.

8.5. Учредители конкурса, спонсоры, другие организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные премии и призы участникам конкурса.

Приложение 1

к Положению

о Республиканском этапе конкурса

«Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник Республики Тыва - 2024»

В оргкомитет

республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва – 2024»

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

(наименование муниципального органа управления в сфере образования)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса) (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

победителя

(название номинациимуниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставникРеспублики Тыва – 2024».

Руководитель заявителя

                                                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение 2

к Положению

о Республиканском этапе конкурса

«Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник Республики Тыва - 2024»

В оргкомитетреспубликанского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва – 2024»

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного учреждения)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я,                                                                                                                 ,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва – 2024»и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов № 7—9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором конкурса иных материалов, представляемых на конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно–методических материалов конкурса.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение 3

к Положению

о Республиканском этапе конкурса

«Лучший педагог-мужчина - лидер и наставник Республики Тыва - 2024»

Регистрационный номер\_\_\_\_\_\_

Дата поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА**

**республиканского конкурса «Лучший педагог-мужчина – лидер и наставник Республики Тыва – 2024»**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4×6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Общие сведения** | |
| СубъектРоссийскойФедерации |  |
| Населенныйпункт |  |
| Датарождения(день,месяц,год) |  |
| Месторождения |  |
| Адресличногосайта,блогаит.д.,где можно познакомиться с участником и публикуемыми имматериалами |  |
| Адрес школьного сайта вИнтернете |  |
| **2.Работа** | |
| Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствиисуставом) |  |
| Занимаемая должность |  |
| Преподаваемыепредметы |  |
| Классное руководствовнастоящее время,в какомклассе |  |
| Общийтрудовойипедагогический стаж (полных лет на момент заполненияанкеты) |  |
| Квалификационнаякатегория |  |
| Почетные звания и награды  (наименованияидатыполучения) |  |
| *Послужнойсписок(местаисроки работызапоследние10лет)[[1]](#footnote-2)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работыи занимаемаядолжность)* |  |
| **3.Образование** | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования |  |
| Специальность,квалификацияподиплому |  |
| Дополнительноепрофессиональноеобразованиезапоследниетригода(наименования образовательных программ, модулей, стажировокит.п.,местаи срокиихполучения) |  |
| *Знание иностранных языков*  *(укажитеуровеньвладения)* |  |
| *Основные публикации(в т.ч.брошюры,книги, газетные статьи)* |  |
| **4.Общественнаядеятельность** | |
| Участие в общественных организациях (наименование,направление деятельностиидата вступления) |  |
| Участие в деятельностиуправляющего(школьного)совета |  |
| *Участие вразработке иреализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **5.Семья** | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруги)* |  |
| *Дети(именаивозраст)* |  |
| **6.Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивныеувлечения* |  |
| *Сценическиеталанты* |  |
| **7.Контакты** | |
| Рабочийадресс индексом |  |
| Рабочийтелефонсмеждугородним кодом |  |
| Факсс междугороднимкодом |  |
| Рабочаяэлектроннаяпочта |  |
| Домашнийадрес с индексом |  |
| Домашний телефон с междугороднимкодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личнаяэлектроннаяпочта |  |
| **8.Документы** | |
| Паспорт(серия,номер,кемикогдавыдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионногогосударственногострахования |  |
| **9.Личныебанковскиереквизиты** | |
| Наименованиебанка |  |
| Корреспондентскийсчетбанка |  |
| БИКбанка |  |
| ИННбанка |  |
| Расчетныйсчетбанка |  |
| Лицевойсчетполучателя |  |
| Филиал/отделениебанка |  |
| **10.Профессиональныеценности** | |
| Педагогическоекредоучастника |  |
| Почемунравитсяработатьвшколе |  |
| Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику |  |
| В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший педагог–мужчина воспитатель/наставник РТ – 2022» |  |
| **11.Приложения** | |
| Подборка цветныхфотографий:  1.Портрет 9х13см;  2.Жанровая(сучебногозанятия, внеклассного мероприятия, педагогическогосовещанияит.п.);  3.*Дополнительные жанровые фотографии(неболее5)* | Представляетсяна компакт-дискев формате*JPEG*(«\*.*jpg*») с разрешениемнеменее300точекна дюйм без уменьшения исходного размера |
| *Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущимиразделами(неболее 500слов)* |  |
| *Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника,которыеон хотелбы опубликовать в средствах массовойинформации* | *Представляетсянакомпакт-дискев формате DOC («\*.doc») в количественеболеепяти* |

**Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:**

(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия,имя, отчествоучастника)

« » 2024г.

1. Поляинформационной карты,*выделенные курсивом*,не обязательны длязаполнения. [↑](#footnote-ref-2)