Утверждено

приказом Министерства образования

Республики Тыва

от «13» ноября 2023 г.

№1201 -д

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального этапа**

**конкурса профессионального мастерства**

**«Учитель года Республики Тыва – 2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении школьного, муниципального и регионального этапов конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024» (далее – Положение, Конкурс), учредителями которого Конкурса являются Министерство образования Республики Тыва, Региональное отделение профсоюза работников образования и науки Российской Федерации по Республике Тыва (далее - Учредители), разработан в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 73 от 22 сентября 2004 г. с изменениями, внесенными приказом № 171 от 5 июня 2008 г.).

1.2. Настоящий Положение устанавливает структуру школьного, муниципального, регионального этапов Конкурса; оценивания конкурсных испытаний, требования к составу участников, жюри и счетной комиссии, порядок и сроки предоставления материалов, порядок определения лауреатов, призеров и победителя Конкурса, а также условия финансирования регионального этапа Конкурса.

1.3. Конкурс проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения их социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Республики Тыва в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отраженными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель, воспитатель)», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает главные задачи современного образования: непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.5. Организационно-техническое, информационное и методическое сопровождение обеспечивают:

- на школьном этапе - образовательная организация, в которой работает участник Конкурса;

- на муниципальном этапе - муниципальный орган управления образованием;

- на региональном этапе - ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее – Институт).

1.6. Сроки и этапы проведения Конкурса.

Школьный этап: 20 - 30 ноября 2023 года;

Муниципальный этап: 22 - 31 января 2024 года;

Региональный этап: 1 - 6 апреля 2024 года.

Конкретные даты проведения каждого этапа Конкурса определяет соответствующий оргкомитет Конкурса.

1.7. Для муниципальных координаторов **16 января 2024 года** проводится установочный семинар по программе «Организационные вопросы проведения муниципальных этапов» на базе Института.

1.8. Для участников регионального этапа и лиц, ответственных за подготовку участников Конкурса **6-7 февраля 2024 года** проводится установочный курс повышения по программе «Подготовка к участию в конкурсах профессионального мастерства» на базе Института.

1.9. Информация о региональном этапе Конкурса размещается на официальном сайте Института [**https://ipktuva.ru/**](https://ipktuva.ru/), сайте Министерства образования Республики Тыва  [**https://mon.rtyva.ru/**](https://monrt.ru).

**2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Участниками конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024» являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет. Для участия в региональном этапе Конкурса от каждого муниципалитета делегируется один конкурсант – победитель муниципального этапа Конкурса среди кожуунов, городов Ак-Довурака и Кызыла, республиканских учреждений. По объективным причинам для участия в региональном этапе Конкурса может быть направлен учитель, занявший второе или третье место на муниципальном этапе Конкурса.

2.2. Для участия на региональном этапе Конкурса органы местного самоуправления, муниципальные районы и городские округа, осуществляющие управление в сфере образования, направляют в Оргкомитет Конкурса «Учитель года Республики Тыва - 2024» (далее - Оргкомитет) официальным письмом следующие документы:

представление по форме (Приложение 1);

заявление участника Конкурса по образцу (Приложение 2);

информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 4);

выписку из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса (Приложение 5);

справку об итогах первого и второго этапов Конкурса (Приложение 6);

скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

фотография (фото на документы, электронная форма).

приказ об итогах муниципального этапа Конкурса.

2.3. Для формирования реестра лучших воспитательных и педагогических практик в электронном варианте на адрес электронной почты [enigo2011@mail.ru](mailto:enigo2011@mail.ru) **до 1 марта 2024** **года** предоставляются следующие документы:

- технологическая карта конкурсного испытания «Урок»;

- методический материал конкурсного испытания «Мастер - класс».

2.4. Прием документов осуществляется региональным Оператором до **1 марта 2024 года** (очно - по адресу: г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, каб. 203).

2.5. Участники Конкурса должны пройти электронную регистрацию на сайте Института **с 19 по 23 февраля 2024 года**.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.2. настоящего Положения, Оператор формирует списочный состав участников финала. Состав участников финала утверждается Оргкомитетом.

2.7. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к оформлению, и документы участников, не прошедших регистрацию на сайте Института.

**3. Структура конкурсных испытаний,** **формат,**

**регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1. Конкурс проходит в три тура: первый, второй и третий туры. Конкурсные мероприятия всех туров проходят в очном формате.

**3.2. Первый тур «Учитель - профессионал»**

Первый тур включает три конкурсных испытания: **«Разговор со школьниками», «Педагогический диктант»** и **«Урок».**

**3.2.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оператором в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

Очередность выступления конкурсантов определяются жеребьевкой, проводимой на установочном семинаре.

**Регламент конкурсного испытания:** обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оператору до 1 марта 2024 года. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

-глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;

-методическая и психолого-педагогическая грамотность;

-ценностные ориентиры и личная позиция;

-коммуникативная культура.

**3.2.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются специальные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 40 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- проявленная и аргументированная личная позиция;

- практикоприменимость решений;

- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

**3.2.3. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору до 1 марта 2024 года.

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

**-** методическая и психолого-педагогическая грамотность;

- корректность и глубина понимания предметного содержания;

- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;

- коммуникативная культура;

- рефлексивная культура;

- использование библиотеки цифрового образовательного контента.

**3.3. Второй очный тур «Учитель - мастер»**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

**3.3.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство лауреата в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) лауреаты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса - до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Оценивание производится по шести критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 60 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая обоснованность;

- практическая значимость и применимость;

- актуальность и глубина предметного содержания;

- эффективность форм педагогического взаимодействия;

- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

- рефлексивная культура.

**3.3.2. Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, профессиональной, культурной общественности Республики Тыва и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Очередность выступления конкурсантов определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;

- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;

- конструктивность позиции;

- коммуникативная культура.

**3.4. Третий тур «Учитель-наставник»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

**3.4.1. Конкурсное испытание «Слово учителю»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания**: публичное выступление призера Конкурса в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по трем критериям. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;

- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

**4. Жюри и счетная комиссия финала Конкурса**

4.1. Для оценивания всех конкурсных испытаний формируется жюри на межпредметной основе. В состав жюри включается не менее одного эксперта, специализирующегося в предмете (предметной области), преподаваемом конкурсантом. Состав жюри Конкурса утверждаются Оргкомитетом.

4.2. Формальными основаниями для выдвижения в состав жюри являются: работа в настоящее время в общеобразовательной организации, победа в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва» (победитель, абсолютный победитель до 2023 года). Кандидаты должны иметь опыт экспертной деятельности в определенной предметной области, и (или) в области аттестации педагогических работников, и (или) в рамках профессиональных конкурсов (подтверждается соответствующими документами: дипломом, сертификатом и др.).

4.4. Учредители Конкурса имеют право ввести в состав жюри кандидатов, на которых не распространяются формальные основания для выдвижения.

4.5. Все члены жюри Конкурса обладают равными правами. Каждый член жюри имеет один решающий голос и правомочен самостоятельно принимать решение по оцениванию выступлений участников в конкурсных испытаниях. Оценивание за других членов жюри не допускается.

4.6. Для организации подсчета баллов, начисленных участникам Конкурса по итогам конкурсных испытаний, подготовки сводных оценочных ведомостей, осуществления контроля за проведением жеребьевок и соблюдением конкурсных процедур создается счетная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом.

**5. Порядок определения и награждения лауреатов и победителя Конкурса**

5.1. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.2. Жюри и Большое жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением.

5.3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого тура, объявляются полуфиналистами конкурса (количество устанавливается жюри конкурса) и становятся участниками второго тура.

Три конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго туров, объявляются призерами конкурса и становятся участниками третьего тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем Конкурса.

5.4. Объявление и награждение участников, лауреатов, победителя конкурса осуществляется на торжественном закрытии Конкурса.

5.5. Победитель и призеры Конкурса могут привлекаться к работе в качестве советников Министра образования Республики Тыва.

5.6. Победителю регионального этапа конкурса профессионального мастерства по решению аттестационной комиссии может быть предусмотрена упрощенная форма процедуры аттестации без оценивания профессиональной деятельности (может быть присвоена квалификационная категория, следующая за имеющейся, в случае отсутствия квалификационной категории может быть присвоена категория СЗД).

**6. Финансирование регионального этапа конкурса**

6.1. Финансирование проведения конкурса осуществляет Министерство образования Республики Тыва.

6.2. Расходы по командированию участников регионального этапа конкурса осуществляются за счет средств органов местного самоуправления, муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования, и (или) попечителей общеобразовательных организаций, в которых работают участники финала Конкурса.

6.3. Для проведения конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Приложение №1 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Республики Тыва - 2024»

**Представление**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование органа местного самоуправления, муниципального района и городского округа осуществляющего управление в сфере образования)

выдвигает\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024».

Электронная регистрация на сайте конкурса [**http://ipktuva.ru/**](http://ipktuva.ru/) пройдена.

Приложения:

* 1. Заявление участника Конкурса.
  2. Информационная карта участника Конкурса.
  3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.
  4. Выписка из протокола заседания оргкомитета муниципального этапа Конкурса.
  5. Справка об итогах первого и второго этапов Конкурса.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.

Приложение №2 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

В Оргкомитет конкурса

«Учитель года Республики Тыва - 2024»,

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОО в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование муниципалитета)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024», в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись)

Приложение №3 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

**Информационная карта участника конкурса**

**«Учитель года Республики Тыва – 2024»**

|  |
| --- |
|  |

(фотопортрет 4х6 см)

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Общие сведения** | |
| Субъект Российской Федерации |  |
| Населенный пункт (город) |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| **2. Работа** | |
| Место работы  (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты) |  |
| Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории |  |
| Аттестационная категория |  |
| **3. Образование** | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| **4. Социально значимая деятельность** | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) |  |
| Участие в других общественных органи­зациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в волонтерской деятельности |  |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных социальных программ и проектов (с указанием статуса участия) |  |
| 5. **Материалы для размещения на сайте Конкурса** | |
| Почему нравится работать в образовательной организации |  |
| Профессиональные и личностные ценности |  |
| Миссия учителя |  |
| Хобби |  |
| Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов) |  |
| **6. Контакты** | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Мобильный телефон |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет» |  |
| Адреса в сети «Интернете» (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| **7. Документы** | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| **8. Личные банковские реквизиты** | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Примечание:**

Информационная карта - это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, *необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.* Информационная карта *должна быть заполнена в электронном виде* на сайте Института.

Приложение №4 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

**СОГЛАСИЕ**

**участника Конкурса на обработку персональных данных**

**(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024» (далее - Конкурс) –ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации», расположенному по адресу: 667001, г. Кызыл, ул. Чургуй-оола, 1, (далее - Оператор) - на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* паспортные данные;
* семейное положение;
* адрес фактического проживания;
* номер телефона (домашний, мобильный);
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», следующих персональных данных:

* фамилия, имя, отчество;
* пол, возраст;
* дата и место рождения;
* семейное положение;
* данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
* профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
* фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

* организации и проведения Конкурса;
* обеспечения моего участия в Конкурсе;
* формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
* создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
* обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов РФ.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Республики Тыва, и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Приложение №5 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

**заседания организационного комитета муниципального этапа конкурса**

**«Учитель года – 2024»**

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципалитета)

№\_\_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Республики Тыва – 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Занявшего \_\_\_ место на муниципальном этапе конкурса «Учитель года – 2024»

в в 2024 году.

(название муниципалитета)

«ЗА»: \_\_ чел. «ПРОТИВ»: \_\_ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_ чел.

Председатель Оргкомитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать должность, Ф.И.О) (подпись)

М.П.

Приложение №6 к

Положению о проведении регионального этапа

конкурса профессионального мастерства

«Учитель года Республики Тыва – 2024»

**СПРАВКА**

**об итогах первого и второго этапов конкурса «Учитель года - 2024»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название муниципалитета)

В 2024 году состоялся муниципальный этап конкурса «Учитель года 2024» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

(название муниципалитета)

Приняли участие в первом этапе конкурса \_\_\_\_\_ человек, в муниципальном этапе - \_\_\_\_\_ человек.

Таким образом, общее количество участников конкурса «Учитель года 2024» составило в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек.

(название муниципалитета)

Председатель Оргкомитета

муниципального этапа конкурса

«Учитель года – 2024»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность и место работы) (подпись)

М.П.

Председатель муниципальной организации

Профсоюза работников

народного образования и науки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кожууна

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М.П.