



РАСПОРЯЖЕНИЕ
Администрации Тоджинского кожууна

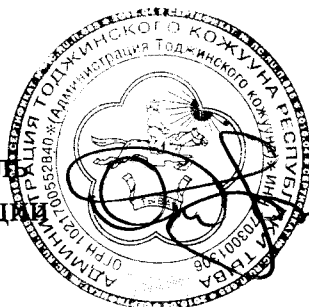
от « 14 » февраля 2019 г. № 38
с. Тоора-Хем

Об утверждении муниципального проекта «Учитель будущего»

На основании национального проекта «Образование» Республики Тыва, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204, в целях обеспечения профессионального роста педагогических работников образовательных организаций Тоджинского кожууна


1. Утвердить муниципальный паспорт и план мероприятий проекта «Учитель будущего» (приложение 1, 2)
2. Управлению образования администрации Тоджинского кожууна обеспечить контроль за реализацией регионального проекта «Учитель будущего»
3. Контроль за исполнением данного распоряжения возложить на заместителя председателя кожууна по социальной политике Монгуш Т.В

Председатель
администрации




Б.С.Ондар

СОГЛАСОВАНО:

 Санчаа Т.О.
Министр образования
и науки Республики Тыва
« » 2019г




СОГЛАСОВАНО:

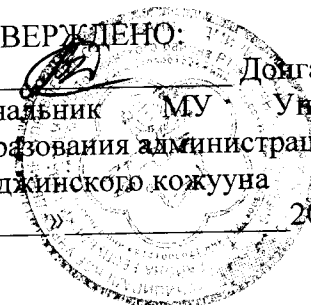
 Сагачева Н.В.
И.о ректора ГАОУ ДПО ТИРО И
ПК
« » 2019г



СОГЛАСОВАНО
Ондар Б.С.
Председатель администрации
Тоджинского кожууна
« » 2019г

УТВЕРЖДЕНО:

 Донгак В.Б.
начальник МУ Управление
образования администрации
Тоджинского кожууна
« » 2019г



ПАСПОРТ
муниципального проекта
«Учитель будущего»

1. Основные положения

Наименование федерального проекта	Учитель будущего		
Краткое наименование муниципального проекта	Учитель будущего	Срок начала и окончания	01.01.2019 – 31.12.2024
Куратор муниципального проекта	Т.В.Монгуш, заместитель председателя администрации Тоджинского кожууна		
Руководитель муниципального проекта	В.Б.Донгак, начальник МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна		
Администраторы муниципального проекта	А.С.Назын, заведующий методическим кабинетом МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна		
Связь с государственными программами Республики Тыва	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014 - 2025 годы" № 632 от 30.11.2013 г.		

2. Цель и показатели муниципального проекта

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год					
			значение	дата	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников										
1.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	Основной	0	01.01.2019	0	5	15	30	40	50

Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации

2	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент	Основной	0	01.01.2019	2	3	4	6	8	10
---	--	----------	---	------------	---	---	---	---	---	----

Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от общего числа указанной категории, %

3	Доля учителей до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (в %), от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	5	10	20	30	45	70
---	---	----------	---	------------	---	----	----	----	----	----

Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории %

4	Доля руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию по новой системе, от общего числа указанной категории, процент	Основной	0	01.01.2019	0	10	30	50	70	100
---	---	----------	---	------------	---	----	----	----	----	-----

3. Задачи и результаты муниципального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций			
1.1.	Внедрение новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций Тоджинском кожууне на 30.12.2021 - 1 докум на 31.12.2021 - 1 докум	31.12.2021	Приняты нормативные правовые акты, регламентирующие действие с 1 июня 2020 г. в Тоджинском кожууне для внедрения новой системы аттестации руководителей общеобразовательных организаций, которая позволяет: - сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций; - повысить эффективность образовательной, финансово-хозяйственной, организационной деятельности общеобразовательных организаций через разработку и реализацию программ развития образовательной организации; - подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>общеобразовательных организаций требованиям, предъявляемым к занимаемой должности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить соответствие уровня квалификации кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации требованиям, предъявляемым к занимаемой должности; - выявлять приоритетные направления повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и кандидатов на должность руководителя общеобразовательной организации; - проводить ежегодный мониторинг результатов аттестационных процедур руководителей общеобразовательных организаций
	<p>Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p> <p>на 30.12.2020 - 1 ед на 31.12.2020 - 1 ед</p>	31.12.2020	<p>К 1 сентября 2024 г. во всех субъектах Российской Федерации внедрение новой системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; — создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; — обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников во всех субъектах Российской Федерации; — стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; — поддерживать развитие "горизонтального обучения" среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; — обеспечить возможность использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения; — обеспечить опережающее обучение новым образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного образования; — в том числе мероприятий по повышению квалификации учителей, работающих с талантливыми детьми.
	Реализован комплекс мер для	31.12.2024	К концу 2020 года внедрение новой системы непрерывного и

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	<p>непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в республиканских учебно-методических объединений, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок</p>		<p>планомерного повышения квалификации педагогических работников позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов, а также требований работодателей; - создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий; - обеспечить единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников; - стимулировать участие педагогических работников в деятельности республиканских учебно-методических объединений; - поддерживать развитие «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом; - обеспечить инструменты для использования в педагогической практике подтвердивших эффективность методик и технологий обучения
1.3.	<p>Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2020	<p>К концу 2020 года не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, являющихся юридическими лицами либо структурными подразделениями организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования или/и по образовательным программам дополнительного профессионального образования, организующими и осуществляющими непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций. Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм,

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			<p>методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.4.	<p>Не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2021	<p>К концу 2021 года не менее 10 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.5.	<p>Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p>	31.12.2022	<p>К концу 2022 года не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.6.	<p>Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень</p>	31.12.2023	<p>К концу 2023 года не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения</p>

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
	профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		<p>профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.7.	<p>Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>на 30.12.2020 - 5 проц на 30.12.2021 - 10 проц на 30.12.2022 - 20 проц на 30.12.2023 - 30 проц на 30.12.2024 - 50 проц на 31.12.2024 - 50 проц</p>	31.12.2024	<p>К концу 2024 года не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования прошли обучение в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацию профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций педагогических работников; - подготовку педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование»; - внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания.
1.8.	Не менее 10 % педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31.12.2024	Участие в прохождении с 2020 по 2024 год добровольной независимой оценки профессиональной квалификации не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации
1.9.	Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	31.12.2024	<p>Вовлечение в 2021–2024 годах не менее 70 % педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; - привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов;

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
			- обеспечить баланс состава педагогических коллективов и преемственность традиций российской школы.

4. Финансовое обеспечение реализации муниципального проекта

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. рублей)						Всего (млн. рублей)
		2019	2020	2021	2022	2023	2024	
1	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент							
1.1	К концу 2024 года в Тоджинском кожууне не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	6,0	36,0
1.2	К концу 2024 года не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	6,0
	Всего по основному показателю муниципального проекта, в том числе:	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	7,0	42,0
	Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	Бюджет Тоджинского кожууна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>							
	Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
	<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>							

<i>(ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
2.	Доля образовательных организаций Тоджинского кожууна, прошедших обучение в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ина базе центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2.1	Функционирование муниципальных учебно-методических объединений и муниципальных учебно-методических объединений	0	0	0	0	0	0	0
2.2	Привлечение педагогов для обучения в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	0	0	0	0	0	0	0
Всего по основному показателю муниципального проекта, в том числе:								
Федеральный бюджет								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0	0	0	0	0	0	0
Бюджет Тоджинского кожууна								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>		0	0	0	0	0	0	0
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/								
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)</i>								
внебюджетные источники								
3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, процент							
3.1		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего по основному показателю муниципального проекта, в том числе:								
Федеральный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
<i>из них межбюджетные трансферты бюджету</i>								

(ам) указывается наименование)							
Бюджет Годжинского кожууна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
внебюджетные источники							
Всего по региональному проекту, в том числе:	0	0	0	0	0	0	0
Федеральный бюджет							
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
Бюджет Годжинского кожууна	0	0	0	0	0	0	0
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
Консолидированные бюджеты муниципальных образований /наименование субъекта Российской Федерации/							
из них межбюджетные трансферты бюджету (ам) указывается наименование)							
внебюджетные источники							

5. Участники муниципального проекта

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления образования администрации Годжинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
2.	Администратор муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Годжинского кожууна	Донгак В.Б.	100
Общие организационные мероприятия по проекту					
3.	Участник	Директора	Директора образовательных	Донгак В.Б..	100

	муниципального проекта	образовательных организаций Тоджинского кожууна	организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей		
Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций в Тоджинском кожууне					
4.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления образования Тоджинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
5.	Участник муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Донгак В.Б.	100
6.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б. Назын А.С.	100
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок					
9.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
10.	Участник муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Донгак В.Б.	100
11.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б.	100
12.	Участник муниципального проекта	21 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Донгак В.Б.	100
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования					
13.	Ответственный за	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления	Монгуш Т.В.	100

	достижение результата муниципального проекта		образования администрации Тоджинского кожууна		
14.	Участник муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Донгак В.Б.	100
15.	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б.	100
16.	Участник муниципального проекта	21 муниципальное учебно-методическое объединение (состав ежегодно обновляется)	Члены муниципальных учебно-методических объединений	Донгак В.Б.	100
Введение национальной системы учительского роста, в том числе внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций					
17	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
18	Участник муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Донгак В.Б.	100
19	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б.	100
Прохождение педагогическими работниками системы общего образования и дополнительного образования детей добровольной независимой оценки профессиональной квалификации					
25.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
26.	Участник муниципального	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования	Донгак В.Б.	100

	проекта		администрации Тоджинского кожууна		
27	Участник муниципального проекта	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна (ежегодно уточняется)	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б.	100
Вовлечение в различные формы поддержки и сопровождение в первые три года работы учителей в возрасте до 35 лет					
31.	Ответственный за достижение результата муниципального проекта	Донгак В.Б.	Начальник МУ Управления образования администрации Тоджинского кожууна	Монгуш Т.В.	100
32.	Участник муниципального проекта	Назын А.С.	Заведующий методическим кабинетом МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна	Донгак В.Б.	100
33.	Участник муниципального проекта	Образовательные организации Тоджинского кожууна	Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна системы общего образования и дополнительного образования детей	Донгак В.Б., Назын А.С.	100

6. Дополнительная информация

Муниципальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна.

В рамках реализации муниципального проекта будет организована системная работа по непрерывному развитию профессионального мастерства работников системы образования и существенно обновлено содержание программ повышения квалификации. Основой проекта станет формирование условий(системы) для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

Так, в рамках муниципального проекта будет проведена работа по повышению профессионального мастерства работников образования на базе центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, а также посредством онлайн-образования, будет методически и организационно поддержано «горизонтальное обучение» педагогов и управленцев через сетевые профессиональные сообщества.

Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет будут вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Мероприятие предусматривает вовлечение в систему сопровождения специалистов-практиков, а также создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации выпускников ВУЗов в первые три года работы.

В рамках развития национальной системы учительского роста, в том числе, будет разработана и внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации муниципального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	В Тоджинском кожууне внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций	01.01.2019	31.12.2021	МУ Управление образования администрации Тоджинского кожууна (далее-МУ УО)	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций. Внедрение системы аттестации руководителей образовательных организаций позволит подтвердить соответствие уровня квалификации руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей требованиям, предъявляемым к занимаемой должности, сформировать эффективную систему отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, а также систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций	РМП
1.1.1.	Использование проекта профессионального стандарта руководителя общеобразовательной, профессиональной образовательной организации и организации дополнительного образования детей	01.01.2019	01.07.2019	МУ УО	проект профессионального стандарта, согласованный Министерством образования и науки РТ и организациями, включая Региональное отделение профсоюза работников	РМП

					образования и науки РФ по Республике Тыва	
1.1.4	Участие в апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций на основе требований профессионального стандарта руководителя образовательной организации с использованием ОС, механизмов общественной оценки и с использованием публичных форм процедуры аттестации	01.09.2019	01.12.2019	МУ УО	сводный отчет об апробации модели аттестации руководителей образовательных организаций	РМП
1.1.5	Внесение изменений в нормативно-правовые акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	01.12.2019	01.06.2020	МУ УО	Региональные нормативные правовые акты и муниципальные акты, регламентирующие аттестацию руководителей образовательных организаций	РМП
1.1.6.	Участие в проведении ежегодного мониторинга внедрения новой системы аттестации руководителей образовательных организаций	1 сентября 2020 г.	ежегодно	МУ УО	информационно-аналитический отчет о внедрении аттестации руководителей образовательных организаций. Мониторинг позволит актуализировать и уточнить процедуру аттестации на основе результатов анализа полученных данных	РМП
1.1.7.	Использование методики формирования кадрового резерва руководителей общеобразовательных, профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования детей	1 июня 2020 г.	1 марта 2021 г.	МУ УО	методика формирования кадрового резерва руководителей образовательных организаций, утвержденная Министерством образования и науки РТ. Методика позволит задать единые требования к формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, что обеспечит равные возможности межмуниципального горизонтального роста	РМП

1.1.8.	Формирование кадрового резерва руководителей образовательных организаций в количестве не менее 10 процентов от общего числа руководителей образовательных организаций	1 марта 2021 г.	1 сентября 2021 г.	МУ УО	Обновление базы данных кадрового резерва руководителей образовательных организаций. Кадровый резерв обеспечит прозрачную, конкурентную среду отбора руководителей образовательных организаций, что будет стимулировать как действующих руководителей, так и кандидатов на замещение должности к саморазвитию	РМП
1.1.9	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна	30 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд. Повышение квалификации управленческих команд приведет к внедрению новых технологий управления, способствующих повышению качества образования, а также эффективности деятельности организаций	РМП
1.1.10.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) ежегодно	31 января 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП
1.1.11.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна	31 января 2022 г	31 декабря 2022 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.1.12.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна ежегодно	31 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП
1.1.13.	Организация повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) не менее 10 процентов общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна ежегодно	31 января 2024 г.	31 декабря 2024 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении квалификации управленческих команд	РМП
1.1.14.	Разработка и утверждение медиаплана информационного сопровождения реализации муниципального проекта (далее - ежегодно)	15 января 2019 г.	1 марта 2019 г.	МУ УО	Медиаплан информационного сопровождения проекта, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана позволит донести до населения основные результаты и перспективы федерального проекта	РМП
1.1.	Внедрение новой системы аттестации руководителей образовательных организаций в Тоджинском кожууне		1 июня 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о внедрении системы аттестации руководителей образовательных организаций	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях**, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок	1 января 2019 г.	31 августа 2024 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о мерах по обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Будет обеспечена доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его <i>профессиональных дефицитов</i> и интересов, а также требований работодателей, будут созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.1.	Использование целевой модели национальной профессионального педагогических работников, включающей в том числе: формы использования современных цифровых технологий в образовательном процессе; способы формирования профессиональных ассоциаций и формы участия педагогических работников в их деятельности; методика разработки программ обмена опытом и лучшими практиками; механизмы привлечения работодателей к анализу потребностей педагогических работников в освоении компетенций; методика разработки программы стажировок; формы обмена лучшими практиками и повышения квалификации педагогических работников с использованием дистанционных образовательных технологий; модели создания и функционирования профессиональных сообществ с участием в их деятельности представителей организаций высшего образования и работодателей	1 января 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МУ УО	приказ Минобра РТ об утверждении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Внедрение целевой модели обеспечит единые принципы организации и планирования повышения квалификации педагогических работников в РТ	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.1.2.	Обобщение механизмов (правовых, финансовых, организационных) обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников, в том числе с учетом сетевой формы реализации программ дополнительного профессионального образования	1 сентября 2019 г.	1 апреля 2020 г.	МУ УО	методические рекомендации Минпросвещения России о правовых, финансовых, организационных механизмах обеспечения возможностей для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.1.3.	Использование общих требований к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2019 г.	МУ УО	методические рекомендации Минпросвещения России об общих требованиях к расчету нормативных затрат, обеспечивающих возможность качественного непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.1.4.	Использование методических рекомендаций создания и функционирования региональных стажировочных площадок, в соответствии с которой будут определены лучшие региональные стажировочные площадки, включающей в том числе: порядок, условия и статус стажировочных площадок; способы формирования и определения организаций для создания на их базе стажировочных площадок; цели, задачи, формы деятельности стажировочных площадок, в том числе организационно-финансовые и управленческие механизмы:	1 марта	31 сентября	МУ УО	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о региональных стажировочных площадок, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации об утверждении статуса региональных стажировочных площадок, определенных в соответствии с методическими рекомендациями. Это позволит сформировать "карту лучших практик" в стране для дальнейшего планирования органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	базовый перечень показателей результативности; типовые локальные нормативные акты	2019 г.	2021 г.	МУ УО	мероприятий по повышению профмастерства своих педагогов	РМП
2.1.5.	Внедрение в Тоджинском кожууне методических рекомендаций (целевой модели) <i>национальной системы профессионального роста педагогических работников</i>	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2024 г.	МУ УО	отчеты ОО о внедрении целевой модели непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, с указанием результатов и эффектов от внедрения на территории кожуунов	РМП
2.1.6.	Внедрение в Тоджинском кожууне механизмов стимулирования участия педагогических работников в работе профессиональных ассоциаций и сообществ	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	письмо Минпросвещения России о механизмах стимулирования участия педагогов в работе профессиональных ассоциаций, акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Внедрение механизмов стимулирования позволит форсировано развивать деятельность ассоциаций и сообществ, что приведет к быстрому запуску практик обмена опытом и обеспечит доступ к лучшим технологиям и дидактикам целевой модели	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					Минобрнауки России и Минпросвещения России. Концепция определит основные направления актуализации педагогического образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования по группе "Образование и педагогические науки"	
2.1.	Внедрение механизмов непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 декабря 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о внедрении механизмов для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.2.	Участие в апробации модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного профессионального роста педагогических работников на основе лучших практик, с привлечением ведущих работодателей	1 июня 2020 г.	1 июня 2022 г.	МУ УО	письмо Минпросвещения России о модели дистанционной поддержки непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Дистанционная поддержка профессионального роста позволит обеспечить навигацию, консультационную помощь и доступ к опыту практиков реального сектора экономики образования в Российской Федерации"), ежегодные отчеты о результатах конкурсов. Система конкурсов обеспечит стимулирование разработки новых, актуальных программ повышения квалификации педагогических работников	РМП
2.2.5.	Внедрение программы дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях" с учетом лучших международных и региональных практик	1 февраля 2020 г.	1 сентября 2020 г.		программа дополнительного профессионального образования по направлению "Наставничество в образовательных организациях". Программа даст возможность каждому педагогу овладеть технологией наставничества, а также научить ей обучающихся	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.6.	Участие в грантовой поддержке на распространение своего опыта образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по общеобразовательным программам и имеющим лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология"	1 января 2019 г	31 декабря 2024 г	МУ УО	Протокол проведения отбора организаций на предоставление грантов, соглашения с образовательными организациями о предоставлении субсидии. Предоставление грантовой поддержки образовательным организациям за лучшие результаты в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" обеспечит стимулирование достижения выдающихся результатов преподавания указанных предметных областей	РМП
2.2.7.	Проведение анализа и оценки результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология" в целях распространения данного механизма функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников*	1 января 2021 г.	1 апреля 2021 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о результативности распространения опыта и лучших результатов в преподавании предметных областей "Математика", "Информатика" и "Технология". Проведение анализа и оценки распространения опыта и лучших результатов в преподавании позволит выявить самые эффективные модели тиражирования и масштабирования практик	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.8.	Использование сервисов для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды ***	1 сентября 2020 г.	31 декабря 2021 г.	МУ УО	письмо Минпросвещения России о федеральном портале открытого онлайн повышения квалификации, организационно-финансовые механизмы создания и функционирования федерального портала. Сервисная платформа предоставит возможность педагогическим работникам оптимизировать процессы отчетности, управления образовательным процессом, повысить точность и детальность анализа результатов реальности	РМП
2.2.9.	Использование "Атласа педагогических профессий будущего", включающего описание должностей инструктора по интернет-серфингу, веб-психолога, педагога онлайн-обучения, междисциплинарного тьютора, школьного модератора и др.	1 сентября 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	опубликованный в сети "Интернет" "Атлас педагогических профессий будущего", демонстрирующий ключевые точки роста и развития профессий в отрасли образования	РМП
2.2.10.	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	1 марта 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	медиаплан информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников, утвержденный Минпросвещения России. Реализация медиаплана послужит не только освещению возможностей для педагогических работников, но и инструментом профорientации для формирования привлекательности профессии "педагог"	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
2.2.	Обеспечение функционирования системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок		31 августа 2024 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников	РМП
3.	Не менее 5 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. Повысившие профессиональное мастерство педагогические работники внедряют в свою деятельность современные практики	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					цифровизации, прививают обучающимся гибкие компетенции, формируют креативное и критическое мышление и т.п.	
3.1.1.	Создание муниципального совета по профессиональным квалификациям в сфере образования	1 января 2019 г.	1 июня 2019 г.	МУ УО	Положение о муниципальном совете по профессиональным квалификациям в сфере образования, действующий Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования. Совет обеспечит формирование основных принципов и определение профессиональных требований для реализации национальной системы учительского роста	РМП
3.1.	Не менее 5 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования Тоджинского кожууна, из них не менее 5 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2020 г.		информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.	Введена <i>национальная система учительского роста</i> , в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о выполнении плана по формированию и введению национальной системы учительского роста. Национальная система учительского роста обеспечит карьерный рост учителей как мотивирующий и стимулирующий механизм развития профессионального мастерства	РМП
4.1.1.	Разработка и утверждение проекта нормативно-правового акта по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций	1 января 2019 г.	1 мая 2019 г.	МУ УО	постановление Правительства Российской Федерации о внесении изменений в номенклатуру должностей педагогических работников и должностей руководителей образовательных организаций. Изменение номенклатуры должностей педагогических работников обеспечит основу для формирования системы эффективного контракта	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.2.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих сохранение социальных гарантий педагогическим работникам при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Сохранение социальных гарантий педагогическим работникам обеспечит гармоничное внедрение национальной системы учительского роста	РМП
4.1.3.	Разработка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение системы ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.		акты Правительства Российской Федерации, обеспечивающие сохранение социальных гарантий педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> . Система ведомственных наград и стимулирующих мер для педагогических работников при ведении новых должностей в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i> обеспечит мотивирование педагогических работников к профессиональному росту и саморазвитию и технологии преподавания молодых специалистов и представителей реального сектора, что будет способствовать раннему самоопределению и профориентации обучающихся	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.6.	Актуализация с учетом профессионального стандарта педагога соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ педагогического образования (среднего профессионального и высшего образования)	1 июня 2019 г.	30 июня 2020 г.		приказ Минпросвещения России, актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы. Федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы педагогического образования обновлены с учетом современных требований к результатам образования	РМП
4.1.7.	Участие в апробации новой системы аттестации педагогических работников с учетом разработанной <i>национальной системы учительского роста</i>	1 сентября 2019 г.	1 июня 2020 г.	МУ УО	методические рекомендации Минпросвещения России внедрении о нового порядка аттестации педагогических работников. Система аттестации педагогических работников обновлена в соответствии с дифференциацией требований к должностям, с учетом национальной системы <i>учительского роста</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
4.1.8.	Реализация плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 703	1 января 2019 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о реализации плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста. Внедрена национальная система учительского роста	РМП
4.1.9	Использование методических рекомендаций по организации сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников, включающей в том числе: нормативные условия и способы внедрения национальной системы учительского роста; основные принципы деятельности, описание моделей внедрения; примерный план ("дорожная карта") внедрения национальной системы учительского роста; базовые показатели результативности	1 января 2020 г.	31 декабря 2020 г.	МУ УО	методические рекомендации по организации в РТ сопровождения деятельности образовательных организаций по внедрению национальной системы учительского роста педагогических работников. Обеспечено планомерное и единообразное внедрение национальной системы учительского роста	РМП
4.1.10.	Актуализация нормативно-правового обеспечения муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года» с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества	1 февраля 2021 г.	31 декабря 2021 г.	МУ УО	акты Минпросвещения России о порядках проведения всероссийских конкурсов профессионального мастерства. Конкурсы обеспечат стимулирование профессионального саморазвития, позволят сформировать престиж профессии, а также выявить и	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
					распространить лучшие практики	
4.1.11.	Использование перечня конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию	1 января 2022 г.	1 октября 2022 г.	МУ УО	перечень конкурсов профессионального мастерства, учитываемых в процессе аттестации учителей на квалификационную категорию, утвержденный Министрством образования и науки РТ. Учет результатов профессиональных конкурсов в процессе аттестации учителей повысит значимость и статус конкурсов	РМП
4.1.12.	Участие в апробации Всероссийских конкурсов профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации	1 января 2023 г.	31 декабря 2023 г.	МУ УО	положения о Всероссийских конкурсах профессионального мастерства, утвержденные Минпросвещения России	РМП
4.1.13.	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства с целью выявления и распространения лучших практик методической поддержки учителей общеобразовательных организаций и наставничества, в том числе для	1 января 2019 г.	31 декабря 2024 г.	МУ УО	ежегодный информационно-аналитический отчет о проведении конкурсов профессионального мастерства, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	педагогов дополнительного образования детей, учитываемых в процессе аттестации				реализованные участниками всероссийских конкурсов	
4.1.14.	Проведение (ежегодно) муниципального конкурса профессионального мастерства вожатых, учитываемого в процессе аттестации и направленного на выявление, анализ и трансляцию лучших педагогических практик в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, повышение мотивированности и уровня подготовки педагогов, работающих с временным детским коллективом	1 октября 2019 г.	1 января 2024 г.	МУ УО	ежегодные информационно-аналитические отчеты о проведении Муниципального конкурса профессионального мастерства вожатых, программы, методики, рекомендации и пособия, разработанные и реализованные участниками Всероссийского конкурса вожатых	РМП
4.1.	Внедрение <i>национальная система учительского роста</i> педагогических работников, в том числе внесены		31 декабря 2020 г.	МУ УО	информационно-аналитический отчет о внедрении <i>национальной системы учительского роста</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций				педагогических работников	
4.2.	Проведены мотивационные и конкурсные мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с <i>национальной системой учительского роста</i>		31 декабря 2024 г.		информационно-аналитический отчет о проведении мотивационных и конкурсных мероприятий, направленных на развитие профессионального мастерства педагогических работников	РМП
5.	Более 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах	1 октября 2019 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
	<i>непрерывного образования</i>			Федерации		
5.1.2.	Обеспечение функционирования в Тоджинском кожууне обучения педагогических работников в <i>центре оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</i> , на базе которых не менее 10 процентов ¹ педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышают уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2021 г.		информационно-аналитические отчеты о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП

¹ Далее - показатель нарастающим итогом по отношению к 2019 году.

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
5.1.	Не менее 10 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 10 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>		31 декабря 2021 г.	МУ УО	информационно-аналитические отчеты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о достижении показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, в том числе о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
6.	Не менее 20 процентов педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования РТ, из них не менее 20 процентов учителей общеобразовательных организаций РТ, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	1 января 2019 г.	31 декабря 2022 г.	МУ УО	информационно-аналитические отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
6.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2022	31.12.2022	МУ УО РУМО, МУМО	Приказ	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
6.1.	Не менее 20 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31 декабря 2022 г.		информационно-аналитические отчеты о деятельности <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	РМП
7.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	1 января 2019 г.	31 декабря 2023 г.		информационно-аналитический отчеты о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
7.1.1.	Привлечение учителей для обучения на республиканском центре оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024	МУ УО	информационно-аналитический отчет <i>центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов</i>	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
7.1.	Не менее 30 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2023	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
8.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	01.01.2024	31.12.2024	МУ УО	информационно-аналитический отчет о повышении уровня профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	РМП
8.1.1.	Организация обучения в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	01.09.2024	31.12.2024	МУ УО, МУМО	Приказы	
8.1.2.	Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования		31.12.2024	МУ УО	Информационно-аналитический отчет	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
8.1.	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций Российской Федерации, повысили уровень профессионального мастерства в форматах <i>непрерывного образования</i>	31.12.2019	31.12.2024		В 2020 - 2024 годах добровольную независимую оценку квалификаций прошли не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе <i>центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, форматах непрерывного образования</i>	

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
9.	Не менее 10 процентов педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	31 декабря 2019 г.	31 декабря 2024 г.		информационно-аналитические материалы. Не менее 10 процентов педагогических работников получили индивидуальные планы развития профессионального мастерства на основе результатов добровольной независимой оценки	РМП
9.1.1.	Привлечение учителей для обучения на республиканском центре оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации	01.10.2020 01.01.2020	31.12.2020 31.12.2024	МУ УО	Приказ	РМП
9.1.2.	Проведение добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	01.01.2020	31.12.2024	МУ УО	Приказ	РМП
9.1.3.	Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	-	31.12.2024	МУ УО	Отчет	
9.1	КТ: Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	-	31.12.2024		Справка	РМП

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
10.	Организация взаимодействия с педагогическими ВУЗами России по привлечению лучших выпускников для работы в образовательных организациях Тоджинского кожууна	01.06.2020	31.12.2024		Приказ	РМП
10.1	Сбор данных и анализ состава учителей в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.06.2019	31.12.2024	МУ УО	Справка	РМП
10.2	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников	01.10.2019	31.12.2024		Приказ	РМП
10.3	Закрепление наставников за учителями в возрасте до 35 лет в первые три года работы	01.10.2019	31.12.2024	МУ УО, Директора образовательных организаций Тоджинского кожууна	Приказ	РМП

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к паспорту муниципального проекта
«Учитель будущего»

2. Методика расчета целевых показателей муниципального проекта

№ п/п	Методика расчета	Базовые показатели	Источник данных	Ответственный за сбор данных	Уровень агрегирования информации	Срок и периодичность	Дополнительная информация
Доля учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %							
1	$F_{\text{уч}} = \frac{\sum_{i=1}^Y Z_i}{Z}$ <p>где: Z_i – число учителей образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом Тоджинском кожууна, Z – общее число учителей образовательных организаций, Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тоджинского кожууна</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Тоджинского кожууна</p> <p>форма федерального статистического наблюдения № 00-1</p>	<p>Орган исполнительной власти Тоджинского кожууна, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	
Доля муниципальных образований в Тоджинском кожууне, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации, процент							
2	$D = R_i / Y \cdot 100\%$ <p>где: R_i – число муниципальных образований Тоджинского кожууна, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Тоджинского кожууна</p>	<p>Орган исполнительной власти Тоджинского кожууна, реализующий государственную</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	

	<p>профессионального мастерства педагогических работников и республиканский центр оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации D – доля муниципальных образований Тоджинского кожууна, создавших (обновивших существующие) центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и республиканского центра оценки профессиональных компетенций и повышения квалификации Y – общее число муниципальных образований, расположенных на территории Тоджинского кожууна</p>			<p>политику в области образования</p>			
Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации							
3	$P_{уч} = \frac{\sum_{i=1}^Y Y_i}{Z}$ <p>где: Y_i – число педагогических работников образовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в i-ом субъекте Российской Федерации, Y – общее число педагогических работников образовательных организаций</p>	0	<p>Отчеты муниципальных образований Тоджинского кожууна</p>	<p>Орган исполнительной власти Тоджинского кожууна, реализующий государственную политику в области образования</p>	По Российской Федерации	1 раз в год	