Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2024»

1. Общие положения
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее соответственно - Конкурс, Положение).
	2. Учредитель Конкурса - Министерство образования Республики Тыва (далее – Минобр РТ), оператор Конкурса – ГБОУ ДО Республики Тыва «Республиканский центр развития дополнительного образования» (далее – Оператор, ГБОУДО РТ «РЦРДО»).
2. **Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

2.3. Содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

2.4. Трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

1. Этапы и сроки проведения Конкурса

3.1.Конкурс проводится в три этапа:

 ***школьный этап:*** с 20 по 30 ноября 2023 года;

 ***муниципальный этап:*** с 22 по 31 января 2024 года. Проводится организационными комитетами муниципальных конкурсов педагогических работников «Воспитать человека-2024». Победители муниципального этапа Конкурса проходят электронную регистрацию на участие в региональном этапе Конкурса по адресу www.vospit2021@bk.ru в срок до 7 февраля 2024 года. Победители муниципального этапа Конкурса специальной номинации «Навигаторы детства» и номинации «За нравственный подвиг учителя» определяются отдельно.

***региональный этап:*** с 1 по 6 апреля 2024 года.

3.2. Для муниципальных координаторов 16 января 2024 года проводится установочный семинар по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов» на базе Оператора конкурса.

3.3. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участников Конкурса 6 февраля 2024 года проводится установочный семинар повышения по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе Оператора конкурса.

3.4. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на официальном сайте Оператора Конкурса, сайте Минобр РТ https://mon.rtyva.ru/.

1. Руководство Конкурсом
	1. Общее руководство Конкурсом осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет). Решения Оргкомитета оформляются протоколами и утверждаются председателем (заместителем председателя) Оргкомитета. Персональный состав Оргкомитета формируется из числа представителей Организаторов, Оператора Конкурса, научного и экспертного сообщества и других лиц.

4.1.1.Оператор осуществляет работу по следующим направлениям:

- организационно-методическое (разработка содержания и проведение конкурсных испытаний, организация работы Экспертного совета, координация деятельности участников Конкурса);

- экспертное (разработка требований и критериев оценки конкурсных испытаний);

- организационно-техническое (непосредственная организация и проведение всех этапов конкурса);

- информационно-аналитическое (анализ процессов и результатов Конкурса, популяризация Конкурса в средствах массовой информации).

1. Экспертный совет Конкурса
	1. В целях осуществления экспертной оценки конкурсных материалов и выполненных заданий Участниками Конкурса создается Экспертный совет Конкурса (далее - Экспертный совет).
	2. В состав Экспертного совета приглашаются представители образовательных организаций всех типов, общественных объединений и научного сообщества.

6.Участники Конкурса

6.1. Участниками Конкурса (далее - Участник) могут быть проживающие на территории Республики Тыва:

- педагогические работники;

- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями образовательных организаций;

- руководители образовательных организаций и коллективы авторов проектов;

- представители общественных объединений и клубов;

6.2. Требований к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

7. Порядок проведения Регионального этапа Конкурса

7.1. Региональный этап Конкурса проводится с участием победителей выявленных по итогам конкурсных испытаний муниципального этапа Конкурса.

7.2. В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения коронавирусной инфекции проведение финала Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн - и оффлайн-форматов.

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Первый этап (заочный) проводится в следующем порядке. Участники в период с 1 по 7 февраля 2024 г. проходят регистрацию и предоставляют конкурсные материалы и портфолио участника Конкурса (Приложение № 1) в электронном варианте по адресу vospit2021@bk.ru

8.2. Экспертный совет с 7 февраля по 26 февраля 2024 года осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов участников.

8.3. В соответствии с совокупными результатами оценки членов экспертного совета определяется место каждого участника в рейтинге первого этапа (заочного) Конкурса.

8.4. В случае невозможности участия в региональном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменен участником, следующим по количеству баллов в общем рейтинге муниципального этапа Конкурса.

8.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний первого этапа Конкурса представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

**9. Номинации конкурса**

9.1. Конкурс проводится по семи номинациям:

9.1.1. Номинация **«Воспитание и социализация личности».**

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

9.1.2. Номинация **«Воспитание в образовательном пространстве».**

В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;

- в условиях внеурочной работы;

− в группах продленного дня;

− в условиях музейной среды;

− в условиях школьных театров и детских театральных объединений;

− в условиях спортивно-оздоровительных клубов;

− в условиях деятельности школьных хоров;

− в условиях деятельности детских объединений в учреждениях дополнительного образования детей;

− в условиях деятельности «Центров детских (молодежных) инициатив;

− с использованием эффективно выстроенной школьной предметно-пространственной среды;

− в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

9.1.3. Номинация **«Семейное воспитание».**

В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемые в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями); в условиях семьи;

9.1.4. Номинация **«Трудовое воспитание».**

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

9.1.5. Номинация **«Уклад образовательной организации».**

В рамках номинации принимаются практики, отражающие

уклад образовательных организаций всех типов, способствующих формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

9.1.6. Специальная номинация **«Навигаторы детства»** (Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

9.1.7. Номинация **«За нравственный подвиг учителя».**

В рамках номинации рассматриваются лучшие практики:

- «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»;

 -«Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

- «Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ);

- «Лучший образовательный издательский проект года».

10.Порядок проведения Регионального этапа Конкурса

10.1. Региональный этап Конкурса проходит в два этапа:

- Заочный («Визитная карточка» (Приложение №4), «Новая философия воспитания» (Приложение №5,6));

- Очный (очный этап регионального Конкурса проходит в два тура).

10.2. Первый очный тур Конкурса включает в себя четыре конкурсных испытания:

«Педагогический диктант»;

«Публичное выступление»;

«Мастер – класс»;

«Тестирование».

10.3***. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».***

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются специальные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

10.4. ***Конкурсное испытание «Публичное выступление»*** представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления:

Выступление конкурсанта - до 5 минут;

Вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты;

Темы конкурса:

«Любимая педагогическая книга»;

«Любимый автор»;

«Герой нашего времени на экране»;

«Из истории моей педагогической жизни»;

«Слово может убить или спасти»;

«Воспитание - наше общее дело»;

«Кто меня вдохновляет».

10.5. ***Конкурсное испытание «Мастер-класс»*** проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся или родителей, незнакомых для участника, в условиях регламента конкурсного испытания.

Участник проводит открытый мастер-класс, используя новые формы воспитательных практик. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного мастер - класса перед членами жюри (до 5 минут).

10.6. ***Конкурсное испытание «Тестирование»*** представляет собой прохождение теста Участниками Конкурса на тему воспитания, позволяющего выявить уровень знаний, умений и навыков.

В тест включено 30 заданий с указанием правильного ответа из нескольких предложенных и 5 заданий с развернутым ответом. На выполнение теста отводится 90 минут. Блоки тестирования:

Законы и нормативно-правовые акты;

Теоретическая основа воспитания;

Современные тенденции в воспитании.

10.7. Участники первого тура Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний, становятся участниками второго тура Конкурса.

10.8. Второй тур Конкурса проводится с участием победителей, выявленных по итогам конкурсных испытаний первого тура Конкурса.

10.9. ***Финальное Конкурсное испытание «Решение кейсов».***

Каждый из Участников второго этапа финала Конкурса методом жеребьевки получает описание сложной ситуации, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа на целевой запрос Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 30 минут. Время на представление - до 5 минут.

10.10.В условиях повышенных дополнительных мер безопасности и профилактики распространения новой коронавирусной инфекции проведение финала Конкурса возможно в режиме сочетания онлайн- и оффлайн-форматов.

11.Подведение итогов Конкурса

11.1. Все участники первого тура Конкурса являются финалистами Конкурса и получают сертификаты участников Конкурса.

11.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам второго тура финала Конкурса, объявляется абсолютным победителем Конкурса.

11.3. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

**12.Контактная информация**

12.1. Оператор Конкурса – ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

Электронная почта: vospit2021@bk.ru, Контактный телефон: 8(39422)2-92-49

Приложение № 1

 к Положению регионального этапа Всероссийского

конкурса педагогических работников

 «Воспитать человека-2024»

Перечень конкурсных материалов для портфолио Регионального этапа конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2024»

1. Анкета участника Конкурса
2. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных;
3. Цветная портретная фотография в формате JPEG;
4. Видеоматериал визитной карточки участника в формате .mp4;
5. Новые формы воспитательных практик;
6. Сертификат (диплом) подтверждающий победу в Конкурсе муниципального уровня.

Приложение № 2 к

Положению регионального этапа

Всероссийского конкурса

педагогических работников

«Воспитать человека-2024»

АНКЕТА УЧАСТНИКА РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека-2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | ФИО |  |
| 2 | Пол |  |
| 3 | Дата и год рождения |  |
| 4 | Субъект РФ |  |
| 5 | Наименование организации в соответствии с Уставом |  |
| 6 | Адрес официального сайта организации |  |
| 7 | Должность |  |
| 8 | Стаж работы в должности |  |
| 9 | Телефон |  |
| 10 | Электронный адрес |  |
| 11 | Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом |  |
| 12 | Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом,год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке |  |
| 13 | Аттестация (наличие квалификационной категории) |  |
| 14 | Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии) |  |
| 15 | Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии) |  |
|  |

|  |
| --- |
|  |

Приложение № 3 к

Положению регионального этапа

Всероссийского конкурса

педагогических работников

«Воспитать человека-2024»

Перечень

необходимых материалов для заданий первого этапа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Задание | Материалы | Краткое описание необходимых материалов | Требования и критерии |
| 1 | Задание № 1 «Визитная карточка» | Видео | Видеовизитка с ответом на вопрос «Новая философия воспитания — это...». | См.Приложение №4 |
| 2 | Задание № 2 «Успешные воспитательные практики» на тему «Мой лучший классный час»Для советников Задание №2«Успешные воспитательные практики»«Мое лучшее мероприятие» | Текстовый документ | Описание воспитательной практики, а также сценарий одного классного часа со всеми инструментами и методиками его проведения | См.Приложение №5 |
| Презентация | Презентация должна сопровождать текстовый документ и содержать его основные направления | См.Приложение №5 |
| Видео | Видео должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь | См.Приложение №5 |

Приложение № 4к

Положению регионального этапа

Всероссийского конкурса

педагогических работников

«Воспитать человека-2024»

Требования и критерии к выполнению Задания № 1 «Визитная карточка»

«Новая философия воспитания — это...»

(заочный этап Конкурса)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт | Описание |
| 1 | Материал | Видео |
| 2 | Формат | В стиле TED |
| 3 | Длительность | До 5-х минут |
| 4 | Содержаниевидео | Видео должно содержать ответ на вопрос, который представлен в теме Задания |
| 5 | Критерии оценки (максимальное количество баллов - 26) | Содержание восприятия воспитания конкурсантом (до 5 баллов) |
| Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу (до 5 баллов) |
| Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации (до 5 баллов) |
| Отображены результаты воспитательной деятельности педагога (до 5 баллов) |
| Логичность и ясность изложения (до 5 баллов) |
| Оформлено в соответствии с требованиями (до 1 балла) |

Приложение № 5 к

Положению регионального этапа

Всероссийского конкурса

педагогических работников

«Воспитать человека-2024»

Требования и критерии к выполнению Задания № 2

«Успешная воспитательная практика»

Текстовый документ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт | Описание |
| 1 | Требования к оформлению текстового документа | Язык - русский |
| Формат документа - \*doc, \*docx |
| Формат страницы - А4 (210x297 мм) |
| Объем не больше 35 ООО символов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик) |
| Ориентация - книжная |
| Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм |
| Шрифт: размер (кегль) - 14 |
| Тип шрифта - Times New Roman |
| Выравнивание - по ширине |
| Межстрочный интервал - полуторный |
| Абзац - отступ первой строки (1,25 см) |
| Не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов |
| Все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис.1) |
| При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы |
| Ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках |
| 2 | Требования к содержанию текстового документа | Документ должен состоять из титульного листа (Приложение № 6) и 2 частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся в рамках темы номинации |
| 3 | Критерии оценки текстового документа (максимальное количество баллов - 31) | Актуальность и соответствие содержания теме (до 5 баллов) |
| Соответствие требованиям оформления (до 1 балла) |
| Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности выводов и предложений (до 5 балла) |
| Степень проработанности (до 5 баллов) |
| Инновационность опыта (до 5 баллов) |
| Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов) |
| Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка (до 5 баллов) |
| Презентация |
| № | Пункт | Описание |
| 1 | Требования к оформлению презентации | Количество слайдов презентации должно быть не менее 10 и не более 20 |
| Презентация должна быть содержательной |
| Необходимо использовать единый стиль оформления |
| На слайдах поля не менее 1 см с каждой стороны |
| Допускаемый размер шрифта - не менее 20 пт., рекомендуемый размер шрифта > 24 пт |
| Каждый из слайдов должен содержать логотип Конкурса |
| 2 | Требования к содержанию презентации | Презентация должна иметь следующие слайды: титульный лист, содержание, основные направления текстового документа с подробным описанием практик, заключение и выводы, список литературы |
| 3 | Критерии оценки презентации (максимальное количество баллов - 26) | Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов) |
| Соответствие требованиям оформления (до 1 балла) |
| Техническая часть (грамматика, отсутствие ошибок правописания и опечаток) (до 5 баллов) |
| Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов) |
| Подбор информации для создания презентации (использования графических иллюстраций, диаграмм, графиков, примеров, фотографий и другое) (до 5 баллов) |
| Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания (до 5 баллов) |

Видео

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Пункт | Описание |
| 1 | Требования к оформлению видеоролика | Видеоролик должен быть длительностью не более 5 минут |
| Формат видеоролика - .mp4 |
| 2 | Требования к содержанию видео | Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о положительных сторонах воспитательной практики, процессе и результатах реализации практики в жизнь. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников и другое |
| 3 | Критерии оценки видео (максимальное количество баллов - 31) | Соответствие содержанию текстового документа (до 5 баллов) |
| Соответствие требованиям оформления (до 1 балла) |
| Оригинальность (до 5 баллов) |
| Содержание (понятный язык изложения информации, логика) (до 5 баллов) |
| Информационная насыщенность (до 5 баллов) |
| Соответствие звукового сопровождения видео/фоторяду (до 5 баллов) |
| Возможность практического применения (до 5 баллов) |

Приложение № 6 к

Положению регионального этапа

Всероссийского конкурса

педагогических работников

«Воспитать человека-2024»

(Пример оформления титульного листа)

Первый этап Регионального конкурса педагогического мастерства

«Воспитать человека-2024»

Название воспитательной практики

«Мой лучший классный час»

Выполнил(а): учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 г.Кызыла

 Монгуш Татьяна Владимировна,

 Тел.:+7 (962) 372-28-09

 E-mail:maiiika\_48@mail.ru

г. Кызыл, 2024 г.

Структурные разделы воспитательной практики

1. Цель;
2. Задачи;
3. Целевая аудитория:

- Дошкольное образование (возраст)

- Начальная школа (1-4 классы)

- Средняя школа (5-9 классы)

- Старшая школа (10-11 классы)

- Среднее профессиональное образование

\*Целевая аудитория может быть любой: класс, группа, несколько классов и др.

4. Планируемые результаты;

5.Период реализации практики;

6.Описание практики;

7. Результаты реализации практики (необходимо представить качественные и количественные показатели достижения результатов реализации практики);

8.Сведения о представлении практики в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня (при наличии публикации, дипломы, сертификаты и др.);

9.Рекомендации по использованию представленной практики в работе классного руководителя(куратора), советника директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО;