

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**  
**ТОДЖИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА»**

от 5 декабря 2022 года

№ 235/1

ПРИКАЗ

с.Тоора-Хем

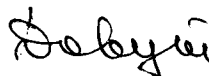
**Об утверждении муниципального проекта сетевой методической службы  
системы образования Тоджинского кожууна**

На основании приказа Министерства образования Республики Тыва от 9 марта 2022г № 162-д "Об утверждении Концепции создания единой региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Тыва" с целью создания сетевой методической службы системы образования Тоджинского кожууна,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить ответственным за разработку и реализацию проекта сетевой методической службы Тоджинского кожууна руководителя ММС УО администрации Тоджинского кожууна.
2. Утвердить прилагаемый муниципальный проект по созданию сетевой муниципальной методической службы Тоджинского кожууна (Приложение).
3. ММС УО администрации Тоджинского кожууна обеспечить реализацию муниципального проекта.
4. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций, ДОУ и ДОД руководствоваться данным приказом и обеспечить достижение целевых показателей.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО администрации



Довут О.М.

Приложение  
к приказу УО администрации  
Тоджинского кожууна  
от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_\_\_\_

**ПАСПОРТ**  
муниципального проекта по созданию муниципальной методической службы ММС УО администрации Тоджинского кожууна.

**Основные положения**

Краткое наименование проекта	«Муниципальная служба»	методическая	Срок начала и окончания
Куратор проекта	Довут О.М., начальник УО администрации Тоджинского кожууна.		
Руководитель проекта	Маады Е.К., руководитель ММС УО администрации Тоджинского кожууна.		
Исполнители	Общественные организации Тоджинского района, муниципальные учебно-методические объединения (далее – МУМО), школьные учебно-методические объединения (далее – ШУМО)		

### 1. Цель и показатели результативности проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства в Тоджинском районе, способствующего взаимодействию субъектов методических служб для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в кожууне.

№	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение	Год		
				2022	2023	2024
				план	план	план
1	Доля общеобразовательных образований, дошкольных образовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования где сформированы и функционируют муниципальные методические службы	основной	55%	80%	100%	
2	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	основной	55%	100%		
3	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	основной	25%	80%	100%	
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в ФР ДПП	дополнительный	30% в год	не менее 50% в год	не менее 50% в год	
5	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	дополнительный	3%	не менее 10% в год	не менее 15% в год	
6	Количество проведенных мероприятий муниципального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	дополнительный	2	не менее 4 в год	не менее 4 в год	

## 2. Задачи и результаты проекта

№	Наименование задачи, результата	Характеристики результата
1	Во всех образовательных организациях Тоджинского района создать муниципальную методическую службу, в том числе в сетевой форме	Внедрение модели сетевой методической службы Тоджинского района. Утверждение муниципальных, школьных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность муниципальной и школьной методической службы.
2	Внедрить во всех образовательных организациях Тоджинского района целевую модель наставничества	К концу 2022 года во всех образовательных организациях Тоджинского района должна быть внедрена целевая модель наставничества. Утверждение муниципальных и школьных нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели наставничества
3	Повысить уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования, в том числе в рамках региональной целевой модели наставничества	К концу 2024 года 100% учителей Тоджинского района должны пройти обучение в различной форме. Внедрение «вертикального» и «горизонтального» обучений в рамках системы наставничества
4	Создать сетевые профессиональные сообщества: -«Ассоциация молодых педагогов Тоджинского района»; -«Муниципальный методический актив»	Сетевые профессиональные сообщества обеспечивают: формирование единого информационно-методического поля, доступного для каждого специалиста, организацию неформальной и формальной коммуникации на любые интересующие темы, участие в конкурсах профессионального мастерства, программах обмена опытом и эффективными практиками
5	Вовлечь в различные формы поддержки и сопровождения педагогов до 35 лет	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников при входе в профессию; актуализация и расширения полученных педагогическими работниками в процессе профессионального образования знаний, компетенций; обеспечение баланса состава педагогических коллективов и преемственность традиций

6	<p>Реализовать систему мероприятий (семинары, вебинары, тренинги, открытые уроки, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, воркшопы, фестивали, форумы ассоциаций учителей-предметников и педагогов Тоджинского района), направленных на повышение педагогического мастерства.</p>	<p>В 2021 – 2024 годах 100 % учителей в возрасте до 35 лет, должны принять участие в серии мероприятий по методической поддержке и сопровождению, что позволит создать условия для обмена опытом внутри профессиональной группы, муниципальном, межмуниципальном и региональном уровне по модели «горизонтального обучения». В целях достижения результата будут ежегодно проводиться региональные этапы всероссийских конкурсов профессионального мастерства: «Учитель года России», «Воспитатель года России», «За нравственный подвиг учителя», «Учитель-дефектолог России», «Лучшая инклюзивная школа России», «Педагог-психолог России», «Сердце отдаю детям»; региональные конкурсы педагогического мастерства</p>
---	---	--

### 3. Ключевые риски и возможности

№	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/реализации возможности
1	Недостаточный уровень квалификации участников проекта	Повышение квалификации всех участников-исполнителей проекта
2	Сопrotивление инновациям со стороны руководителей и педагогов	Ознакомление с нормативными правовыми актами (приказы, распоряжения и т. д.), и методическими материалами (методические письма, рекомендации), повышение квалификации (семинар, совещание, демонстрация, передача опыта)
3	Недостаточность методического сопровождения педагогов	Проведение индивидуальных консультаций, обучающих мероприятий, выявление и обобщение значимого педагогического опыта
4	Отсутствие системного подхода к организации методического сопровождения деятельности работников образования, влияющего на качество образования	Создание муниципальных методических служб, которые при сетевом взаимодействии на региональном, муниципальном уровнях будут обеспечивать методическое сопровождение единого образовательного пространства

#### 4. Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Мероприятие	Финансовые средства (млн.руб.)												Всего (тыс.руб.)		
		2022 год			2023 год			2024 год			МБ	РБ	ФБ			
		ФБ	РБ	МБ	ФБ	РБ	МБ	ФБ	РБ	МБ						
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»			15 тыс.р							20 тыс.р				25 тыс.р	60 тыс.рублей
	<b>Итого</b>			15 тыс.руб							20 тыс.р			25 тыс.р		

## 5. Описание проекта

Цель проекта: создание модели единого методического пространства, способствующего взаимодействию субъектов методических служб муниципального района для повышения качества методического сопровождения и адресности профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров Тоджинского окжууна.

Задачи проекта:

- создание модели муниципальной методической службы в Тоджинском районе;
- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства работников образования;
- научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогов, работающих в инновационном режиме;
- согласованность действий методических служб в кожууне (ШМО, МУМО);
- обеспечение повышения качества и эффективности образовательной деятельности в Тоджинском районе;

Модель сетевой муниципальной методической службы направлена на повышение потенциала образовательных организаций, на выстраивание сетевого взаимодействия как способа деятельности по совместному использованию ресурсов, на создание информационной среды, способствующей профессиональному росту педагога. Организация сетевой методической службы Тоджинского района основывается на принципе интеграции деятельности методических служб всех уровней, общественно-профессиональных объединений работников образования в достижении цели методической поддержки педагогических работников.

Модель методической службы кожууна включает три уровня методического сопровождения ( региональный, муниципальный, ОО), взаимодействующих на основе принципа соподчинения (по вертикали) и принципа распределенной ответственности (по горизонтالي).

Структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, обеспечивают комплекс условий профессионального развития педагогов, а именно:

- выявление, обобщение и распространение лучшего опыта, инновационных практик;
- стимулирование и методическое сопровождение инновационной деятельности;
- адресную методическую поддержку педагогических работников;
- консультативную поддержку руководителей методических объединений;
- координацию методической деятельности ШМО и МУМО.

В модели представлены следующие уровни:

В первый – региональный уровень – входят структуры, непосредственно осуществляющие методическую работу, координатором комплекса мер, обеспечивающих условия профессионального развития педагогов является ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» (далее ТИРО и ПК).

Второй уровень – муниципальный – объединяет муниципальные методические службы, в задачу которых входит координация вопросов организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, создание единого методического пространства на муниципальном уровне.

Третий уровень – на уровне образовательной организации модель методической работы определяется организациями самостоятельно и закрепляется локальным актом.

В настоящее время методическая работа в образовательных организациях Тоджинского района представлена в следующем виде:



Муниципальные учебно-методические объединения	Школьные учебно-методические объединения
<p>1.МУМО учителей русского языка и литературы - Некрасову А.И. учителя высшей категории МБОУ Тоора-Хемская СОШ</p> <p>2.МУМО учителей тувинского языка и литературы - Натпит-оол Ч.Л. учителя МБОУ Тоора-Хемская СОШ</p> <p>3.МУМО учителей иностранного языка - Чорбаа А.А., учителя МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>4.МУМО учителей математики - Коробейникову Т.Ю. учителя высшей категории МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>5.МУМО учителей обществознания и истории - Ооржак А.Б., учителя МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>6.МУМО учителей физики и информатики - Шанмыржы А.Б., учителя МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>7.МУМО учителей химии и биологии - Монгуш Л.Д., методиста ММС</p> <p>8.МУМО учителей технологий, музыки и ИЗО - Хунан-Кара А.М., учителя технологии высшей категории МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>9.МУМО учителей физической культуры и ОБЖ - Кол Рудольф Кара-оолович, учитель МБОУ Тоора-Хемской СОШ</p> <p>10.МУМО педагогов-психологов и социальных педагогов - Комбу Ч.Э. методист УО администрации Тоджинского кожууна</p> <p>11.МУМО воспитателей ДОУ - Оюн А.В., методист УО администрации Тоджинского кожууна.</p>	<p>1.ШМО учителей математики</p> <p>2.ШМО учителей русского языка и литературы</p> <p>3.ШМО учителей родного языка и литературы</p> <p>4.ШМО учителей иностранного языка</p> <p>5.ШМО учителей физики и информатики</p> <p>6.ШМО учителей истории и обществознания</p> <p>7.ШМО начальных классов</p>

Несмотря на то, что методическая система представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс повышения профессионального роста педагогов выделен ряд проблем, связанных с функционированием системы методической работы:

- отсутствие единого подхода в системе методической работы;
- неполный охват педагогических кадров республикой методическим сопровождением;
- нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта лучших педагогических практик;
- наличие малокомплектных образовательных организаций (2 начальных, 1 основной), которые не могут самостоятельно организовывать методические мероприятия в силу малочисленности педагогического коллективов;

-нет целенаправленной работы по формированию постоянно пополняющегося банка эффективного опыта и лучших практик, доступного и открытого, способствующего взаимообмену между образовательными организациями;

-недостаточная работа по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

-действующие организационные и правовые механизмы управления не способны обеспечить персонифицированное повышение квалификации;

-отсутствие комплексного методического сопровождения молодых педагогов до 35 лет;

Таким образом, система методической работы муниципалитета требует обновления содержания для решения современных задач в рамках национального проекта «Образование», необходима перестройка деятельности педагога, корректировка личностных приоритетов и профессиональных позиций. Сетевая методическая служба обеспечивает педагогам оперативную, опережающую личностно-ориентированную методическую помощь, работает на принципах открытости- способности к распространению и обобщению собственной профессиональной педагогической и управленческой практик на разных уровнях.

#### **Принципы реализации проекта:**

-принцип личностно-ориентированного стиля общения с педагогами;

-принцип сотрудничества: формирование новых знаний, нового опыта в ходе совместной работы;

-принцип дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей педагогов;

-принцип безопасности: создание атмосферы доброжелательности, гарантии конфиденциальности данных;

-принцип эмоционального комфорта: создание при взаимодействии с педагогами атмосферы, помогающей им раскрывать свои ресурсы и возможности и адекватно воспринимать обратную связь;

-принцип вариативности, гибкости.

Проект разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Распоряжением Правительства РФ от 31.12.2019 №3279-р (в ред.от 20.08.2021) «Об утверждении национальных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 16.12.2020г №Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Распоряжение Минпросвещения РФ от 27.08.2021 №Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».

**Материально-техническое:** ресурсы образовательных организаций, оборудования центров «Точка роста», кабинетов Цифровой образовательной среды.

**Информационное:** официальные сайты и страницы в социальных сетях Министерства образования РТ, ТИРОИПК, участников проекта.

**Методическое:**

Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров для использования в работе в 2022 и последующих годах» (письмо Минпросвещения РФ от 08 ноября 2021 года №А3-872/08);

Методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 №МР-42/02)

**Кадровое:** муниципальный координатор проекта, школьный координатор проекта, методист, директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, педагоги дополнительного образования, психологи.

**Финансовое:** региональные и муниципальные бюджетные средства.

**Предполагаемые результаты реализации проекта:**

-формирование системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов республики;

-оказание практической помощи педагогическим работникам в подборе актуального содержания образования и методов его реализации и овладении ими;

-создание творческой атмосферы в образовательных организациях, культивирование интереса к новшествам, инициирование новшеств;

-приведение квалификации педагогов к современному уровню требований (Профессиональный стандарт педагога);

-создание в творческих группах, авторских мастерских, а также других инновационных форм объединений педагогов по отдельным направлениям учебно-воспитательной и научно-методической работы, руководство, консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового интеллектуального продукта в области содержания образования и методов его реализации;

-осуществление издательской деятельности на основе использования интеллектуального продукта педагогических работников.

-удовлетворенность учителя профессиональной деятельностью;

-мотивационная готовность и практическая ориентированность учителя на инновационные процессы и использование современных образовательных технологий;

-проектирование педагогом индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития.

6. Участники муниципального проекта

№	Роль в региональном проекте	ФИО	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (%)
1	Руководитель проекта	Довут О.М.	Начальник Управления образования администрации Тоджинского кожууна	Довут О.М.	50
2	Муниципальный координатор проекта	Маады Е.К.	Руководитель ММС УО администрации Тоджинского кожууна	Довут О.М.	75
3	Исполнители проекта	Дажы-Лама Л.А., Куулар А.Э, Чигжит У.А, Донгак В.В, Салчак С.К., Серен Л.Б., Кунгаа-Лосинчат Ч.С.	Директора МБОУ, МБУ СОШ, СООШ и НОШ района	Довут О.М.	50
4	Исполнители проекта	Амыргаа Х.Н, Кара-Сал Я.С., Ак Е.К., Кундан Р.П., Чигжит А.М., Лучицкая Л.Г.	Заведующие ДОУ УО администрации Тоджинского района	Довут О.М.	25
5	Исполнитель проекта	Кол Х.Д.	Директор ДОД "Олчей удазыны"	Довут О.М.	25

**ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) ПРОЕКТА**

№	Наименование мероприятия	Срок реализации		Вид документа и (или) результат	Ответственный исполнитель
		начало	окончание		
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>					
1.1	Подписание соглашений между муниципальными органами управления образованием и ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации»	30.11.2022	30.11.2022	Соглашения	ГАОУ ДПО «Тувинский институт развития образования и повышения квалификации» УО администрации Тоджинского кожууна.
1.2.	Разработка и утверждение муниципального проекта по созданию сетевой методической службы	01.12.2022	15.12.2022	Приказ Паспорт проекта	УО администрации Тоджинского кожууна. Муниципальная методическая служба УО
1.3.	Разработка нормативно-правовых актов, сопровождающих реализацию проекта	01.12.2022	15.12.2022	Приказы Инструктивные письма	Министерство образования РТ ГАОУ ДПО «ТИРО и ПК» УО администрации Тоджинского кожууна Муниципальные методические службы Образовательные организации
<b>2. Организационно-методические мероприятия в рамках создания и функционирования сетевой муниципальной методической службы</b>					
2.1.	Создание муниципальных профессиональных сообществ: -"Муниципальный методический актив" - "Совет молодых педагогов"	05.12.2022	20.01.2023	Протокола функциональное муниципальное профессиональных сообществ	ММС УО Тоджинского кожууна
2.2.	Создание и ведение муниципального реестра лучших педагогических и управленческих практик	05.12.2022	30.11.2023	Муниципальный реестр лучших педагогических и управленческих практик	ММС УО Тоджинского кожууна

### 3. Система поддержки молодых специалистов и /или наставничества

3.1.	Формирование банка программ и проектов по наставничеству по формам: «Ученик – ученик», «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Работодатель студент», «Работодатель-ученик», «Студень – ученик», «Студент- студент»	05.12.2022	30.11.2023	Банк программ и проектов	ММС УО Тоджинского кожууна
3.2.	Формирование и ведение муниципальной базы данных наставников.	05.12.2022	26.10.2023	База данных наставников	ММС УО Тоджинского кожууна
3.3.	Создание условий по поддержке молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	12.2022	12.12.2023	Система мер поддержки молодых педагогов до 35 лет на муниципальном уровне	ММС УО Тоджинского кожууна
3.4.	Сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	05.12.2022	12.12.2023	Методическое сопровождение внедрения наставничества, тьюторства в муниципальной системе образования	ММС УО Тоджинского кожууна
3.5.	Проведение на муниципальном и региональном уровнях Всероссийского конкурса «Учитель года- молодой специалист»	Март 2023		Положение о конкурсе	ММС УО Тоджинского кожууна
3.6.	Проведение на муниципальном уровне конкурса лучших наставнических практик в рамках года «Педагог и наставник»	Апрель 2023	26.05.2023	Положение о конкурсе	ММС УО Тоджинского кожууна
3.7.	Проведение на муниципальном уровне форума «Новое поколение» для молодых педагогов до 35 лет в рамках дня Учителя	Сентябрь 2023	22.09.2023	Положение о конкурсе	ММС УО Тоджинского кожууна

### 4. Система мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства педагогических работников и управленческих кадров

Курсы повышения квалификации

4.1.	Формирование заявок на курсы повышения квалификации в ТИРО	Сентябрь 2022	Август 2023	План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.2.	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях через КПК	Сентябрь 2022	Август 2023	План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
<b>Цикл семинаров «Школа молодого педагога»</b>					
4.3.	Использование на уроках цифровых образовательных и электронных ресурсов	постоянно		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.4.	Современный урок: нестандартные формы и технологии проведения	постоянно		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.5.	Роль личностных ресурсов в достижении профессиональной успешности	По плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
<b>Цикл семинаров «Школа методиста»</b>					
4.12.	Особенности деятельности сетевого профессионального сообщества методистов в 2023 году	постоянно		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.13.	Организация наставничества в образовательной организации	по плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.14.	Современные компетенции методиста	по плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
<b>Цикл семинаров «Школа наставников»</b>					
4.15.	Эффективное наставничество	По плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
4.16.	Современные компетенции наставника	По плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна

4.17.	Новые формы наставничества	По плану-графику		План-график повышения квалификации ТИРОиПК	ММС УО Тоджинского кожууна
<b>5. Система оценки эффективности деятельности ММС</b>					
5.1.	Мониторинг эффективности деятельности муниципальных методических служб (включая изучение удовлетворенности педагогических работников качеством методической работы)	15.03.2023	25.05.2023	Мониторинг	ММС УО Тоджинского кожууна
5.2.	Мониторинг системы поддержки молодых специалистов и /или наставничества	Август 2023	Сентябрь 2023	Мониторинг	ММС УО Тоджинского кожууна
<b>6. Информационное обеспечение</b>					
6.1.	Создание информационных площадок на официальных сайтах для информационно-методического сопровождения	постоянно		Инфоноводы	ММС УО Тоджинского кожууна
6.3.	Выпуск информационных буклетов, методических пособий, рекомендаций	постоянно		Буклеты, методические рекомендации, пособия	ММС УО Тоджинского кожууна