Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа**

**конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист»(далее – Положение, Конкурс),учредителями которого Конкурса являются Министерство образования Республики Тыва, Региональное отделение профсоюза работников образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее - Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает структуру муниципального, регионального этапов Конкурса; оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения победителя Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших молодых учителей Республики Тыва в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

-на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

-на региональном этапе - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт).

**2. Сроки и этапы проведения Конкурса.**

 2.1. Сроки проведения:

Школьный этап – 20 - 30 ноября 2023 года.;

Муниципальный этап – 22 - 31 января 2024 года.;

Региональный этап – с 1 по 6 апреля 2024 года.

2.2. Для муниципальных координаторов **16 января 2024 года** проводится установочный семинар по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства» на базе Института.

2.3. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участников Конкурса **7 февраля 2024 года** проводится установочный семинар по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе Института.

2.4. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на официальном сайте Института [**https://ipktuva.ru/**](https://ipktuva.ru/)

**3. Условия участия, требования к документам и материалам**

3.1. Участниками конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024» являются педагоги до 25 лет включительно. Для регионального этапа Конкурса от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса, от г.Кызыла, Ак-Довурак и с республиканских учреждений по 1 участнику. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

 3.2. Для участия на региональном этапе Конкурса органы местного самоуправления, муниципальные районы и городские округа, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в Оргкомитет Конкурсов (далее - Оргкомитет) официальным письмом следующие документы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);

заявку на проведение урока (приложение 6);

копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

фотография (электронная форма);

приказ об итогах муниципального этапа Конкурса.

3.3. Для формирования реестра лучших педагогических практик в электронном варианте предоставляются следующие документы: технологическая карта конкурсного испытания «Урок» на электронную почту metodtyva@mail.ru

3.4. Прием документов осуществляется региональным Оператором до **1 марта 2024 года** (очно - по адресу: г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, каб. 311, при почтовом отправлении по штемпелю не позднее 1марта 2024 года с пометкой «Молодой специалист – 2024»).

3.5. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Института с **19 по 23 февраля 2024 года**.

3.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 3.2. и в п.3.3. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

3.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Института.

3.8. Материалы, предоставленные для участия в финале Конкурса, не возвращаются.

**4. Структура конкурсных испытаний,**

**формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

4.1. Муниципальный и региональный этап Конкурса, «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024», проходит в два тура: заочный и очный.

**4.2. Заочный тур**

Заочный тур муниципального этапа Конкурса содержит одно конкурсное задание: «Интернет-ресурс».

***Конкурсное задание «Интернет–ресурс»***

*Цель:* демонстрация информационной культуры и компетенций учителя в использовании информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности.

*Формат конкурсного испытания:* представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с опытом использования участником электронных образовательных и информационных ресурсов, а также формами его коммуникации в сети Интернет.

*Критерии оценки конкурсного задания:* информационная насыщенность и содержательность; методическая целостность и структурированность; актуальность и периодичность обновления; безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды; интерактивность, уровень вовлеченности аудитории пользователей и использование инструментария сети Интернет для коммуникации с разными целевыми аудиториями.

**4.3. Очный тур**

Очный тур муниципального и регионального этапа «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024» содержит три конкурсных задания **«Педагогический диктант»**, **«Урок», «Пресс-конференция».**

**4.3.1. Педагогический диктант**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Продолжительность педагогического диктанта –до 60 минут.

Конкурсантам предоставляются специальные листы для написания текста, итоговые работы конкурсантов перед сдачей зашифровываются. Дешифровка работ производится членами оргкомитета конкурса только после того, как члены жюри проверит все работы участников и определят общий рейтинг участников.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерий 1. Проявленная и аргументированная личная позиция.

Критерий 2. Практикоприменимость решений.

Критерий 3. Сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

**4.3.2. Конкурсное испытание «Урок»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом. Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом через личный кабинет на сайте финала Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по семи критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации; применение цифрового образовательного контента на уроке, творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

4.**3.3. Конкурсное испытание «Пресс-конференция»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности участников Конкурса к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, профессиональной, культурной общественности Республики Тыва и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Очередность выступления конкурсантов определяются по результатам жеребьёвки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **–** 40 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

**4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется жюри на межпредметной основе. В состав жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом. Состав жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.3. Все члены жюри финала Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решения по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.4. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

**5. Порядок определения и награждения лауреатов и победителя Конкурса**

5.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очного туров, объявляется победителем Конкурса (количество устанавливается жюри конкурса).

5.3. Объявление и награждение победителя конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

5.4. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

**6. Финансирование регионального этапа конкурса**

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Министерство образования Республики Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств органов исполнительной власти муниципалитетов Республики Тыва, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала конкурса.

6.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение 1к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Республики Тыва

 в номинации «Молодой специалист-2024»

**Представление**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющие управление в сфере образования)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации Молодой специалист-2024».

Электронная регистрация на сайте конкурса [**http://ipktuva.ru/**](http://ipktuva.ru/) пройдена.

Приложения:

* 1. Заявление участника Конкурса.
	2. Информационная карта участника Конкурса.
	3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
	4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

Приложение 2 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Республики Тыва

в номинации «Молодой специалист-2024»,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

**Заявление**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

(подпись)

Приложение 3 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

**Информационная карта участника конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество)

Девиз «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |
| --- |
|  |

(фотопортрет 4х6 см)

|  |
| --- |
| **1. Общие сведения** |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** |
| Место работы(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| **3. Образование** |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| **4. Общественная деятельность** |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| Участие в работе методического объединения |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. С**емья** |  |
| Семейное положение |  |
| Дети (пол и возраст) |  |
| **6. Досуг** |
| Хобби |  |
| Спортивные увлечения |  |
| Сценические таланты |  |
| 7. **Материалы для размещения на сайте Конкурса** |
| Педагогическое кредо |  |
| Почему нравится работать в образовательной организации |  |
| Профессиональные и личностные ценности |  |
| Миссия учителя |  |
| Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов) |  |
| **8. Контакты** |  |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **9. Документы** |  |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 10. Личные банковские реквизиты |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте,

подтверждаю: ( )

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

Примечание:

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Информационная карта должна быть заполнена в электронном виде на сайте Института.

Приложение 4 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

**СОГЛАСИЕ**

**участника финала Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024 в номинации «Молодой специалист» (далее - Конкурс) –ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, (далее - Оператор) - на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
* создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов РФ.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Республики Тыва, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 5 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса

«Учитель годаРеспублики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципалитета)

№\_\_\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональномэтапе конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

занявшего место[[1]](#footnote-2) на муниципальном этапе конкурса «Учитель годаРеспублики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

в в 2024 году.

(название муниципалитета)

«ЗА»: чел. «ПРОТИВ»: чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: чел.

Председатель Оргкомитета

(указать должность, Ф.И.О) (подпись)

М. П.

Приложение 6 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

**Заявка**

**на урок участника регионального этапа конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»**

ФИО конкурсанта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная организация: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название предмета, класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема занятия: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заявка на оборудование: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество учащихся на уроке: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество участников на мастер-классе:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись участника

Приложение 7 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса «Учитель года Республики Тыва в номинации «Молодой специалист-2024»

**Конкурсное испытание «Урок»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценкаэксперта** |
| **1. Корректность и глубина понимания предметного содержания** |
| 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отбореучебного материала и проведении урока | 0-2 |
| 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0-2 |
| 1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи | 0-2 |
| 1.4. показывает практическую ценность предметного содержания | 0-2 |
| 1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания ипрофессиональный кругозор | 0-2 |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации** |
| 2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальнымобъемом учебной информации | 0-2 |
| 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательнуюсреду | 0-2 |
| 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся | 0-2 |
| 2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов итеоретических разработок с практикой проведения урока | 0-2 |
| 2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятияпсихофизического напряжения и органичную смену видов учебнойдеятельности | 0-2 |
| **3.применение цифрового образовательного контента на уроке** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **4. Творческий и адекватный подход к решениюпрофессиональных задач** |
| 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскуюактивность обучающихся | 0-2 |
| 3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуациизначимого выбора и принятия решений | 0-2 |
| 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации,способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержаниезанятия | 0-2 |
| 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0-2 |
| 3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творческиперерабатывает базовые педагогические материалы | 0-2 |
| **5. Коммуникативная и речевая культура** |
| 4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческиеособенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0-2 |
| 4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания,адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке,демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0-2 |
| 4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способыорганизации эффективной обратной связи на уроке | 0-2 |
| 4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействияобучающихся и учебной кооперации | 0-2 |
| 4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, уменияформулировать вопросы | 0-2 |
| **5. Целеполагание и результативность**  |
| 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достиженияличностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0-2 |
| 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебнойдеятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся кпознавательной деятельности | 0-2 |
| 5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов иориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечиваядостижение планируемого результата урока | 0-2 |
| 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность ииндивидуальность | 0-2 |
| 5.5. целесообразно и точно использует различные способы оцениванияобразовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культурыобучающихся | 0-2 |
| **6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)** |
| 6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию поитогам урока | 0-2 |
| 6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного | 0-2 |
| 6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленнойцелью, задачами и достигнутыми результатами | 0-2 |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия сметодическими принципами, представленными в методической мастерской,плана урока с его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия | 0-2 |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно иадекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи | 0-2 |
| **ИТОГ (сумма баллов)** | **0-70** |

1. [↑](#footnote-ref-2)