**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта»)**

 **повышению качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба»**

 Цель: Повышение качества образования в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с.Тоора-Хем им. Л.Б.Чадамба»

 Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационнокоммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Достижение качества образования обучающихся не ниже по Тоджинскому району .
5. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

* 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении.
	2. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
	3. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
	4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1.Мероприятия по повышению качества образования в учреждении**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Мероприятия  | Сроки  | Ответственный  | Прогнозируемый результат  | Итоговый документ  |
| 1.  | Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией  |  В течение года (по итогам учебных периодов)  | Учителя, классные руководители  | Снижение количества неуспевающих, своевременная психологопедагогическая поддержка  | План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.  |
| 2.  | Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.  | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители  | Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов  | Индивидуальная работа с группой риска  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  3.   | Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.  | В течение года  | Учителя, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР  | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха  | Совещания при зам директора по УВР , ВР  |
|  4.   | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).  | По мере необходимости  | Зам. директора по УВР   | Четкая и продуктивная работа учителей предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях  | Совещание при зам. директора по УВР  |
|  5.   | Организация и проведение внешних оценочных процедур: * ГИА;
* ВПР;

  |  По графику  | Зам. директора по УВР   | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений  |  Справки  |
|  6.   | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей  | В течение года  | Учителя, зам. директора по УВР  | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.  | Учебный план школы  |
|  7.   | Организация подготовки к ГИА- учащихся 9,11 классов  | В течение года  | Учителя, зам.директора по УВР   | Успешная сдача экзаменов.  | Совещание при директоре  |
|  8.   | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)  | В течение года  | Администрация   | Повышение качества преподавания предметов  | Совещание при директоре    |
| 9.   | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.  | Согласно плану в течение года  | Зам. директора по УВР классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей | Пакет ознакомительных документов  |
|  10.   | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)  | В течение года  | Классные руководители, администрация  .  | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.  | Протоколы заседаний  |
| 11.  | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки  | В течение года  | Зам. директора по УВР учителяпредметники  | Повышение качества преподавания предметов  | План курсовой подготовки  |
|  12.  | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)  | В течение года  | Зам. директора по УВР, классные руководители  | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся  | Линейки, награждения, сайт школы  |
| 13.  | Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов.   | Август-сентябрь  | Зам. директора по УВР , руководители ШМО   | Устранение пробелов обучающихся по предметам, эффективная организация итогового повторения  | Педсовет, протоколы ШМО  |
| 14.    | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров  | По плану работы школы  | Зам. директора по ВР   | Повышение мотивации родительской общественности, социума, обучающихся  | Протокол педсовета  |
| 15.  | Организация итогового повторения  | Май  | Зам.директора по УВР   | Прочность усвоения знаний по предметам обучающимися  |  |
| 16  | Улучшение материальной базы школы  | Май- август  | Директор школы  | Повышение мотивации к обучению  |  |

1. **Работа с учителями школы по повышению качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц  | Мероприятия  | Прогнозируемый результат  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Январь  |  - Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.  |  -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. -Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.  -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.  |
| Февраль  | -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.  - Мониторинг образовательного процесса за полугоде  | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. * Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие с одной «3» или «4».
 |
| Март  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).  | -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2023.  |
| Апрель  | -Педагогический совет * Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023.
* Консультирование по вопросам ГИА.

-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещенияуроков. Анализ по школьным методическим объединениям.   | -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2023. -Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Активизация мотивации к обучению. -Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май  | -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2023 (в том числе и психолого-педагогическая). - Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей –предметников за учебный год.   | -Сокращение числа учащихся, окончивших полугодие, год с одной «3» или «4». -Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация.  -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. -Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.  |
| Июнь  | -Анализ результатов ГИА-2023.  | Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2023-2024 учебному году.  |
| Август  | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.  | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.  |
| Сентябрь  | -Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА -2024 года (школьный сайт). -Знакомство классных руководителей с новыми обучающимися, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | - Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному труду. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Октябрь  | * «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».
* Анализ результатов текущего контроля.

-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9,11 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024.  | -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих особого внимания.  |
| Ноябрь  | -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.  -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Мониторинг образовательного процесса за 1 триместр  | -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями предметниками.  -Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3» или «4».  |
| Декабрь  | -Проведение промежуточного контроля знаний.  -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.  | -Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.  |

1. **Работа с учащимися по повышению качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Основная проблема  | Меры по устранению проблемы  | Прогнозируемый результат  |
| 1класс  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.   | Своевременное устранение трудностей в учебе.   |
| 2 класс  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.  | Своевременное устранение трудностей в учебе.   |
| 3 класс  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.  | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.  | Своевременное устранение трудностей в учебе.  |
| 5 класс  | Наличие трудностей у отдельных учащихся.   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.  | Хороший результат по итоговой аттестации .  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 класс  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.  | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.  |
| 7 класс  | -Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.  | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.  | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.  |
| 8 класс  | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной деятельности.  | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися.  | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся.  |
| 9 класс  | -Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.  | * Организация планомерной подготовки к ГИА:

уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. * Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Путь к выбору профессии», анкетирование, тестирование.
 | - Четкая и успешная сдача ГИА. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.  |
| 10 класс  | -Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.  | -Повышенное внимание к учащимся.  -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.  - Организация предпрофильной подготовки:  анкетирование, тестирование.  | -Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.  |
| 11 класс  | -Проблема успешной итоговой аттестации.  | Организация планомерной подготовки к ГИА: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.  | Успешная сдача ГИА.  |

1. **Работа с родителями по повышению качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Проблема и её причина  | Меры по устранению проблемы  | Ответственные  | Ожидаемый результат  |
| Январь  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.  | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»  | Классные руководители  | Исправление учениками неудовлетворительных отметок.  |
| Февраль Март  | Наличие неуспевающих  | Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя предметника.  | Классные руководители учителя предметники  | Повышение уровня знаний, указанных учащихся, ликвидация пробелов.  |
| Апрель  | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.  | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.  | Администрация школы учителя предметники  | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.   |
| Сентябрь  | Недостаточная адаптация обучающихся к началу занятий.  | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.  | Классные руководители  | Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.  |
| Октябрь  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.  | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.  | Классные руководители Учителяпредметники  | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.  |
| Ноябрь  | Необходимость знакомства родителей с моральнопсихологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы  | Классное родительское собрание по этим проблемам.  | Администрация школы, классные руководители  | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.  |
| Декабрь  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.   | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.  | Классные руководители, учителяпредметники  | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.  |

Заместитель директора по УВР: Кол Ч.Ш.