Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

**ПОРЯДОК**

**республиканского конкурса профессионального мастерства**

**«Воспитатель года Республики Тыва – 2024»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024» (далее – Конкурс) подготовлен и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России».

1.2. Порядок определяет: место и сроки проведения республиканского конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2023»:

* требования к составу участников Конкурса;
* требования к оформлению и экспертизе материалов;
* перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
* процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
* процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение финала Конкурса обеспечивает Министерство образования Республики Тыва (далее – Министерство), ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее - ТИРОиПК) и Тывинской республиканской организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Профсоюз).

**II. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участники республиканского Конкурса выбираются из числа победителей муниципального этапа по заявкам муниципальных органов управления образованием, поданных в указанные сроки.

2.2. Для участия в Конкурсе муниципальных органов управления образованием Республики Тыва, осуществляющие управление в сфере образования, официальным письмом направляют в республиканский оргкомитет по образованию материалы согласно п. 5 Положения о республиканском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024» - «Порядок представления документов».

2.3. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте ТИРОиПК. Сроки электронной регистрации - **с 19 по 23 февраля 2024 года** (включительно).

2.4. Документы представляются в ТИРОиПК – оператору Конкурса вместе с отчетом о проведении кожуунного этапа, заверенные председателем оргкомитета кожууна/города, на бумажном и электронном носителях не позднее **1 марта 2024** г. по адресу: 667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д. 1, кабинет 203, ГАОУ ДПО (ТИРОиПК кафедра дошкольного, начального и специального образования. Контактный телефон 8-913-356-77-73). Документы, поданные позже указанного срока, не принимаются.

2.5. В течение семи дней со дня получения заявок оператор Конкурса проводит экспертизу представленных документов на их соответствие установленным требованиям.

2.6. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе в случаях:

2.6.1. Если он (кандидат):

* не является гражданином Российской Федерации;
* не является членом Общероссийского Профсоюза образования;
* не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей к участию в Конкурсе не допускаются);
* представил неполный перечень документов;
* не прошел регистрацию на сайте ТИРОиПК;
* был победителем или участником одного из пяти Конкурсов, предшествующих Конкурсу 2024 года.

2.6.2. Если:

* выявлены несоответствия документов, а также содержащихся в них сведений требованиям к их оформлению;
* формат представленных материалов не соответствует требованиям, указанным в Приложении № 4 настоящего Порядка.

2.7. Оператор конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый оргкомитетом Конкурса.

2.8. Для сопровождения участников обязательно назначаются лица ответственные за подготовку участника к Конкурсу. Расходы на сопровождающего осуществляются за счет направляющей стороны.

2.9. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.10. Для формирования реестра лучших воспитательных и педагогических практик в электронном варианте предоставляются следующие документы:

- технологическая карта конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»;

- методический материал конкурсного испытания **«**Мастерская педагога».

2.11. Для муниципальных координаторов **16 января 2024 года** проводится установочный курс по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов» на базе Института.

1.8. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участника к Конкурсу **6-7 февраля 2024 года** проводится установочный курс по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе Института.

1. **Конкурсные мероприятия заключительного этапа Конкурса**
   1. Заключительный этап Конкурса проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.
   2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я - педагог». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

**3.2.1.Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

**Цель конкурсного испытания** - демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно­ коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания**: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** адрес интернет- ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4) и размещается в личном кабинете на официальном сайте Конкурса. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1балл - «показатель проявлен». **Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» - 20 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| **1** | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений | 0-2 |
| 1.2 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 0-2 |
| 1.3 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| 1.4 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| 1.5 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| **2** | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |
| 2.2 | предусмотрена возможность осуществления «обратной связи» | 0-2 |
| 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| 2.5 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-20 |

**3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»**

**Цель конкурсного испытания** - демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания**: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

**Организационная схема конкурсного испытания**: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается на личном сайте конкурсанта, или на сайте образовательной организации в разделе «Воспитатель года Республики Тыва» Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение - 1920\*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13,0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** «Визитная карточка «Я - педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 балла, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». **Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 10 баллов**.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| **1** | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами | 0-2 |
| 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| **2** | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
|  | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
|  | Итоговый балл |  |  | 0-10 |

**3.2. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».** В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

**3.2.1Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка».**

**Цель конкурсного испытания** - демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания**: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания**: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания - 20 минут (выступление конкурсанта - 10 минут; ответы на вопросы жюри - 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». **Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

**«Моя педагогическая находка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы | |
| **1** | **Методическая грамотность** | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 | |
| 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема | 0-2 | |
| 1.3 | обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 | |
| 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приемам | 0-2 | |
| 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 | |
| 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 | |
| 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 | |
| 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе | 0-2 | |
| 1.9 | Демонстрирует возможность использования инфомационно-коммуникативные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач | 0-2 | |
| **2** | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурированно | 0-2 | |
| 2.2 | ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 | |
| 2.3 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 | |
| 2.4 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 | |
| 2.5 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 | |
| 2.6 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 | |
| 2.7 | не допускает речевых ошибок | 0-2 | |
| Итоговый балл | | | | 0-32 |

* + 1. **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания** - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат проведения конкурсного испытания**: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания**: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент проведения конкурсного испытания** - 30 минут: проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания** «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично»,

1. балла - «показатель проявлен в полной мере». **Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»** - **58 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
| **1** | Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования | **1.1** | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО | **0-2** |
| **1.2** | обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников | **0-2** |
| **1.3** | реализует воспитательные возможности содержания | **0-2** |
| **1.4** | создает условия для речевого/социальнокоммуникативного/физического/художественноэстетического развития воспитанников | **0-2** |
| **1.5** | реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира | **0-2** |
| **2** | **Методические приемы решения педагогических задач** | **2.1** | использует приемы привлечения внимания воспитанников | **0-2** |
| **2.2** | использует приемы удержания внимания воспитанников | **0-2** |
| **2.3** | использует приемы поддержки инициативы воспитанников | **0-2** |
| **2.4** | использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников | **0-2** |
| **2.5** | использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников | **0-2** |
| **2.6** | целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ | **0-2** |
| **3** | **Организационная культура** | **3.1** | обеспечивает четкую структуру мероприятия | **0-2** |
| **3.2** | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО | **0-2** |
| **3.3** | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | **0-2** |
| **3.4** | соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО | **0-2** |
| **3.5** | соблюдает регламент конкурсного испытания | **0-2** |
| **4** | **Речевая, коммуникативная культура, личностно- профессиональные качества** | **4.1** | устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками | **0-2** |
| **4.2** | создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками | **0-2** |
| **4.3** | соблюдает этические правила общения | **0-2** |
| **4.4** | не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **4.5** | удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии | **0-2** |
| **4.6** | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников | **0-2** |
| **4.7** | демонстрирует эмоциональную устойчивость | **0-2** |
| **4.8** | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | **0-2** |
| **5** | **Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)** | **5.1** | оценивает результативность проведенного мероприятия | **0-2** |
| **5.2** | делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия | **0-2** |
| **5.3** | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | **0-2** |
| **5.4** | оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками | **0-2** |
| **5.5** | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | **0-2** |
| **Итоговый балл** | | | | **0-58** |

**3.3. Второй (очный) тур Конкурса**

Второй очный тур Конкурса включает конкурсное испытание: «**Мастерская педагога»** В конкурсных испытаниях второго очного тура принимают участие 10 лауреатов Конкурса, определившихся по итогам первого очного тура

3.3.1. **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

**Организационная схема конкурсного испытания**: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта 10 минут; самоанализ – 5 минут, ответы на вопросы жюри до 5 минут)

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **74 балла.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | Показатели | | **баллы** | |
| **1** | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | **1.1** | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | | **0-2** | |
| **1.2** | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | | **0-2** | |
| **1.3** | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | | **0-2** | |
| **1.4** | устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО | | **0-2** | |
| **2** | Образовательный потенциал мастеркласса | **2.1** | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | | **0-2** | |
| **2.2** | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | | **0-2** | |
| **2.3** | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | | **0-2** | |
| **2.4** | обозначает особенности реализации представляемого опыта | | **0-2** | |
| **2.5** | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | | **0-2** | |
| **2.6** | демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории | | **0-2** | |
| **2.7** | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | | **0-2** | |
| **2.8** | вызывает профессиональный интерес аудитории | | **0-2** | |
|  |  | **2.9** | умение целесообразно и обосновано использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) электронные образовательные и информационные технологии | | **0-2** | |
| **3** | Организационная, информационная и коммуникативная культура | **3.1** | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | | **0-2** | |
| **3.2** | использует оптимальные объем и содержание информации | | **0-2** | |
| **3.3** | использует различные способы структурирования и представления информации | | **0-2** | |
| **3.4** | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | | **0-2** | |
| **3.5** | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | | **0-2** | |
| **3.6** | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | | **0-2** | |
| **3.7** | оптимально использует ИКТ и средства наглядности | | **0-2** | |
| **3.8** | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | | **0-2** | |
| **4** | **Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений** | **4.1** | | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской | **0-2** |
| **4.2** | | демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой | **0-2** |
| **4.3** | | научно и практически обосновывает свои суждения | **0-2** |
| **4.4** | | умение анализировать мастер – класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | **0-2** |
|  |  | **4.5** | | обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта | **0-2** |
| **5** | **Аргументированность профессиональноличностной позиции по выбранной теме** | **2.1** | | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | **0-2** |
| **2.2** | | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | **0-2** |
| **2.3** | | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | **0-2** |
| **2.4** | | аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.5** | | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | **0-2** |
| **2.6** | | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | **0-2** |
| **6** | **Информационная и коммуникативная культура, личностные качества** | **3.1** | | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | **0-2** |
| **3.2** | | демонстрирует высокий уровень эрудиции | **0-2** |
| **3.3** | | использует оптимальные объем и содержание информации | **0-2** |
| **3.4** | | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | **0-2** |
| **3.5** | | демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость | **0-2** |
| **Итого** | | | | | **74** |

3.4.Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание **«Педагогические дебаты».** В конкурсном испытании третьего очного тура принимают участие 5 призеров Конкурса, определившихся по итогам второго очного тура.

**3.4.1. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»**

**Цель конкурсного испытания**: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания**: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

**Организационная схема конкурсного испытания**: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания: 90 минут**.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – 22 балла.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **№** | Показатели | **баллы** |
| **1** | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | **1.1** | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | **0-2** |
| **1.2** | четко излагает профессионально-личностную позицию, основанную на традиционных ценностях российского общества | **0-2** |
| **1.3** | демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | **0-2** |
| **1.4** | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту | **0-2** |
| **2** | Умение вести профессиональный диалог | **2.1** | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | **0-2** |
| **2.2** | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | **0-2** |
| **2.3** | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | **0-2** |
| **2.4** | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | **0-2** |
| **3** | Коммуникативная и речевая культура, личностные качества | **3.1** | демонстрирует ораторские качества и артистизм | **0-2** |
| **3.2** | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | **0-2** |
| **3.3** | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | **0-2** |
|  | | | | **22** |

**IV. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется состав жюри Конкурса.

Составы жюри и регламент работы утверждается Оргкомитетом Конкурса не позднее 30 дней до начала Конкурса.

4.2. В состав жюри Конкурса входят представители учредителей Конкурса, педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, образовательных организациях дополнительного или высшего профессионального образования; победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4. Члены Жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы Жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников заключительного этапа Конкурса специальными призами.

4.6. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками заключительного этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками заключительного этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет Конкурса утверждает состав, регламент работы Счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

**V. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей**

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания Счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва»** и становятся участниками второго очного тура.

Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется победителем регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва

5.3. Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами по номинациям Учредителей Конкурса.

5.4. Учредители Конкурса, вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

**VI. Финансирование конкурса**

6.1. Финансирование проведения республиканского этапа Конкурса осуществляет Министерство образования Республики Тыва, Региональное отделение Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников на все мероприятия конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и/или попечителей ДОО, в которых работают участники конкурса.

6.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1 к Положению

республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»

В Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва - 2024»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципальных органов управления образованием РТ*)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)*

выдвигают

*(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)*

победителя

*(название муниципального этапа Конкурса) на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва -2021 года»*

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество руководителя муниципальных органов управления образованием РТ)*

М.П.

Руководитель Заявителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество председателя муниципальной организации Общероссийского Профсоюза образования)*

М.П.

Приложение 2 к

Положению республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»

В Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва - 2024»

От\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(ФИО в родительном падеже)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(должность)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование муниципалитета)*

Заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, представленной в Оргкомитет республиканском этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва», в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Приложение 3 к

Положению республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»

**Информационная карта участника**

**республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса**

**«Воспитатель года Республики Тыва - 2024»**

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4х6 см) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения) |  |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете |  |
| Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (на­именования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)* [[1]](#footnote-1) |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков, укажите уровень владения |  |
| Наличие ученой степени, группа научных специальностей |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)* |  |
| **4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»** | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса |  |
| **5. Общественная деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)* |  |
| **6. Семья** | |
| Семейное положение |  |
| *Дети (пол и возраст)* |  |
| **7. Досуг** | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| **8. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **9. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **10. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |
| **11. Материалы для размещения на сайте Конкурса** | |
| Педагогическое кредо |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования |  |
| Профессиональные и личностные ценности |  |
| Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования) |  |
| *Интересные сведения об участнике конкурса, не отраженные в предыдущих разделами (не более 500 слов).* | |
| **12. Подборка фотографий** | |
| 1. Портрет 9×13 см;  2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного ме­роприятия, педаго­гического сове­щания и т. п.);  3. *Дополнительные жанровые фо­тографии (не более 5)*. | Фотографии загружаются на сайт кон­курса в формате \*.jpg или png, размер фотографии до 10 мб. |
| **13. Материалы участника** | |
| Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации.  *Предоставляются в электронном виде в формате DOC («\*.doc») в количестве не более пяти.* | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

*(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)*

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

*Примечание:*

*Информационная карта — это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.   
 Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления.*

*Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте конкурса, а также распечатана, сброшюрована и представлена в бумажном виде.*

Приложение 4 к

Положению республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года Республики Тыва – 2024»

**СОГЛАСИЕ**

**участника республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва - 2024»**

**на обработку персональных данных**

**(**публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**)**

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(фамилия, имя, отчество полностью)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(кем и когда)*

проживающий (**-**ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласиеоператору республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года Республики Тыва» (далее – Конкурс) – ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 667000, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, д.1 , каб. 203 (далее – Оператор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- паспортные данные;

- семейное положение;

- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;

- номер телефона (домашний, мобильный);

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видео - изображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;

- пол, возраст;

- дата и место рождения;

- семейное положение;

- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;

- фото- и видео- изображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;

- обеспечения моего участия в Конкурсе;

- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;

- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Республики Тыва, и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(дата) (подпись) (расшифровка подписи)*

1. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-1)