**Муниципальное учреждение Управление образования администрации Тоджинского кожууна**

Утвержден

Постановлением Председателя

Администрации Тоджинского кожууна

№:\_\_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ТОДЖИНСКОМ КОЖУУНЕ**

**НА 2021 - 2025 ГОДЫ»**

**с. Тоора-Хем - 2021г.**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт муниципальной программы «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2021-2024 годы»………………………………………………………………………... 3 стр

1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»……………………………………. 84 стр

2.Подпрограмма «Развитие общего образования»………………………………………… 93 стр.

3.Подпрограмма «Дополнительное образование и воспитание детей»………….. 103 стр

4.Подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы» 108 стр

Приложения:

Приложение 1.Сведения о целевых индикаторах и показателях муниципальной программы, подпрограмм и их значениях (Таблица 3).

Приложение 2.Перечень основных мероприятий муниципальной программы (Таблица 4).

Приложение 3.Оценка применения мер правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы (Таблица 4).

Приложение 4. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы (Таблица 5).

Приложение 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе (Таблица 6).

Приложение 6.Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств бюджета (Таблица 7).

Приложение 7. Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов бюджета на реализацию целей муниципальной программы (Таблица 8).

Приложение 8. План реализации муниципальной программы на очередной финансовый год и плановый период (Таблица 9).

Таблица 1

**ПАСПОРТ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2021-2026 гг» |
| Ответственный исполнитель программы | Управление образования администрации Тоджинского района |
| Соисполнители программы | Учреждения, подведомственные управлению образования администрации Тоджинского района |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Дополнительное образование и воспитание детей"; подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы» |
| Цели программы | Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования, общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Тоджинского кожууна |
| Задачи программы | **подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"**   1. Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования. 3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.   Реализация региональных и федеральных проектов образования. К числу ключевых федеральных **проектов**, входящих в нацпроект «**Демография**», относятся такие федеральные **проекты**:   * «Финансовая поддержка семей при рождении детей» * «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»  1. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 2. Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) «АИС Комплектование ДОУ».   **подпрограмма 2 "Развитие общего образования"**  1.Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования  2.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.   * 3. Реализация национального проекта «Образование» - * - ["Поддержка семей, имеющих детей"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/podderzhka-semei.pdf) * - ["Современная школа" (Сетевая школа РТ)](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/sovremennaya-shkola.pdf) * - ["Социальная активность"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/soc-aktivnost.pdf) * - ["Успех каждого ребенка"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/uspeh-kr.pdf) * - ["Учитель будущего"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/uchitel-budushego.pdf) * [- "Цифровая образовательная среда"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/tsos.pdf). * [Приоритетные проекты "Создание современной образовательной среды для школьников"](http://rtyva.ru/upload/iblock/e7a/1.pdf) * ["Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"](http://rtyva.ru/upload/iblock/c97/2.pdf) * ["Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Молодые профессионалы")](http://rtyva.ru/upload/iblock/52d/3.pdf) * ["Доступное дополнительное образование для детей"](http://rtyva.ru/upload/iblock/f5f/5.pdf) * [Региональные проекты "Эффективный учитель - успешный выпускник"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport-eu-uu.pdf) * ["Успешный ученик"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport_uu.pdf) * ["Успешный выпускник"](https://monrt.rtyva.ru/images/npa/reg/projects/usp_v.pdf) * ["В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"](https://monrt.rtyva.ru/images/npa/reg/projects/orvo.pdf) * ["Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/SCOS/pasport_SCOS.pdf)   Национальный проект «Демография»  4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-комплектования  **подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей"**  1.Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования, в том числе детям –инвалидам.   * 2. Реализация национального проекта «Образование» - * - ["Успех каждого ребенка"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/uspeh-kr.pdf) * [- "Цифровая образовательная среда"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/tsos.pdf). * [Приоритетные проекты "Создание современной образовательной среды для школьников"](http://rtyva.ru/upload/iblock/e7a/1.pdf) * ["Доступное дополнительное образование для детей"](http://rtyva.ru/upload/iblock/f5f/5.pdf), Персонифицированное дополнительное образование «Навигатор» * [Региональные проекты](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport-eu-uu.pdf) * ["Успешный ученик"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport_uu.pdf) * ["В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"](https://monrt.rtyva.ru/images/npa/reg/projects/orvo.pdf)   3.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.  4.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-Комплектование ДОУ  **подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»**  1.Создание условий в развитие образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами  2.Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях  3.Создание условий в реализации республиканских проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Онлайн образование», «Билет в будущее», «Современный родитель» , «Хуреш в детские сады»и т.д. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | **подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"**  **Целевой индикатор 1.** Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады, об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, в процентах;  **Целевой индикатор 2.** Достичь увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций. Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях, в процентах  **Целевой индикатор 3.**  количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов, в процентах;  **Целевой индикатор 4** увеличение воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады в Республике Тыва, охвата детей дошкольного возраста из малообеспеченных, многодетных и (или) семей трудной жизненной ситуации, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколения, ориентированной на достижение целевых индикаторов, в процентах  **Целевой индикатор 5.** обеспечение дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах  **Целевой индикатор 6.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах  **подпрограмма 2 "Развитие общего образования"**  **Целевой индикатор 1**  достижение качественного, общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования, в процентах.  **Целевой индикатор 2** .  обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов;  удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение, в процентах;  обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал, в процентах.  **Целевой индикатор 3.**  количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, в рамках республиканского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием, в единицах;  доля выпускников общеобразовательных организаций кожууна, поступивших в высшие учебные заведения, в процентах;  количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в рамках республиканского проекта «Успешный ученик», в процентах;  увеличение количества учащихся участвующих в республиканских конкурсах «Живое слово», Живая классика», «Тыва дылым –торээн дылым» и т.д., в рамках исполнения республиканского проекта «Развитие русского языка и литературы», в процентах;  количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, численность учителей общеобразовательных организаций с квалификационной категорией к общей численности учителей общеобразовательных организаций в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик», в процентах;  **Целевой индикатор 4**  Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах.  **Целевой индикатор 5.** Доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в автоматизированной информационной системе "Электронная школа", «Онлайн образование», "Современная цифровая образовательная среда, в процентах.  **подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования и воспитания детей"**  **Целевой индикатор 1**  -достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию, безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, в процентах ;  -доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармейцев, школьных краеведческих музеев, в процентах;  -увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций, в процентах;  -количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся, в процентах;  -увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования, в процентах.  **Целевой индикатор 2.**  увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования , состоящих на учете ПДН, ВШУ,КДНиЗП, в процентах;  доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно-право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы в рамках республиканского проекта «Доступное дополнительное образование», в процентах;  увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов, в процентах.  **Целевой индикатор 3**  обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах.  **Целевой индикатор 4.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах.  **подпрограмма 4«Создание условий для реализации муниципальной программы »**  **Целевой индикатор 1**  - проведение капитального ремонта в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ (3 здание), в единица;.  - обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе, в процентах;  - строительство пристройки в МБДОУ детском саду «Диинчигеш» с. Тоора-Хем, в единицах;  - строительство пристройки в МБДОУ детском саду «Радуга» с. Тоора-Хем, в единицах;  - Обновление ограждения в МБДОУ детксом саду «Светлячок» с. Ырбан, в единицах.  - Строительство детского сада с. Ий на 90 мест, в едицинах  - строительство детского сада на 280 мест в с. Тоора-Хем, в единицах.  **Целевой индикатор 2.**  количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства, в процентах;   удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства, в процентах;  соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения, в процентах;  удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг, в процентах;  **Целевой индикатор 3**  -повышение качества и поддержка в проведении единого государственного экзамена в рамках республиканского проекта «Успешный ученик» «Успешный выпускник», в процентах;  -увеличение количества проведения мероприятий среди дошкольников и обучающихся образовательных организаций художественно-эстетического, экологического, спортивного, духовно-нравственного, патриотического направления, процентах;  - повышение качества образования через проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования |
| Сроки реализации программы | 2021 год и плановый период 2021- 2025 годов. |
| Объемы и источники финансового обеспечения программы | Общий объем финансирования Программы составляет \_601340,82 тыс. рублей, из них: (местный бюд 138445,32 тыс.руб. субвенция 462895,5 тыс.руб.) общий объем финансирования  2021г- 229732,82 тыс.руб.( местный бюд. 54500,7 субвенция 175232,1)  2022г- 185802,01 тыс.руб.( местный бюд. 42431,61 субвенция 143370,7)  2023г- 185806,01 тыс.руб.( местный бюд. 41513,31 субвенция 144292,7)  2024 г -  2025 г -  Из них:  **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования".** Общий объем финансирования подпрограммы 107586,7 *тыс.* руб. ( местный бюд. 36730,0 субвенция 70856,7)  2021 г. – 43445,2 тыс.руб. ( местный бюджет 16730,0 субвенция 26715,2рублей)  2022 г. – 32000,0 тыс. руб. ( местный бюджет 10000,0, субвенция 22000,0)  2023 г. – 32141,5 тыс.руб. ( местный бюджет 10000,0 субвенция 22141,5)  2024 г –  2025 г -    **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования".** общий объем финансирования Подпрограммы составляет 429560,0 тыс. рублей ( местный бюджет 37521,2 субвенция 392038,8) в том числе:  2021 г. – 161918,3 тыс.рублей; ( местный бюджет 13401,4 субвенция 148516,9)  2022 г. – 133930,6 тыс. рублей; ( местный бюджет 12559,9 субвенция 121370,7)  2023 г. – 133711,1 тыс. рублей; ( местный бюджет 11559,9 субвенция 122151,2)  2024 г –  2025 г –  **подпрограмма 3"Развитие дополнительного образования и воспитания детей";**  Общий объем финансирования подпрограммы: 33326,9 тыс. рублей местный бюджет в.т.ч.  2021 г- 13326,9 тыс. рублей  2022 г- 10000,0 тыс. рублей  2023г- 10000,0 тыс.рублей  2024 г –  2025 г -  **Подпрограмма 5 «Создание условий для реализации муниципальной программы »**  Общий объем финансирования за счет местного бюджета-30867,22 тыс. рублей.  2021 г- 11042,4 тыс. рублей  2022 г- 9871,41 тыс. рублей  2023 г- 9953,41 тыс.рублей  2024 г –  2025 г - |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**  Конечным результатом Подпрограммы является удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады  Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут проведены следующие мероприятия:  - исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;  -исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 24 марта 2014 г. № 107«О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования»  В результате реализации планируемых мер к 2025 году: повысится оценка качества системы дошкольного образования.  **Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"**  Конечным результатом Подпрограммы является повышение качества общего образования , удовлетворенность населения качеством среднего общего образования через исполнение национального проекта Республики Тыва «Развитие образования»  **Подпрограмма 3"Развитие дополнительного образования и воспитания детей"**  Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 80 процентов детей в воз­расте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уров­ня,  повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образова­ния детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций до­полнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образова­тельных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.  Реализация Подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для вовлечения подростков и молодежи в позитивную социально-культурную деятельность и волонтерские программы, что поможет молодым людям осознать нравственные ценности, получить опыт социального взаимодействия, будет способствовать выявлению и развитию лучшего потенциала творческой молодежи  **Подпрограмма 4«Создание условий для реализации муниципальной программы »**  Конечным результатом Подпрограммы является удовлетворенность населения качеством и доступностью дошкольного, общего и дополнительного образования путем развития и улучшения материально-технической базы образовательных организаций, обеспечения безопасности и расширения сети образовательных организаций. |
| Организация системы контроля за исполнением Программы | Координацию реализации Программы осуществляет комиссия Администрации Тоджинского района. Непосредственный контроль за реализацией Программы осуществляет государственный заказчик (Управление образования администрации Тоджинского района) |

I. **Общая характеристика текущего состояния** **Программы**

  Система образования Тоджинского кожууна включает в себя:

- 6 дошкольное образовательное учреждение, с общим охватом 447 детей ;

- 7 дневных общеобразовательных учреждений, с общим охватом 1527 детей ;

- 1 организация дополнительного образования (далее - УДО), с общим охватом 295 детей.

Во всех образовательных организациях проводится работа, направленная на создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта, удовлетворения различных запросов родителей и всестороннего развития дошкольников, учащихся .

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" для обеспечения детей доступным дошкольным образованием в районе разработан план мероприятий ("дорожная карта") "Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования на 2021 - 2022 годы. В последние годы в Тоджинском районе активно создавались новые места для детей дошкольного возраста. Сеть дошкольных мест расширялась за счёт вариативных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, частный детский сад «Солнышко» с. Тоора-Хем).

В районе по состоянию на 01.01.21г. насчитывалось 1119 детей от двух до семи лет. Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными учреждениями - в 2021 году процент охвата составляет 39% (в 2019 г 36 %, **в 2020 г – 35%)** от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района. Стоит отметить, что процент охвата детей, получающих услуги дошкольного образования очень низкий.

Исходя из значений показателей, можно говорить о наличии в районе дефицита дошкольных мест.

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования по состоянию на 01 сентября 2021 г. складывается следующим образом: В 22 группах при количестве мест 337, воспитывается 447 воспитанников, из них девочек - 232. мальчиков - 215, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - это дети Указа Президента РФ от 07.05.2012 г № 599 в части обеспечения дошкольным образованием детей от 3 до 7 лет– 314 (в 2019 году - 422 детей, из них девочек – 221, мальчиков - 201, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 278, в 2020 г - 441 воспитанников, из них девочек - 232. мальчиков - 209, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет – 292), что всего на 6 детей больше чем в 2020 году.

Несмотря на принимаемые меры, вопрос обеспечения доступности дошкольного образования остается острым. На очереди в дошкольные учреждения по состоянию на 30.09.2021 года состоит- **361** детей из них в детский сад с. Ий - 47 детей, в детский сад с. Адыр-Кежиг –58, остальные 256 - в детские сады с. Тоора-Хем. Основную часть имеющейся очереди составляют дети младшего дошкольного возраста.

В целом остаётся острая потребность в дошкольных местах. Существующая сеть детских садов не удовлетворяет потребности населения. При этом в районе сохраняется дефицит мест в детских садах и постройке нового здания дошкольного учреждения в селе Тоора-Хем на 280 мест.

В результате реализации приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» регионального проекта модернизации системы общего образования обновлена инфраструктура общего образования. Доля общеобразовательных организаций, имеющих доступ к сети «Интернет» со скоростью более 2 МБ/с, составляет 100 %., что обеспечивает переход на электронные дневники, журналы и электронную систему управления и доступ к сети «Интернет»

Созданы дополнительные условия сохранения и укрепления здоровья школьников.

Образовательной деятельностью в УДО охвачено 295 . чел. от 5 до 18 лет (68 процентов от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). В 2021-2022 учебном году в кружках и секциях разной направленности общеобразовательных организаций было охвачено 885 учащихся (78,2 процента от общего количества учащихся). Увеличение количества кружков и секций по сравнению с 2020 годом составило 3,2 процента, охват детей увеличился на 7,7 процента.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется национальный проект «Образование» утвержденное Комплекс мер по модернизации общего образования Республики Тыва с 2013 года и на период до 2020 года (постановление Правительства Республики Тыва от 7 марта 2013 года N 123), направленный на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", план мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы (распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013 года N 109-р).

**II. Приоритеты государственной политики в муниципальной системе образования, цели, задачи, целевые показатели эффективности, ожидаемые конечные результаты, сроки и этапы реализации Программы**

Настоящая Программа состоит из 4 подпрограмм, направленных на достижение цели и решение основных задач Программы.

Главной целью программы является обеспечение повышения качества и доступности образования в муниципальном образовании "Тоджинский район". Достижение данной цели возможно в ходе решения задач в аспектах: повышения качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей; повышения качества управления муниципальной системой образования.

Главные цели и задачи подпрограмм муниципальной программы (таблица №1):

подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"

Организация и предоставления дошкольного образования и воспитания в образовательных организациях Администрации Тоджинского района, повышение его доступности и качества

Мероприятия подпрограммы направлены на обеспечение обновления структуры и содержания образования, в том числе на развитие различных форм получения дошкольного образования, создание условий для безопасного и комфортного пребывания в дошкольных образовательных учреждениях.

Мероприятия указанной подпрограммы позволят повысить качество предоставления услуги дошкольного образования

подпрограмма 2 "Развитие общего образования"

Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа качественному образованию для всех категорий детей

Мероприятия подпрограммы направлены на повышение качества инфраструктуры обучения и доступности качественного образования, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, обеспечение безопасности обучающихся и работников общеобразовательных учреждений.

Реализация основных мероприятий подпрограммы позволит создать условия, соответствующие требованиям федеральных государственных стандартов в общеобразовательных учреждениях города, обеспечивающие равные возможности для современного качественного образования, повысить удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг.

подпрограмма 3 "Дополнительное образование и воспитание детей";

Организация предоставления, повышения качества и доступности дополнительного образования, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение.

подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»

Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне.

Оценка эффективности реализации Программы будет осуществляться на основе анализа динамики изменения целевых индикаторов и показателей (таблица N 2).

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (таблица№1)

Сроки реализации Программы: с 2021-2022 годы

**III.** **Сроки реализации программы. Перечень основных мероприятий Программы**

Сроки реализации программы: 2021 год и плановый период 2021 - 2022 годов.

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Перечень основных мероприятий в таблице №3

**IY. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы**

***4*.** Общие положения

**4.1**. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются ее координатором в составе ежегодного доклада о ходе реализации муниципальной программы и об оценке эффективности ее реализации.

4.1.1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется **в два этапа**.

4.1.1.**1**. **На первом этапе** осуществляется оценка эффективности реализации основных мероприятий, включенных в муниципальную программу, и включает:

- оценку степени соответствия запланированному уровню расходов;

-оценку эффективности использования средств местного бюджета;

-оценку степени достижения целей и решения задач основных мероприятий, входящих в муниципальную программу;

4.1.1.**2**. **На втором этапе** осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы в целом, включая оценку степени достижения целей и решения задач муниципальной программы.

**4.2**. Оценка степени реализации основных мероприятий подпрограмм и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации

4.2.1. Степень реализации основных мероприятий программы оценивается, как доля мероприятий выполненных в полном объеме по следующей формуле:

**СРм=Мв /М** , где:

СРм - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

4.2.2. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

4.2.2.1. Мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателя непосредственного результата реализации мероприятия (далее - результат), считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое его значение составляет не менее 95 % от запланированного и не хуже, чем значение показателя результата, достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию. Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя результата составляет менее 100 %, проводится сопоставление значений показателя результата, достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя результата, достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя результата по сравнению с предыдущим периодом (то есть при снижении значения показателя результата, желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя результата, желаемой тенденцией развития которого является снижение), проводится сопоставление темпов роста данного показателя результата с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя результата, ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1 % значения показателя результата, если расходы сократились не менее чем на 1 % в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей, для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах.

4.2.2.2. По иным мероприятиям результаты реализации мероприятия могут оцениваться как наступление или не наступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата.

***4.3***. Оценка степени соответствия запланированному уровню расходов

4.3.1. Степень соответствия запланированному уровню расходов оценивается для каждого мероприятия программы, как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на их реализацию к плановым значениям по следующей формуле:

**ССуз=Зф/Зп** , где:

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические расходы на реализацию основного мероприятия программы в отчетном году;

Зп - объемы бюджетных ассигнований, предусмотренные на реализацию соответствующих мероприятий программы и местных бюджетах на отчетный год в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности реализации программы.

***4.4***. Оценка эффективности использования средств местного бюджета

4.4.1. Эффективность использования бюджетных средств рассчитывается по каждому основному мероприятию программы, как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств местного бюджета по следующей формуле:

**Эис=СРм/ССуз** , где:

Эис - эффективность использования средств местного бюджета;

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств местного бюджета; ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

4.4.2. Если доля финансового обеспечения реализации программы, основного мероприятия, из местного бюджета составляет менее 75 %, по решению координатора муниципальной программы показатель оценки эффективности использования средств местного бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию программы (основного мероприятия). Данный показатель рассчитывается по формуле: Эис=СРм/ССуз , где: Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию программы (основного мероприятия); СРм - степень реализации всех мероприятий программы (основного мероприятия); ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

**Y.Оценка степени достижения целей и решения задач основного мероприятия программы**

5.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) основного мероприятия определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи основного мероприятия.

5.2. Степень достижения планового значения целевого показателя рассчитывается по следующим формулам: - для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

**СДп /ппз=ЗПп /пф/ЗПп /пп** - для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

**СДп /ппз=ЗПп /пп /ЗПп /пф** ,

где: СДп/ппз - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

ЗПп/пф - значение целевого показателя основного мероприятия, фактически достигнутое на конец отчетного периода; ЗПп/пп - плановое значение целевого показателя основного мероприятия.

5.3. Степень реализации основного мероприятия рассчитывается по формуле:

**СРп / п= N 1 ∑СДп / ппз/N** ,

где: СРп/п - степень реализации основного мероприятия;

СДп/ппз - степень достижения планового значения целевого показателя основного мероприятия;

N - число целевых показателей основного мероприятия.

При использовании данной формулы в случаях, если СДп/ппз> 1, значение СДп/ппз принимается равным 1.

При оценке степени реализации основного мероприятия координатором муниципальной программы могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей.

При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую: **СРп / п= N 1 ∑СДп / ппз\* ki** , где: ki - удельный вес, отражающий значимость целевого показателя, ∑ki = 1.

**YI. Оценка эффективности реализации основного мероприятия**

6.1. Эффективность реализации основного мероприятия оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации основного мероприятия и оценки эффективности использования средств местного бюджета по следующей формуле: ЭРп/п = СРп/п \* Эис , где: ЭРп/п - эффективность реализации основного мероприятия;

СРп/п - степень реализации основного мероприятия;

Эис - эффективность использования бюджетных средств эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию основного мероприятия.

6.2. Эффективность реализации основного мероприятия признается высокой в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации основного мероприятия признается средней в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации основного мероприятия признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации основного мероприятия признается неудовлетворительной.

**YII. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы**

7.1. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

7.2. Степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам: для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

**СДгппз=ЗПгпф/ЗПгпп** , для целевых показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений: **СДгппз=ЗПгпл /ЗПгпф** , где:

СДгппз - степень достижения планового значения целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

ЗПгпф - значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПгпп - плановое значение целевого показателя, характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

**CPгп= M 1 ∑СДгппз/М** ,

где: СРгп - степень реализации муниципальной программы;

СДгппз - степень достижения планового значения целевого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

М - число целевых показателей, характеризующих цели и задачи муниципальной программы. При использовании данной формулы в случаях, если СДгппз> 1, значение СДгппз принимается равным 1. При оценке степени реализации муниципальной программы координатором муниципальной программы могут определяться коэффициенты значимости отдельных целевых показателей. При использовании коэффициентов значимости приведенная выше формула преобразуется в следующую: CPгп= M 1 ∑СДгппз\*ki , где: ki - удельный вес, отражающий значимость показателя, M 1 ∑ki = 1.

**YIII. Оценка эффективности реализации муниципальной программы**

8.1. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм (ведомственных целевых программ, основных мероприятий) по следующей формуле:

**ЭРг =0,5 Сг +0, 5 j 1 ∑Эп / п \*kj** , где;

ЭРгп - эффективность реализации муниципальной программы;

СРгп - степень реализации муниципальной программы;

ЭРп/п - эффективность реализации основного мероприятия;

kj - коэффициент значимости основного мероприятия для достижения целей муниципальной программы, определяемый в методике оценки эффективности реализации муниципальной программы ее координатором.

По умолчанию kj определяется по формуле: kj =Фj/Ф ,

где: Фj - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-той основного мероприятия в отчетном году;

Ф - объем фактических расходов из местного бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы.

8.2. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение ЭРгп, составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,70

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.

**IX.Описание мер правового регулирования в сфере реализации программы, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов программы, с обоснованием основных положений и сроков принятия необходимых правовых актов**

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее

Основными мерами правового регулирования в сфере образования являются:  
  
1) [Бюджетный кодекс Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901714433);

2) [Федеральный закон от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](http://docs.cntd.ru/document/499011838);  
3) Федеральный закон Российской Федерации [от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/901876063) (ст. 16, п. 13);  
4) [Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://docs.cntd.ru/document/902389617);  
5) [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](http://docs.cntd.ru/document/902345103);

6) [Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](http://docs.cntd.ru/document/902345105);

7) Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утверждена Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. Пр-271);

8) [Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года](http://docs.cntd.ru/document/902130343) (утверждена [Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 года N 1662-р](http://docs.cntd.ru/document/902130343));  
9) [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 года N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"](http://docs.cntd.ru/document/499023522);  
10) [Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2015 N АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"](http://docs.cntd.ru/document/420275219);

11) Федеральный закон от 25.12.2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции»

12) [Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями)](http://base.garant.ru/70643472/#text)

13)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (["Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")](garantF1://97127.0)

14)[Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373"Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями от 26 ноября 2010 г.)](garantF1://97127.0)

15)Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

16)Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

17)Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»

18)Ведомственная целевая программа «Российская электронная школа» на 2016-2018 гг., утвержденная приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г № 698

19)Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

20)Правила противопожарного режима, утвержденные постановлением правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390

### 21)СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

22)Закон Республики Тыва от 21 июня 2014 г. №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»

23) Указ Главы Республики Тыва «О Совете по патриотическому воспитанию граждан Республики Тыва при Главе Республики Тыва и о внесении изменений в п.13 перечня совещательных и консультативных органов при Главе Республики Тыва» от 05 октября 2018 года №194;

24) Постановление Правительства Республики Тыва от 25 января 2016 г №16 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации Послания Главы Республики Тыва от 11 декабря 2015 года»;

25) Постановление Правительства Республики Тыва от 28 февраля 2017 г. №82 «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования»;

26) Распоряжение Правительства Республики Тыва от 15 мая 2018 г № 213-р «О мерах по совершенствованию системы патриотического воспитания граждан в Республике Тыва на 2018 год»;

27)Распоряжение Правительства Республики Тыва от 6 октября 2015 года №241-р «Об утверждении комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в Республике Тыва на 2015-2020 годы»;

28) Распоряжение Правительства Республики Тыва от 16 июля 2012 года №391 «Об утверждении Концепции развития лыжных видов спорта в Республике Тыва на 2013-2020 годы»;

29)Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 г. №632 План мероприятий (дорожной карты) Республики Тыва по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием на 2014-2020 годы»;

30) Распоряжение Правительства Республики Тыва от 24 января 2018 года № 19-р «Об утверждении проекта «Настоящая семья – это много дружных «Я»»;

31)Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 16 ноября 2017 года №1227-д «Об утверждении Типовых положений о порядке установления ежемесячной денежной выплаты компенсационного характера»;

32) Распоряжение администрации Тоджинского кожууна от 30 июня 2016 года №190 «Об утверждении модельного плана комплексных мер по поддержке и реализации проектов по открытию частных дошкольных образовательных организаций, центров по присмотру и уходу за детьми в Тоджинском районе»;

33) Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна от 31 марта 2017 года №98 «Об утверждении Перечня мероприятий по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Тоджинского кожууна на 2017 год».

Выше обозначенные меры правового регулирования в сфере образования стали основанием разработки муниципальной программы "Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2021-2022 годы» (далее - программа).

В рамках реализации муниципальной программы предусмотрена разработка муниципальных правовых актов, направленных на исполнение программы.

Основные меры правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы будут разработаны в ходе реализации мероприятий следующих Подпрограмм: "Развитие дошкольного образования", "Развитие общего образования", "Развитие системы дополнительного образования и воспитания детей", "Создание условий для реализации муниципальной программы " (таблица № 4)

**IX.Механизм реализации муниципальной программы и контроль за ее выполнением Реализация мероприятий** программы осуществляется на основе взаимодействия управления образования администрации муниципального образования Тоджинский район с образовательными учреждениями. Текущее управление по реализации мероприятий программы осуществляет управление образования администрации Тоджинского района - координатор муниципальной программы.

Координатор программы организует взаимодействие с образовательными учреждениями по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств муниципального бюджета, он же организует контроль за реализацией мероприятий программы. Координатор муниципальной программ ежегодно, не позднее 31 декабря текущего финансового года, утверждает согласованный с координаторами подпрограмм, участниками муниципальной программы план реализации муниципальной программы на очередной год (далее – план реализации муниципальной программы) . План реализации муниципальной программы составляется в разрезе основных мероприятий, планируемых к реализации в очередном году, а также значимых контрольных событий реализации муниципальной программы , оказывающих существенное влияние на сроки и результаты ее реализации в очередном году.

**X.Меры муниципального регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы**

К основным рискам реализации мероприятий муниципальной программы можно отнести следующие риски:

- нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы.

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточных освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Таблица 3

**СВЕДЕНИЯ**

**О ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРАХ И ПОКАЗАТЕЛЯХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ, ПОДПРОГРАММ И ИХ ЗНАЧЕНИЯХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование цели, задачи | Наименование целевого индикатора и показателя программы, подпрограммы программы | Единица измерения | | Значение показателей ,года | | | | | | | | | | | | | | Источник  информации  (методика расчета) [<\*>](#Par500) |
| 2021 | | 2022 | | 2023 | | | 2024 | | | | 2025 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | 6 | | 7 | | | 8 | | | |  | | | 9 |
| **I. Муниципальная программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2017-2020 годы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Цель**: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям  **Задача:**  1.Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного,  общего и дополнительного образования;  2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.  3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.   * 3. Реализация национального проекта «Образование» - * - ["Поддержка семей, имеющих детей"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/podderzhka-semei.pdf) * - ["Современная школа" (Сетевая школа РТ)](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/sovremennaya-shkola.pdf) * - ["Социальная активность"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/soc-aktivnost.pdf) * - ["Успех каждого ребенка"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/uspeh-kr.pdf) * - ["Учитель будущего"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/uchitel-budushego.pdf) * [- "Цифровая образовательная среда"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/pasport-2019/tsos.pdf). * [Приоритетные проекты "Создание современной образовательной среды для школьников"](http://rtyva.ru/upload/iblock/e7a/1.pdf) * ["Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"](http://rtyva.ru/upload/iblock/c97/2.pdf) * ["Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Молодые профессионалы")](http://rtyva.ru/upload/iblock/52d/3.pdf) * ["Доступное дополнительное образование для детей"](http://rtyva.ru/upload/iblock/f5f/5.pdf) * [Региональные проекты "Эффективный учитель - успешный выпускник"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport-eu-uu.pdf) * ["Успешный ученик"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/uu/pasport_uu.pdf) * ["Успешный выпускник"](https://monrt.rtyva.ru/images/npa/reg/projects/usp_v.pdf) * ["В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием"](https://monrt.rtyva.ru/images/npa/reg/projects/orvo.pdf) * ["Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"](https://monrt.rtyva.ru/images/projects/SCOS/pasport_SCOS.pdf)   Национальный проект «Демография»  Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе через реализацию региональных и федеральных проектов образования «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Доступное дополнительное образование», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Развитие русского и тувинского языка», «Хуреш в детские сады в Республике Тыва», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» и т.д.  4. Обеспечение обновления структуры и содержания образования через внедрение федеральных государственных образовательных стандартов  (ФГОС), цифровизацию образования, электронный учет на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru | **Целевой индикатор 1.** Удовлетворенность населения качеством дошкольного, общего и дополнительного образования | процент | | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | {ЧВ/[ЧВ + ЧД]} \* 100, где: ЧВ - численность воспитанников в возрасте 3-7 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций; ЧД - численность детей в возрасте 3-7 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации. |
| **Целевой индикатор 2.**  увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций. Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях | процент | | 18 | 20 | | | 22 | | | 25 | | 30 | | | | | (В/В) \* 100, где: В - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего. |
| **Целевой индикатор 3.**  Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования ;  зачисление детей в творческие и спортивные группы при образовательных организациях дополнительного образования; обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал | процент | | 100 | 100 | | | 100 | | | 100 | | | 100 | | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
|  | **Целевой индикатор 4.1**  Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), | процент | | 90 | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 4.2.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме | процент | | 40,0 | 45,0 | | | 50,0 | | | 55,0 | | 60,0 | | | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **II. Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Цель:** Организация и предоставления дошкольного образования и воспитания в образовательных организациях Администрации Тоджинского района, повышение его доступности и качества  **Задача:**  1.создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования  2.Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.  3.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.  4.Реализация республиканских проектов образования «Хуреш в детские сады», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием»  5.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  6.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru | **Целевой индикатор 1.** Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады, об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет | процент | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | {ЧВ/[ЧВ + ЧД]} \* 100, где: ЧВ - численность воспитанников в возрасте 3-7 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций; ЧД - численность детей в возрасте 3-7 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации. |
| **Целевой индикатор 2.**  увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций. Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях | процент | | 18 | | 20 | | 22 | | | 25 | | | | 30 | | | (В/В) \* 100, где: В - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования; В - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования - всего. |
| **Целевой индикатор 3.**  Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов | процент | | 100 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 4** увеличение воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады в Республике Тыва, охвата детей дошкольного возраста из малообеспеченных, многодетных и (или) семей трудной жизненной ситуации, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколения, ориентированной на достижение целевых индикаторов по поступлению в вузы Российской Федерации | процент | | 70 | | 90 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 5.** Обеспечение дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) | процент | | 90 | | 100 | | 100 | | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 6.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме | процент | | 40,0 | | 45,0 | | 50,0 | | | 55 | | | | 60 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **III. Подпрограмма 2"Развитие общего образования".** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Цель: организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа к качественному образова­нию для всех категорий детей  Задачи:  1.создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования  2.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.  3.Реализация республиканских проектов образования  4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-Комплектование ДОУ | **Целевой индикатор 1** достижение качественного, общедоступного , бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования | процент | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 2** обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал | процент | | 100 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 3**  количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, в рамках республиканского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием | единица | | 7 | | 15 | | | 16 | | 18 | | | | 20 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| доля выпускников общеобразовательных организаций кожууна, поступивших в высшие учебные заведения | процент | | 40 | | 50 | | | 60 | | 65 | | | 70 | | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, численность учителей общеобразовательных организаций с квалификационной категорией к общей численности учителей общеобразовательных организаций в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик» | процент | | 60 | | 70 | | | 80 | | 90 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| реализация проекта «Пути к долголетию» обеспечивающего сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях; | процент | | 50 | | 70 | | | 80 | | 90 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
|  |  | **Целевой индикатор 4**  Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | процент | | 90 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
|  |  | **Целевой индикатор 5.** доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в автоматизированной информационной системе "Электронная школа", «Онлайн образование», "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва" | процентов | | 90 | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **IV. Подпрограмма 3"Развитие дополнительного образования и воспитания детей"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | **Цель:** Организация предоставления, повышения качества и доступности дополнительного образования, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение.  **Задача**:  1 Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования , в том числе детям –инвалидам.  2. Поддержка талантливых и одаренных детей  3. Реализация региональных проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» и т.д.  4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.  5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-Комплектование ДОУ | **Целевой индикатор 1** достижение качественного, общедоступног, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию , безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов . | | процент | 75 | | | 85 | | | 100 | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 2.**  Увеличение количества военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармей цев, школьных краеведческих музеев | | процент | 50 | | | 80 | | | 100 | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций | | процент | 50 | | | 80 | | | 100 | 100 | | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся | | процент | 3 | | | 10 | | | 20 | | 100 | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования | | процент | 60 | | | 70 | | | 75 | | 80 | | | 90 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 3.** количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик» | | процент | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования, , состоящих на учете ПДН, ВШУ,КДНиЗП | | процент | 50 | | | 60 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно-право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы в рамках республиканского проект «Доступное дополнительное образование» | | процент | 75 | | | 85 | | | 100 | | 100 | | | | 100 | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов | | процент | 70 | | | 75 | | | 80 | | 85 | | | | | 90 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 4**  Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) | | процент | 90 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | | 100 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 5.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме | | процент | 40,0 | | | 45,0 | | | 50,0 | | 55,0 | | | | | 60,0 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе | | процент | 100 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | | 100 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания | | процент | 60 | | | 75 | | | 80 | | 85 | | | | | 90 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Строительство детского сада на 280 мест в с. Тоора-Хем | | ед |  | | | 1 | | |  | |  | | | | |  | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| **Целевой индикатор 2.** Количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства | | процентов | 90 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | | | 100 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства | | процент | 80 | | | 90 | | | 100 | | 100 | | | | | 100 | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения | | процент | 55 | | | 65 | | | 70 | | 75 | | | 80 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |
| Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг. | | процент | 90 | | | 100 | | | 100 | | 100 | | | 100 | | | рассчитываются по методикам, утвержденным актом Правительства Российской Федерации или федерального органа исполнительной власти |

Таблица 4

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПОДПРОГРАММ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы | | | | Ответственный исполнитель подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы | | | Срок | | | | | | | Ожидаемый непосредственный результат основного мероприятия подпрограммы программы (краткое описание) | | | Связь с целевыми индикаторами и показателями программы (подпрограммы программы) |
| начала  реализации | | | окончания реализации | | | |
| 1 | 2 | | | | 3 | | | 4 | | | 5 | | | | 6 | | | 7 |
| .  **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | **Цель**: *Организация и предоставления дошкольного образования и воспитания в образовательных организациях администрации Тоджинского района, повышение его доступности и качества* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | ***Задача 1.* *Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | **Основное мероприятие 1:** "Предоставление качественного общедоступного бесплатного дошкольного образования" | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018- | | | 2021 | | | | Повышение уровня доступности качественного дошкольного образования | | | Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады, об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет |
| 1.2. | ***Задача 2. Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | **Основное мероприятие 1:**  Охват детей в частных детских садах, в кратковременных группах | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет | | | увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций;  увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях |
| 1.3. | ***Задача 3. Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | **Основное мероприятие 1:**  количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 24 марта 2014 г. № 107«О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования» | | | Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования |
| 1.3.2 | **Основное мероприятие 2.** обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | удовлетворенность населения качеством дошкольного образования | | | Обеспечение дошкольными образовательными организациями безбарьерной среды |
| 1.4 | ***Задача 4. Реализация региональных и федеральных проектов образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.4.1 | **Основное мероприятие 1**  Реализация региональных и федеральных проектов образования  Проведение муниципальных спортивных соревнований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций | Администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | | 2021 | | | Сохранение здоровья и повышение здорового образа жизни подрастающего поколения | | | увеличение воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады в Республике Тыва | | |
| 1.5 | ***Задача 5. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5.1 | **Основное мероприятие 1.** Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | 2021 | | | Обеспечение дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС) | | | | | Увеличение численности воспитанников дошкольных организаций в возрасте от 3 до 7 лет охваченных образовательными программами дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС), составит 100% | |
| 1.6 | ***Задача 6. Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6.1 | **Основное мероприятие 1:**  Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Повышение грамотности населения в электронном учете детей, исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет | | | увеличение количества граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме, достижение 100% охвата детей дошкольным образованием |
|  |
| **Подпрограмма 2 «Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | ***Цель : организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа к качественному образова­нию для всех категорий детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| .2.1 | ***Задача 1. Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | **Основное мероприятие 1.**  организация муниципальных услуг по предоставлению качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | достижение качественного, общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования |
| 2.2. | ***Задача 2.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | **Основное мероприятие 1** развитие инклюзивного обучения детей -инвалидов | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов;  удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение |
| 2.2.2 | **Основное мероприятие 2** Обеспечение организации: - питания обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации | | | | Управление образования | | | 2018 | | | 2021 | | | | Доля обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации, получающих горячее питание, к общему числу обучающихся из многодетных семей и находящихся в трудной жизненной ситуации | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| 2.2.3 | **Основное мероприятие 3** поступление выпускников общеобразовательных организаций в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал |
| 2.3 | **Задача 3.**Реализация республиканских проектов образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | **Основное мероприятие1** Прохождение педагогическими кадрами образовательных организаций повышение квалификации или профессиональную переподготовку | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | 2021 | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик» |
| 2.3.2 | **Основное мероприятие 2** поступление выпускников общеобразовательных организаций кожууна, в высшие учебные заведения | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | 2021 | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | доля выпускников общеобразовательных организаций кожууна, поступивших в высшие учебные заведения, в процентах;  количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в рамках республиканского проекта «Успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием |
| 2.3.3 | **Основное мероприятие 3** уменьшение количества выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций; | | | Управление образования | | | | 2018 | | | 2021 | | | получение выпускниками государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций аттестатов о среднем (полном) общем образовании; | | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования», «Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математи­ке, в общей численности выпускников муниципальных общеобразователь­ных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам» |
| 2.3.4 | **Основное мероприятие 4** Проведение мероприятий в рамках республиканского проекта « Развитие русского языка и тувинского языка» | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | 2021 | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | увеличение количества учащихся участвующих в республиканских конкурсах «Живое слово», Живая классика», «Тыва дылым –торээн дылым» и т.д., в рамках исполнения республиканского проекта «Развитие русского языка и литературы», в процентах;  количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, численность учителей общеобразовательных организаций с квалификационной категорией к общей численности учителей общеобразовательных организаций в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик», |
| 2.3.5 | **Основное мероприятие 5** участие педагогических работников общеобразовательных организаций в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях | | | Управление образования | | | | 2018 | | | 2021 | | | увеличение участников из числа педагогических работников в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях; | | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| 2.3.6 | **Основное мероприятие 6.** Мероприятия на сохранение здорового образа жизни | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | 2021 | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | реализация проекта «Пути к долголетию» обеспечивающего сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях |
| 2.4 | ***Задача 4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | **Основное мероприятие 1.** Исполнение и мониторинг, оценка качества образования по обучению в общеобразовательных организациях кожууна в соответствии федеральных государственных стандартов | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | | 2018 | | | 2021 | | | удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования | | | | обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) |
| 2.5. | ***Задача 5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг:*** [***www.gosuslugi.ru***](http://www.gosuslugi.ru) ***в рамках АИС-комплектования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.5.1 | **Основное мероприятие 1:** введение в штатный режим работы в системе «Электронная школа»; создание сайтов, соответствующих действующему законодательству Российской Федерации ; обучение руководителей образовательных организаций работе в системе "Современная цифровая образовательная среда»; участие образовательных организаций в инновационных научных проектах; | | | Управление образования | | | | 2018 | | | 2021 | | | увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Электронная школа" до 100 процентов; наличие у всех учреждений сайтов, соответствующих действующему законодательству Российской Федерации увеличение количества руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда» Увеличение образовательных организаций, участвующих в инновационных научных проектах; | | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством начального общего, основного общего и среднего общего образования» |
| **Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | *Цель: Организация предоставления, повышения качества и доступности дополнительного образования, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | ***Задача 1. Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования , в том числе детям –инвалидам.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | **Основное мероприятие 1** Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплат­ного дополнительного образования | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций | | | доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно- право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы, увеличение количества охвата детей в дополнительных образовательных учреждениях |
| 3.1.2 | **Основное мероприятие 2**  Совместное обучение детей –инвалидов дополнительных образовательных организациях | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования | | | безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов |
| 3.2 | ***Задача 2. Выявление и поддержка талантливых, одаренных детей*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | **Основное мероприятие 1** развитие патриотического воспитания, создание в образовательных организациях юнармейское движение , школьные военно-патриотические клубы | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Положительная динамика роста патриотизма в Тоджинском районе | | | доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармецев, школьных краеведческих музеев |
| 3.2.2 | **Основное мероприятие 2** создание и развитие школьных спортивных клубов в образовательных организациях кожууна | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся | | | увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций |
| 3.2.3 | **Основное мероприятие 3** Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды, технической в образовательных организациях, участие обучающихся в мероприятиях различных уровней | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи , развитие кружков и объединений технического и естественно-научного направления в образовательных организациях, привлечение наибольшего количества обучающихся в данные направления | | | количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся дополнительного образования», |
| 3.2.4 | **Основное мероприятие 4**  подготовка учащихся к различным видам мероприятий различного уровня, в целях достижения результатов | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Выявление и поддержка талантливых детей | | | увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования |
| 3.3 | ***Задача 3. Реализация региональных проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» и т.д.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | **Основное мероприятие 1** Повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагогов дополнительного образования | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций | | | количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик» |
| 3.3.2 | **Основное мероприятие 2** Увеличение охвата обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах программой дополнительного образования | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций», «Удельный вес учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования, в общей численности детей, состоящих на учете ПДН, ВШУ,КДНиЗП» |
| 3.3.3 | **Основное мероприятие 3**  Увеличение охвата детей в дополнительные образовательные учреждения различной организационно-правовой формы и формы собственности | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций | | | доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно-право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы в рамках республиканского проект «Доступное дополнительное образование», |
| 3.3.4 | **Основное мероприятие 4** Повышение воспитательной и профилактической работы путем увеличения охвата участников и проведенных мероприятий | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Удовлетворение потребности населения в услугах дополнительных образовательных организаций | | | увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов |
| 3.3.5 | **Основное мероприятие 5** Развитие кадрового потенциала системы дополни­тельного образования и воспитания детей | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | * повышение квалификации педагогических и управленческих кадров * организация районных профессиональных конкурсов: «Сердце отдаю детям», «Кон­курс вожатского мастерства»; «Лидер в воспитании»; «Самый классный классный»; * организация работы районных методических объединений: педагогов-психологов и со­циальных педагогов, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов; * организация районных методических семинаров, мастер-классов, круглых столов, авгу­стовских совещаний по распространению успешного опыта работы. | | | Оказывает влияние на показатели: «Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных  образовательных организаций дополнительного образования детей» «Доля педагогов, повысивших свой профессиональный уровень в рамках участия в конкурсах и конференциях, к общему числу педагогов» |
| 3.4 | ***Задача 4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования***. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.4.1 | Основное мероприятие 1: Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования и воспитания | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | * разработка инновационных программ и проектов в сфере дополнительного образования и воспитания; * деятельность образовательных организаций в качестве республиканских эксперимен­тальных площадок; * выпуск методических сборников, методических пособий по вопросам организации до­полнительного образования и воспитания. | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» |
| 3.4.2 | Основное мероприятие 2: Развитие системы оценки качества дополнительного образования и воспитания | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | * организация муниципального мониторинга оценки качества дополнительного образо­вания и воспитания. | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» |
| 3.5 | ***Задача 5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг:*** [***www.gosuslugi.ru***](http://www.gosuslugi.ru) ***в рамках АИС-комплектования*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.5.1 | Основное мероприятие 10: Развитие здорового образа жизни | | | | Администрация кожууна, Управление образование совместно с Министерством образования и науки РТ | | | 2018 | | | 2021 | | | | * Увеличение количества призовых мест, завоеванных спортсменами в соревнованиях СБО, всероссийского, международного уровней до 35 % * проведение мероприятий по формированию и пропаганде здорового образа жизни; * проведение спортивных соревнований; * проведение акций по охране прав детства; * организация антинаркотических месячников; * спартакиада школьников; * учебно-тренировочные сборы по л/а, л/г; * товарищеские встречи с целью подготовки к спортивным соревнованиям; * выезды на Всероссийские и Республиканские соревнования; * проведение общерайонного родительского собрания; * -увеличение количества участников в ГТО | | | Оказывает влияние на показатели: «Удельный вес участия муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности», «Удельный вес призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования» |
| **Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Цел*: Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне.* | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2 | ***Задачи1.Создание условий в развитие образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1 | **Основное мероприятие 1** Проведение капитального ремонта 2-го корпуса МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | | | | Управление образования администрации Тоджинского района, администрация МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | | | 2019 | | | 2019 | | | | Приведение материально-технической базы образовательных организации в соответствие с нормативными требованиями | | | Оказывает влияние на показатели: «Доля школьников которым предоставлена возможность обучаться в соответствии основными современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса, в общей численности школьников» |
| 4.2.2 | **Основное мероприятие 2**  Подготовка ППЭ-320 к проведению выпускников к итоговой аттестации ЕГЭ,ОГЭ,ГВЭ | | | | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | | | 2018 | | | 2021 | | | | Приобретение оборудования, инвентаря для проведения государственной итоговой аттестации выпускников, поучение аттестатов основного общего образования, 100% | | | обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе |
| 4.2.3 | **Основное мероприятие 3** Обеспечение горячего питания в образовательных организациях | | | | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | | | 2018 | | | 2021 | | | | Повышение уровня доступности качественного дошкольного образования | | | доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания |
| 4.2.4 | **Основное мероприятие 4** Социальные гарантии работникам дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | повышение социального статуса педагогических работников, привлекательности педагогической профессии для молодых людей:   * выплата подъемных молодым специалистам, трудоустроившимся в учреждения дошкольного, общего, допол­нительного образования, школы района после окончания учебных заведений; | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» |
| 4.2.5 | **Основное мероприятие 5** Укрепление материально-технической базы образовательных организаций в сфере дополнительного образования и воспитания | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | приобретение оборудования и инвен­таря для образовательных организаций дополнительного образования детей | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования» |
| 4.2.6 | **Основное мероприятие 6** Строительство объекта дошкольного образования: в с. Тоора-Хем- на 140 мест | | | | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2019 | | | 2021 | | | | Увеличение доступности дошкольного образования | | | Оказывает влияние на показатели « Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольных образовательных организаций», организаций» |
| 4.3 | ***Задача2.Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.3.1 | Основное мероприятие 6: Обеспечение безопасности в образовательных организациях | | | | Управление образования администрации Тоджинского района | | | 2018 | | | 2021 | | | | Обеспечение требований в соответствии санитарных норм | | | Оказывает влияние на показатели «Удовлетворенность населения качеством дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования» |

Таблица 5

**ОЦЕНКА**

**ПРИМЕНЕНИЯ МЕР ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ** [**<\*>**](#Par609)

**В СФЕРЕ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование меры правового регулирования и нормативного правового акта, устанавливающего эту меру | Показатель применения меры правового регулирования [<\*\*>](#Par610) | Финансовая оценка применения меры правового регулирования по годам (тыс. руб.) | | | Краткое обоснование необходимости применения меры правового регулирования для достижения цели программы [<\*\*\*>](#Par611) |
| 2014 | 2015 | 2016 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | I. Подпрограмма 1 | | | | | |
|  |  | | | | | |
| 1. |  | | | | | |
| ... | ... | | | | | |

--------------------------------

<\*> - Налоговые, тарифные, кредитные и иные меры правового регулирования.

<\*\*> - Налоговая льгота, предоставление государственных гарантий и т.п.

<\*\*\*> - Объем выпадающих доходов бюджета, увеличение обязательств (тыс. рублей).

<\*\*\*\*> - Для целей обоснования применения налоговых, тарифных, кредитных и иных мер правового регулирования следует привести сроки действия, а также прогнозную оценку объема выпадающих либо дополнительно полученных доходов бюджета при использовании указанных мер.

Таблица 6

**СВЕДЕНИЯ**

**ОБ ОСНОВНЫХ МЕРАХ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Вид нормативного правового акта | Основные положения нормативного правового акта | Ответственный исполнитель, соисполнитель программы, подпрограммы программы | Ожидаемые сроки принятия нормативного правового акта |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | **Программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2018 - 2021гг»** | | | |
| 1 | Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна | О чествовании и награждении победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | январь (ежегодно) |
| 2 | Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна | О награждении стипендиями Председателя муниципального образования "Тоджинский район" лучших учащихся, творчески одаренных детей общеобразовательных учреждений кожууна | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | июль (ежегодно) |
| 3 | Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна | Об организации подготовки и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников IX, XI (XII) классов общеобразовательных организаций | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | март (ежегодно) |
| 4 | Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна | О проведении августовского педагогического совещания работников образования Тоджинского кожууна | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | июль (ежегодно) |
| 5 | Постановление Администрации Тоджинского кожууна | Об обеспечении питанием школьников из малообеспеченных и многодетных семей | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | сентябрь (ежегодно) |
| 6 | Распоряжение Администрации Тоджинского кожууна | О проведении муниципального торжественного мероприятия, посвященного Международному дню учителя, дню воспитателя и всех дошкольных работников | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | сентябрь (ежегодно) |

Таблица 7

**ПРОГНОЗ**

**СВОДНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ НА ОКАЗАНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ (ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ) МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ПО МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование основного мероприятия, муниципальной услуги (работы), показателя объема услуги | Значение показателя объема муниципальной услуги (работы) по годам | | | | | | | Расходы бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) по годам (тыс. рублей) | | | | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | | | 2021 | | 2018 | 2019 | | 2020 | | | | 2021 | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | | | 7 | | 8 | 9 | | 10 | | | |  | |
| Муниципальная программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2018-2020 гг» | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | **Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Основное мероприятие: предоставление качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. | Муниципальная услуга | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Показатель объема |  |  |  | | |  | |  |  | |  | | | | |  |
| 2. | **Подпрограмма 2 « Развитие общего образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Основное мероприятие: предоставление качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | Муниципальная услуга | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Показатель объема |  |  |  | |  | |  | |  |  | |  | | | | |
| 3. | **Подпрограмма №3 «Развитие дополнительного образования»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Основное мероприятие : Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Муниципальная услуга | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Показатель объема |  |  |  |  | | |  | |  |  | | |  | | | |
| 3. | **Подпрограмма № 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Основное мероприятие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1. | Муниципальная услуга | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Показатель объема |  |  |  |  | | |  | |  |  | | | |  | | |

Таблица 8

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы | Целевая статья расходов | | | Ответственный исполнитель,  соисполнитель программы,  подпрограммы программы | Расходы по годам  (тыс. рублей) | | | |
| Программа | Подпрограмма | Направление расходов | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|  | Программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2018-2020 годы» | «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2018-2020 годы» |  |  | Ответственный исполнитель программы: Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования  Соисполнитель программы: Администрация Тоджинского кожууна | 250336,0 | 287388,8 | 284193,6 | 273656,2 |
| 1. | *Подпрограмма 1 « Развитие дошкольного образования»* |  | 1 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 59117,1 | 75249,6 | 73848 | 71457,4 |
| 2 | Бесплатное предоставление дошкольного образования детям, сиротам и детям, оставшимися без попечения родителей, детям-нвалидам, детям с туберкулезной интоксикацией продуктов питания |  | 1 | 1.2 | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 750,0 | 750,0 | 750,0 | 800,0 |
| 3 | Проведение муниципального конкурса «Воспитатель года» среди воспитателей дошкольных образовательных организаций |  | 1 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 11,0 | 11,0 | 11.0 | 12,0 |
| 3 | *Подпрограмма 2 « Развитие общего образования»* |  | 2 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 162548,9 | 180173,5 | 183197,1 | 174888,5 |
| 3.1 | Выездные мероприятия в другие кожууны, города по обмену опытом для учителей РЯЛ. Участие в конкурсах ,конференциях для учителей |  | 2 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 3.2 | Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» |  | 2 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 3.3. | Проведение конкурсов чтецов по произведениям русских поэтов и писателей («Живая классика», «Живое слово») |  | 2 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| 3.4. | Повышения квалификации педагогических работников образования |  | 2 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 65,0 | 65,0 | 65,0 | 65,0 |
| 4 | *Подпрограмма №3 Развитие дополнительного образования* |  |  |  |  | 14995 | 16345 | 14902,7 | 15052 |
| 4.1 | Поощрение талантливой молодежи |  | 3 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 55,5 | 105,0 | 105,0 | 110,0 |
| 4.1.1 | Спортивные мероприятия, проводимые в рамках Спартакиады учащихся России, первенства СФО, Республики Тыва («Мини-футбол в школу», «Серебряный мяч», «Лыжня России»,соревнование по лыжным гонкам на призы «Пионерская правда», «Кэс-Баскет», «Белая Ладья», соревнование по ушу, вольная борьба , «Спорт-интеллект», «Хуреш» и т.д.) |  | 3 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | **25,0** | 25,0 | 25,0 | 30,0 |
| 4.1.2 | Развитие патриотизма, духовно-нравственных ценно­стей («Мое Отечество», научно-практическая конференция «Отечество», участие в республиканском школьном лесничестве, конкурс прикладного искусства «Бумажная Вселенная» по профилактике пожарной безопасности, «Моя малая родина», «Музей и дети», «Город мастеров», «Город техников», фестиваль «Салют победы», «Зарница», военно-патриотическая игра «Победа», «День России» , конкурс бальных танцев и т.д.) |  | 3 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 30,5 | 30,5 | 40,0 | 45,0 |
| 4.3 | Создание и поддержка юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов |  | 3 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 10,0 | 10,0 | 15,0 | 20,0 |
| 4.4. | Основное мероприятие 7: Развитие кадрового потенциала системы дополни­тельного образования и воспитания детей. Проведение муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» среди педагогических работников дополнительного образования |  | 3 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 7,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| 4.5. | **Подпрограмма № 4 «**Создание условий для реализации муниципальной программы» |  |  |  |  | 13675 | 15620,7 | 12245,8 | 12258,3 |
| 4.6. | Проведение капитального ремонта 2-го корпуса МБОУ Адыр-Кежигская СОШ |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  | 0 |  |
| 4.7. | Строительство дошкольного учреждения в с.Тоора-Хем- на 280 мест |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования Министерство РТ, министерство строительства и модернизации коммунального хозяйства РТ |  |  | 0 |  |
| 4.8. | охват бесплатным горячим питанием школьников из малоимущих семей |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.9 | Основное мероприятие 5: проведении ОГЭ, ЕГЭ в общеобразовательных организаций |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 140,0 | 140,0 | 140,0 | 384600 |
| 4.10 | Оснащение школьных автобусов в соответствии с требованиями |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 25,0 | 25,0 | 25,0 | 25,0 |
| 4.11 | Антитеррористическая безопасность: оборудование территории дополнительным освещением, установка видеонаблюдения, установка и использование системы GSM на КТС, установка телефонов с АОН, помещение с хранением материальных ценностей с автономной охранной сигнализацией с выводом на вахту |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| 4.12 | Пожарная безопасность: ремонт и установка пожарной сигнализации, дверные проемы привести в соответствие требованиям РД МВД НА 79.36.006-2005 |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 0 | 10,0 | 10,0 | 20,0 |
| 4.13 | Ремонт пожарных колодцев, глубинных насосов |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 34,0 | 40,0 | 50,0 | 60,0 |
| 4.14 | Приобретение пожарно-технического инвентаря |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| 4.15 | Обеспечение ОУ средствами пожаротушения (перезарядка огнетушителей, приобретение) |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  |  |  |
| 4.16 | Приобретение методического материала для оформления уголка по пожарной безопасности |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 2,0 | 2,0 | 2,0 | 10,0 |
| 4.17 | Обучение на курсах ответственных за пожарную, электрическую безопасность |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  |  |  |
| 4.18 | Электробезопасность (монтаж электрических сетей и изделий, замер сопротивления изоляции электросетей) |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 100 | 0,0 | 100,0 | 100,0 |
| 4.19 | Установка системы оповещения при ЧС |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 63,0 | 63,0 | 63,0 | 70,0 |
| 4.20 | Обеспечение дизель генераторами образовательных учреждений |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  | 48,0 | 48,0 | 50,0 |
| 4.21 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждений (аттестация рабочих мест ОУ) |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  |  |  |
| 4.22 | Обучение ответственных лиц по охране труда |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  |  |  |
| 4.23 | Устранение ранее выданных предписаний и актов органами надзора ОУ |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования |  |  |  | 500,0 |
| 4.24 | Повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, методистов Управления образования |  | 4 |  | Администрация Тоджинского кожууна, Управление образования | 12 | 12,0 | 18,0 | 20,0 |

Таблица 9

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**РАСХОДОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА, БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА,**

**МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ, ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ**

**НА РЕАЛИЗАЦИЮ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование программы, подпрограммы программы, основного мероприятия подпрограммы программы | Источники ресурсного обеспечения по ответственному исполнителю, соисполнителю программы, подпрограммы программы, основному мероприятию подпрограммы программы | Прогнозная (справочная) оценка расходов по годам (тыс. рублей) | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Программа «Развитие системы образования и воспитания в Тоджинском кожууне на 2017-2020 годы», всего |  |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета | 162666,0 | 209346,14 | 209054,9 | 199386,3 |
| средства бюджета Республики Тыва (далее - республиканский бюджет) |  |  |  |  |
| Средства местного бюджета (далее - районный бюджет) [<\*>](#Par1244) | 87670,0 | 78042,7 | 75138,7 | 74269,9 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства бюджетов сельских поселений |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| средства юридических лиц [<\*\*>](#Par1245) |  |  |  |  |
| 2. | Подпрограмма 1, всего |  |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета | 27367,1 | 42669,6 | 43231,8 | 41232,4 |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 31750 | 32580 | 30616,2 | 30225 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
|  | в том числе следующие основные мероприятия Подпрограммы 1: |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Основное мероприятие 2: Предоставление мер социальной поддержки по освобождению от родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, родителей детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с туберкулезной интоксикацией, а также родителей, если оба или один из них являются инвалидами первой или второй группы и не имеют других доходов, кроме пенсии. | средства федерального бюджета | 1915,4 | 1699,2 | 1710,1 |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 2.2 | Основное мероприятие 2: Проведение муниципального конкурса «Воспитатель года» | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 11,0 | 11,0 | 11,0 | 12,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 11,0 | 11,0 | 11,0 | 12,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0,0 | 0,0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0,0 | 0,0 |  |
| 3 | Подпрограмма 2, всего  в том числе следующие основные мероприятия Подпрограммы 2: |  |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета | 135298,9 | 166676,54 | 165823,1 | 158153,9 |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 27250 | 13497 | 17374 | 16734,6 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 3.1. | Выездные мероприятия в другие кожууны, города по обмену опытом для учителей РЯЛ. Участие в конкурсах , конференциях для учителей | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 0,0 |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 0,0 |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 3.2. | Участие учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее» | средства федерального бюджета | 0,0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0,0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 11,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 11,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 3.3. | Проведение конкурсов чтецов по произведениям русских поэтов и писателей («Живая классика», «Живое слово») | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 3.4. | Проведение муниципального конкурса «Учитель года» среди педагогических работников образования | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 35,0 | 35,0 | 35,0 | 35,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0,0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 4 | Подпрограмма 3, всего |  |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 14995 | 16345 | 14902,7 | 15052 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
|  | в том числе следующие основные мероприятия Подпрограммы 3: |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Развитие патриотизма, духовно-нравственных ценно­стей | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 5,0 | 5,0 | 10,0 | 11,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 5,0 | 5,0 | 10,0 | 11,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 4.2 | Развитие здорового образа жизни | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 10,0 |
| в т.ч. предусмотренные: | 3,0 | 3,0 | 5,0 | 10,0 |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 4.3 | Проведение муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» среди педагогических работников дополнительного образования | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5 | Подпрограмма 4,всего |  |  |  |  |  |
| средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 13675 | 15620,7 | 12245,8 | 12258,3 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
|  | в том числе следующие основные мероприятия Подпрограммы 4: |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Проведение капитального ремонта 2-го корпуса МБОУ Адыр-Кежигская СОШ | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.2 | Строительство дошкольного учреждения в с.Тоора-Хем- на 280 мест | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.3. | охват бесплатным горячим питанием школьников из малоимущих семей | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.4 | Основное мероприятие 5: проведении ОГЭ, ЕГЭ в общеобразовательных организаций | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 140,0 | 140,0 | 150,0 | 384600 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 140,0 | 140,0 | 150,0 | 384600 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0,0 | 0,0 | 0,0 |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.5 | Оснащение школьных автобусов в соответствии с требованиями | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.6 | Антитеррористическая безопасность: оборудование территории дополнительным освещением, установка видеонаблюдения, установка и использование системы GSM на КТС, установка телефонов с АОН, помещение с хранением материальных ценностей с автономной охранной сигнализацией с выводом на вахту | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 10,0 | 12,0 | 13,0 | 15,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.7 | Пожарная безопасность: ремонт и установка пожарной сигнализации, дверные проемы привести в соответствие требованиям РД МВД НА 79.36.006-2005 | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 10,0 | 12,0 | 13,0 | 15,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.8 | Ремонт пожарных колодцев, глубинных насосов | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 34 | 34 | 34 | 35,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 34 | 34 | 34 | 35,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 5.9 | Приобретение пожарно-технического инвентаря | средства федерального бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| в т.ч. предусмотренные: | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 10,0 |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 5.10 | Обеспечение ОУ средствами пожаротушения (перезарядка огнетушителей, приобретение) | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 5 | 10,0 | 15,0 | 20,0 |
| в т.ч. предусмотренные: | 5 | 10,0 | 15,0 | 20,0 |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 |  |  |  |
| средства юридических лиц | 0.0 |  |  |  |
| 5.11 | Приобретение методического материала для оформления уголка по пожарной безопасности | средства федерального бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 |  |  |  |
| средства районного бюджета | 15,0 | 15,0 | 20,0 | 25,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 5.12 | Обучение на курсах ответственных за пожарную, электрическую безопасность | средства федерального бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 6,0 | 6,0 | 6,0 |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.13 | Электробезопасность (монтаж электрических сетей и изделий, замер сопротивления изоляции электросетей) | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.14 | Установка системы оповещения при ЧС | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета | 60 | 70,0 | 80,0 | 90,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 60 | 70,0 | 80,0 | 90,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.15 | Обеспечение дизель генераторами образовательных учреждений | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  | 50,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда |  |  |  |  |
| бюджеты сельских поселений |  |  |  |  |
| средства юридических лиц |  |  |  |  |
| 5.16 | Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда работников учреждений (аттестация рабочих мест ОУ) | средства федерального бюджета |  |  |  |  |
| средства республиканского бюджета |  |  |  |  |
| средства районного бюджета |  |  |  |  |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 5.17 | Обучение ответственных лиц по охране труда | средства федерального бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 6,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю |  |  |  |  |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 5.18 | Устранение ранее выданных предписаний и актов органами надзора ОУ | средства федерального бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 50 | 0 | 0,0 | 500,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 50 | 0 | 0,0 | 500,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |
| средства государственного внебюджетного фонда | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| бюджеты сельских поселений | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства юридических лиц | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| 5.19 | Повышение квалификации руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, методистов Управления образования | средства федерального бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства республиканского бюджета | 0.0 | 0.0 | 0.0 |  |
| средства районного бюджета | 12 | 0,0 | 0,0 | 15,0 |
| в т.ч. предусмотренные: |  |  |  |  |
| ответственному исполнителю | 12 | 0,0 | 0,0 | 15,0 |
| соисполнителю 1 |  |  |  |  |

--------------------------------

<\*> - Здесь и далее в таблице - "районный бюджет" указывается в соответствии с ресурсным обеспечением реализации программы за счет средств бюджета (наименование муниципального образования) Республики Тыва.

<\*\*> - Здесь и далее в таблице - муниципальные унитарные предприятия, общественные, научные и иные организации.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Показатель объема |  |  |  |  |  |  |
| ... | ... |  |  |  |  |  |  |

таблица 7

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НА ОЧЕРЕДНОЙ ФИНАНСОВЫЙ ГОД И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование основного мероприятия подпрограммы программы, контрольного события мероприятия подпрограммы | Ответственный исполнитель (должность/ Ф.И.О.) | Срок начала реализации | Срок окончания реализации (дата контрольного события мероприятия подпрограммы) | Ожидаемый результат реализации мероприятия | График реализации (месяц/квартал) | | | | | | | | | | | |
| очередной финансовый год (N), квартал | | | | N + 1, квартал | | | | N + 2, квартал | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 1. Подпрограмма 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Основное мероприятие 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1 | Мероприятие 1.1.1ттттт |  | Март  2019 | Апрель  2019 |  | 1/3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 | Мероприятие 1.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольное событие 1 |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Основное мероприятие 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1 | Мероприятие 1.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольное событие 2 |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Мероприятие 1.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольное событие 3 |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2 | Мероприятие 1.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.3 | Основное мероприятие |  |  |  |  | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Мероприятие 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Подпрограмма 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Мероприятие 2.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Контрольное событие 4 |  | х |  | х |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 8

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного образования» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Тоджинского кожууна |
| Соисполнители подпрограммы | Организации в ведении Управления образования |
| Цели подпрограммы (при необходимости) | Повышение качества организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Тоджинского кожууна |
| Задачи подпрограммы | **подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"**  Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования  Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.  Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.  Реализация региональных и федеральных проектов образования.  Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.  Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | **подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"**  **Целевой индикатор 1.** Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады, об исполнении Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, в процентах;  **Целевой индикатор 2.** Достичь увеличение охвата детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания дошкольных образовательных организаций. Увеличение численности воспитанников частных дошкольных образовательных организациях, в процентах  **Целевой индикатор 3.**  Количество получателей компенсаций части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования, обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов, в процентах;  **Целевой индикатор 4** увеличение воспитанников-мальчиков в возрасте 4 - 7 лет, охваченных дополнительной образовательной программой по национальной борьбе "Хуреш" в рамках республиканского проекта «Хуреш в детские сады в Республике Тыва, охвата детей дошкольного возраста из малообеспеченных, многодетных и (или) семей трудной жизненной ситуации, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколения, ориентированной на достижение целевых индикаторов по поступлению в вузы Российской Федерации, в процентах  **Целевой индикатор 5.** Обеспечение дошкольного образования в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов(ФГОС), в процентах  **Целевой индикатор 6.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования подпрограммы- *107586,7 тыс.* руб. ( местный бюд. 36730,0 субвенция 70856,7)  2018 г. – 43445,2 тыс.руб.( местный бюд. 16730,0 субвенция 26715,2  2019 г. – 32000,0 тыс. руб.( местный бюд.10000,0 субвенция 22000,0)  2020 г. – 32141,5 тыс.руб. ( местный бюд.10000,0 субвенция 22141,50) |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Конечными результатами подпрограммы является:  Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования и ликвидации очереди в детские сады  Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут проведены следующие мероприятия:  - исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;  -исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 года № 599 в части обеспечения 100% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;  -исполнение Постановления Правительства Республики Тыва от 24 марта 2014 г. № 107«О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующих образовательную программу дошкольного образования»  В результате реализации планируемых мер к 2020 году: повысится оценка качества системы дошкольного образования. |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | За счет средств бюджета муниципального образования «Тоджинский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Риски и меры по управлению рисками | 1. правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы. 2. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы. 3. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточных освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. |

**I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Подпрограмма**

Развитие системы дошкольного образования в Тоджинском районе направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе. Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации. Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей. Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования

На сегодняшний день, в Тоджинском районе доля детей в возрасте от 3 до 5 лет, охваченных дошкольным образованием составляет 35%,а в возрасте от 5 до 7 лет – 28,25%. В то же время, охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 3 лет составил всего 29%. Исходя из значений показателей, можно говорить о наличии в районе дефицита дошкольных мест.

В целом ситуация с обеспеченностью услугами дошкольного образования по состоянию на 01 сентября 2017 г. складывается следующим образом: В 21 группах при количестве мест 379 , воспитывается 391 детей, из них девочек - 200. мальчиков - 191, воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет - 316, , что всего на 30 детей больше чем в 2016 году. В районе по состоянию на 01.01.2018г. насчитывалось 1041 детей от двух до семи лет. Качественным показателем функционирующей в районе системы дошкольного образования является процент охвата детей дошкольными учреждениями - в 2017 году процент охвата составляет 26,6 % от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района. Стоит отметить, что процент охвата детей, получающих услуги дошкольного образования очень низкий. На очереди в дошкольные учреждения по состоянию на 31.05.2018 года состоит 422 детей, из них в детский сад с. Ий - 52 детей, в детский сад с. Адыр-Кежиг - 51 детей, остальные 319 - в детские сады с. Тоора-Хем, что показывает острую необходимость строительства детского сада в с. Тоора-Хем. Основную часть имеющейся очереди составляют дети младшего дошкольного возраста.

В условиях улучшения демографической ситуации в Тоджинском районе требуется принятие мер по обеспечению доступности дошкольного образования для широких слоев населения.

В рамках реализации плана мероприятий по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) особое внимание будет уделено вопросам обеспечения качества дошкольного образования. Необходимо создавать новую образовательную среду в рамках изменения содержания образования, организовать методическое и ресурсное обеспечение дошкольных образовательных учреждений в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Все муниципальные дошкольные образовательные организации города реализуют основные образовательные программы, соответствующие ФГОС ДО. Современная система дошкольного образования предполагает внедрение новых финансовых механизмов развития конкурентной среды, обновления дошкольного образования; обеспечение финансовой доступности дошкольного образования для семей, принадлежащих к разным социальным слоям и группам населения; развитие современных гибких моделей дошкольного образования.

Учитывая выше сказанное, основным направлением в развитии дошкольного сектора является внедрение вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций. В настоящее время в образовательной практике Тоджинского кожууна реализуются две основные модели обеспечения равных стартовых возможностей получения дошкольного образования для детей из разных социальных групп и слоев населения: группы общеразвивающей направленности и группы по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста на базе частных детских садов, заключивших контракт.

**II. Основные цели и задачи Подпрограммы с указанием сроков и этапов ее реализации, а также целевые индикаторы и показатели, характеризующие эффективность реализации Подпрограммы**

**Цель Программы:** повышение качества и доступности дошкольного образования в Тоджинском районе.

**Задачи Программы:**

Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования

Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

Реализация региональных и федеральных проектов образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: www.gosuslugi.ru

**III. Перечень программных мероприятий, сроки их реализации**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы отражены в приложении №2 Программы

Сроки реализации с 2018-2021гг

**IV. Ресурсное обеспечение и оценка эффективности Подпрограммы**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования «Тоджинский район»;
2. субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Республики Тыва;
3. плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных учреждениях (родительская плата за присмотр и в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на территории муниципального образования «Тоджинский район».

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2018-2021 годы составит 110996,0 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального образования – 36730,0 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва –74266,0 тыс. рублей,

Сведения о ресурсном обеспечении подпрограммы по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | В том числе: | | |
| Бюджет Муниципального образования «Тоджинский район» | Собственные средства | Субвенции  из бюджета РТ |
| 2018 г. | 43445,2 | 16730,0 |  | 26715,2 |
| 2019 г. | 32000,0 | 10000,0 |  | 22000,0 |
| 2020 г. | 32141,5 | 10000,0 |  | 22141,50 |
| 2021 | 0 | 0 |  | 0 |
| Итого  2018-2021 гг. | 107586,7 | 36730,0 |  | 70856,7 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования сформировано:

* на 2018-2021 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете муниципального образования «Тоджинский район» на 2018 год и плановый период 2019 ;
* на 2020- год – на основе расходов на 2019 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант), а именно: на 2018 год – 1,045; на 2019 год – 1,041, на 2020 год – 1,036,,2021 год

Средства на строительство и реконструкцию объектов дошкольного образования будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального образования подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Оценка эффективности реализации Подпрограммы производится путем сравнения фактически достигнутых в результате реализации индикаторов Подпрограммы и показателей с запланированными; сравнения фактического объема финансирования мероприятий Подпрограммы с запланированным.

На основе проведенной эффективности реализации Подпрограммы могут быть сделаны следующие выводы:

* эффективность реализации Подпрограммы снизилась
* эффективность реализации Подпрограммы находится на прежнем уровне
* эффективность реализации Подпрограммы повысилась

Прогнозируемые значения целевых индикаторов и показателей Подпрограммы в целом и за период реализации Подпрограммы с разбивкой по годам представлены в приложении № 1 к настоящей Программе.

**V. Механизм реализации Подпрограммы, включающий в себя механизм управления Программой и механизм взаимодействия государственных заказчиков**

Муниципальным заказчиком Программы является администрация Тоджинского района.

Исполнителем Программы является МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

Механизм реализации Подпрограммы включает организационные, экономические и правовые меры, необходимые для ее реализации в полном объеме, а также мониторинг объемов финансирования и сроков выполнения программных мероприятий.

Организацию реализации Подпрограммы осуществляет МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

МУ Управление образования администрации Тоджинского района с учетом выделяемых на реализацию финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации подпрограммы, состав исполнителей.

**VI. Оценка социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы**

Эффективность Подпрограммы определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, позволяющих оценить ход и результативность решения поставленных задач по ключевым направлениям развития образования и определить его влияние на социально-экономическое развитие Тоджинского района (приложение 1 к Программе).

Все целевые индикаторы и показатели соответствуют цели и задачам Подпрограммы. Они являются достоверными.

 Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результа­там реализации Подпрограммы, оцениваются по следующим направлени­ям:

- доступность услуг дошкольного образования в различных формах его организации;

- увеличение доли детей в возрасте с 1 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в различных формах организации, в среднем по району до 76 %;

- предоставление муниципальной услуги по приему заявлений и постановке на учет детей для зачисления в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования;

- увеличение числа дошкольных мест за счет развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственных дошкольных организаций.

**VII. Контроль за ходом реализации Подпрограммы**

Контроль за ходом реализации Подпрограммы осуществляет МУ Управление образования администрации Тоджинского района.

Исполнители мероприятий Подпрограммы несут ответственность за их качественное и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Подпрограммы.

МУ Управление образования администрации Тоджинского района с учетом выделяемых на реализацию Подпрограммы финансовых средств ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации Подпрограммы.

**YIII. Риски и меры по управлению рисками**

1. правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение изменений в постановления, влияющих на мероприятия муниципальной программы. Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации муниципальной программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений. Данные риски будут минимизированы в рамках совершенствования мер правового регулирования, предусмотренных муниципальной программой, путем повышения ответственности должностных лиц, ответственных за своевременное и высокопрофессиональное исполнение мероприятий муниципальной программы.
2. организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках муниципальной программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, отставание от сроков реализации мероприятий. Устранение данных рисков возможно за счет организации постоянного и оперативного мониторинга реализации муниципальной программы, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации муниципальной программы.
3. социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации муниципальной программы. Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточных освещением в СМИ, целей, задач и планируемых в рамках муниципальной программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий муниципальной программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Таблица 9

**ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | "Развитие общего образования на 2018-2021 годы" (далее - Подпрограмма) | | |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Тоджинского кожууна | | |
| Соисполнители подпрограммы | Общеобразовательные организации Тоджинского кожууна | | |
| Цели подпрограммы | Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Тоджинского района, обеспечение равного доступа к качественному образова­нию для всех категорий детей | | |
| Задачи подпрограммы | 1.Создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования  2.Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности начального общего, основного общего и среднего общего образования.  3.Реализация республиканских проектов образования  4.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  5.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-комплектования | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | **Целевой индикатор 1**  Достижение качественного, общедоступного, бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования;  **Целевой индикатор 2** .  Обеспечение безбарьерной среды, позволяющей совместное обучение детей-инвалидов; удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и инклюзивного образования, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  обеспечение доступности в получении высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье, укрепление института семьи, ее культуру, духовно-нравственный потенциал.  **Целевой индикатор 3.**  -количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, в рамках республиканского проекта «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием;  -доля выпускников общеобразовательных организаций кожууна, поступивших в высшие учебные заведения;  -количество выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в рамках республиканского проекта «Успешный ученик»;  -увеличение количества учащихся участвующих в республиканских конкурсах «Живое слово», Живая классика», «Тыва дылым –торээн дылым» и т.д., в рамках исполнения республиканского проекта «Развитие русского языка и литературы»;  -количество педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, численность учителей общеобразовательных организаций с квалификационной категорией к общей численности учителей общеобразовательных организаций в рамках реализации республиканского проекта «Эффективный учитель- успешный ученик»;  -реализация проекта «Пути к долголетию» обеспечивающего сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.  **Целевой индикатор 4**  Обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).  **Целевой индикатор 5.** доля учреждений образования, работающих в штатном режиме в автоматизированной информационной системе "Электронная школа", «Онлайн образование», "Современная цифровая образовательная среда | | |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | общий объем финансирования Подпрограммы составляет **429560,0 тыс. рублей ( местный бюджет 37521,2 субвенция 392038,8) в том числе:**  2018 г. – 161918,3 тыс.рублей; ( местный бюд. 13401,4 субвенция 148516,9)  2019 г. – 133930,6 тыс. рублей; ( местный бюд. 12559,9 субвенция 121370,7)  2020 г. – 133711,1 тыс. рублей; ( местный бюд. 11559,9 субвенция 122151,2)  2021 г | | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Конечным результатом Подпрограммы является повышение качества общего образования , удовлетворенность населения качеством среднего общего образования через исполнение национального проекта Республики Тыва «Развитие образования» | | |
|  | |  |  | |

1. **Характеристика сферы реализации подпрограммы.**

В Тоджинском кожууне функционирует 7 общеобразовательных организаций, из которых 1 начальная, 1 основная и 4 средние, 1 школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из 7 общеобразовательных организаций малокомплектными школами являются 3 школы, что составляет 57 процентов от общего числа школ, где обучаются 147 учащихся (12 процента от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

     Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях составляет 1312 человек. Количество классов-комплектов в кожууне-83.

В 2018-2019 учебном году в первый класс поступили 108 учащихся (в 2017/18 учебном году-98), что по сравнению с прошлым учебным годом увеличение на 10 чел. (10 процентов).

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена.

На конец учебного года в 9 классе в образовательных организациях обучалось 113 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся, которые сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ. Сдавали ОГЭ по математике – 94, в форме ГВЭ – 9. Анализ результатов выполнения работ показал, что учащиеся с работой по русскому языку справились успешно. Показатель качества знаний – 33 %

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ в сравнении с прошлым годом выше на 20 %

Кадровый потенциал

В общеобразовательных организациях Тоджинского кожууна по отчету ОО-1 в 2018 году насчитывается 20 руководителей, из них 6 директоров, 198 педагогических работников, из них 133 учителя.

Качественный и количественный состав педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций Тоджинского кожууна:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Количество** | **% от общего количества** |
| **Директора** | **6** |  |
| с высшим образованием | 6 | 100% |
| со средним профессиональным образованием | - |  |
| имеющие высшую категорию | 2 | 33% |
| имеющие первую категорию | 2 | 33% |
| **заместители директоров** | **12** |  |
| с высшим образованием | 10 | 83% |
| со средним профессиональным образованием | 2 | 17% |
| имеющие высшую категорию | 2 | 17% |
| имеющие первую категорию | 3 | 25% |
| **Всего педработников** | **198** |  |
| с высшим образованием | 150 | 76% |
| со средним профессиональным образованием | 47 | 24% |
| имеющие высшую категорию | 9 | 5% |
| имеющие первую категорию | 51 | 26% |
| с педстажем до 3 лет | 45 | 23% |
| 3-5 лет | 18 | 9% |
| 5-10 лет | 28 | 14% |
| 10-15 лет | 33 | 17% |
| 15-20 лет | 15 | 8% |
| 20 и более | 43 | 22% |
| по возрасту |  |  |
| до 25 лет | 22 | 11% |
| 25-29 лет | 37 | 19% |
| 30-34 года | 39 | 20% |
| 35-39 лет | 19 | 10% |
| 40-44 года | 11 | 5,5% |
| 45-49 лет | 20 | 10% |
| 50-54 года | 14 | 7% |
| 55-59 лет | 9 | 4,5% |
| 60-64 года | 4 | 2% |
| 65 и более | 7 | 3,5% |
| **Из них учителя** | **133** | 67% |
| с высшим образованием | 110 | 83% |
| со средним профессиональным образованием | 33 | 25% |
| имеющие высшую категорию | 9 | 7% |
| имеющие первую категорию | 51 | 38% |
| с педстажем до 3 лет | 24 | 18% |
| 3-5 лет | 9 | 7% |
| 5-10 лет | 23 | 17% |
| 10-15 лет | 24 | 18% |
| 15-20 лет | 9 | 7% |
| 20 и более | 36 | 27% |
| по возрасту |  |  |
| до 25 лет | 11 | 8% |
| 25-29 лет | 25 | 19% |
| 30-34 года | 26 | 19% |
| 35-39 лет | 15 | 11% |
| 40-44 года | 9 | 7% |
| 45-49 лет | 13 | 10% |
| 50-54 года | 13 | 10% |
| 55-59 лет | 4 | 3% |
| 60-64 года | 2 | 1,5% |
| 65 и более | 7 | 5% |

Приоритеты реализации Подпрограммы до 2021 года

Целью Подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социа­лизации детей.

Задачи Подпрограммы:

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;

повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего (полного) общего образования;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной сре­ды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

совершенствование системы объективной оценки качества образования в кожууне;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

реализация республиканских и федеральных проектов.

Для достижения цели и решения задач Подпрограммы будет реализован ком­плекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

В общем образовании приоритетом реализации Подпрограммы является завер­шение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах кожууна современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного обору­дования, так и путем реализации муниципальных программ развития образования, дистанционного обучения и социализации.

Последовательно будет разворачиваться работа по формированию в школах со­временной информационной среды для преподавания (высокоскоростной доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», цифровые образовательные ре­сурсы нового поколения, современное экспериментальное оборудование) и управле­ния (электронный документооборот).

Другим приоритетом в сфере общего образования станет обеспечение успешно­сти в учебе каждого ребенка, независимо от состояния его здоровья, социального по­ложения семьи. Для этого должна быть создана система поддержки школ и педагогов, обучающих сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети- сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) и сформи­рован прозрачный механизм приема в школы с повышенным уровнем обучения.

Детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья необходи­мо предоставить возможности выбора варианта освоения программ общего образова­ния в дистанционной форме, в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечить психолого-медико-социальное сопровождение и педагогическую поддержку в профессиональной ориентации выпускников.

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирова­ние механизма опережающего обновления содержания образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом новых требований к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно - методическими комплексами кожуунной компетенции для образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения; по русскому языку и литературному чтению, тувинскому языку и литературному чтению, переводными учебниками по математике и окружающему миру для начального общего образования, тувинскому языку и литературе, географии и истории Тувы в основном и общем среднем образовании.

Программой будет создана возможность выбора гуманитарного, математическо­го, естественнонаучного профилей для каждого школьника, соответствующего склон­ностям и жизненным планам подростков.

Параллельно введению федеральных государственных образовательных стан­дартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эф­фективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ кожууна инновационных площадок.

Приоритетные задачи в сфере оценки качества образования: формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной региональной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на региональном и муниципальном уровнях;

обеспечение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам качества контрольно-измерительных материалов и технологий обеспече­ния безопасности;

создание системы мониторингов качества образовательных результатов и фак­торов, влияющих на них, включая многолетние исследования образовательных, трудо­вых, жизненных траекторий детей и молодежи;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, качестве работы отдельных организаций;

привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций);

создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образова­тельных достижениях, обеспечивающих как выбор образовательных услуг их потребителями, так и корректировку содержания и технологий образования;

создание с участием общественности независимой системы оценки качества ра­боты образовательных организаций и введение публичных рейтингов их деятельности; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающий их учебные и вне учебные достижения;

создание в кожууне систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организацион­но-финансовой самостоятельности школ, участие общественности в управлении обра­зовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

**Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.**

Реализация Подпрограммы будет осуществляться 2018 - 2021 годах в три этапа:

1. этап - 2018 годы;
2. этап - 2019 годы;
3. этап - 2020 год.

На первом этапе реализации Подпрограммы решается приори­тетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях кожууна будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с огра­ниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демон­стрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олим­пиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико- социального сопровождения.

На первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий об­разования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок, в том числе сеть «Профильная сетевая школа кожууна».

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соот­ветствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 30 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2018-2019 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен меха­низм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализоваться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распро­странению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2019 году: всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повы­шение квалификации или профессиональную переподготовку по современным про­граммам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов с категорией в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 25 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей чис­ленности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных ор­ганизаций;

не менее 30 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан национальный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми.

Третий этап Подпрограммы (2020 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации фе­дерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образо­вания, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение циф­ровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самооб­разования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2021 году: уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды ус­ловий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 34 до 50 процентов условий: (2020 г. - 50 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

30 процентов обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно - консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети «Интернет» для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях республики произошли следующие позитивные изменения:

     - частично обновилась материально-техническая база части школ кожууна;

     - освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;

     - осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;

     - освоены современные способы взаимодействия между образовательными организациями (форумы, сетевые консультации, сетевые конференции, зональные семинары и пр.);

     - осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;

     - подготовлены перечни УМК, переработанные в соответствии с ФГОС ООО.

     Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

* внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
* реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплект­ных школ;
* отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур кожуунного уровня;
* комплектование учебным фондом, не достигнуто 100% обеспечения учебным фондом.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является од­ним из актуальных направлений модернизации системы кожуунного образования.

По результатам республиканского мониторинга качества основного общего образования выявлено, что учащиеся затрудняются при выполнении нестандартных заданий, направленных на проявление метапредметных и личностных образовательных результатов. Учителя и специалисты по оценке качества образования ограничиваются оценкой предметных результатов обучения, подсчитывая отметки по пятибалльной системе, тогда как по требованиям новых федеральных стандартов необходим комплексный подход к оценке образовательных результатов учащихся, включающий оценку предметных, метапредметных и личностных результатов.

Таким образом, в настоящее время одной из проблем является недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования и индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на кожуунном уровне, с помощью которых можно оценить эффективность деятельности образовательных организаций и педагогов.

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. В рамках приоритетного национального проекта образования кожууна реализуются мероприятия по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2017/18 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников

В кожуунном этапе предметной олимпиады приняло участие 216 учащихся, что на 59 больше, чем в 2017/18 году (157) учащихся 9-11 классов. Победителями муниципального этапа олимпиады стали 38 учащихся 47 учащихся (39%) победителей и призеров от всего количества участников).

В 2018 году на республиканском этапе с нашего кожууна приняло участие 9 учащихся. Количество призеров - 1 чел.

Дети с ограниченными возможностями здоровья - 34 учащихся (2,5 процента), численность детей-инвалидов - 16 (1,2 процента от количества учащихся школ кожууна), количество детей, обучающихся на дому - 7 (0,5% от количества учащихся школ кожууна).

Проблема помощи детям с ограниченными возможностями здоровья требует комплексного решения. Система специального образования должна быть способной удовлетворить особые образовательные потребности всех нуждающихся детей, при­чем начиная с первых дней жизни.

Можно обозначить следующие перспективы в развитии специального образова­ния во взаимодействии со всеми заинтересованными ведомствами, организациями:

* организационное, научное, учебно-методическое и диагностическое обеспече­ние работы новой модели образовательной организации: детский сад - специальные (коррекционные) классы в начальной школе;
* выявление в дошкольном возрасте детей «группы риска», оказание им свое­временной коррекционной помощи;
* совершенствование нормативно-правовой и научно-методической базы дея­тельности специализированных организаций.

Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие резуль­таты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности обще­го образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к со­временным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным про­граммам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников обще­образовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы по эко­номике республики;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального раз­вития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся в национальных мониторингах (готовно­сти обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпу­скников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение учебным фондом учащихся кожууна 100% охватом.

Таблица 10

**ПОДПРОГРАММА 3. «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дополнительного образования детей» |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Тоджинского кожууна |
| Соисполнители подпрограммы | Подведомственные организации Управления образования администрации Тоджинского кожууна |
| Цели подпрограммы (при необходимости) | Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории Тоджинского района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, ее профессиональное самоопределение |
| Задачи подпрограммы | 1.Предоставление качественного общедоступного дополнительного образования , в том числе детям –инвалидам.  2. Реализация региональных проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» и т.д.  3.Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дополнительного образования.  4.Электронный учет детей на Едином портале государственных и муниципальных услуг: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru) в рамках АИС-комплектования |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | **Целевой индикатор 1**  -достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию, безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, в процентах ;  -доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармейцев, школьных краеведческих музеев, в процентах;  -увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций, в процентах;  -количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся, в процентах;  -увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений дополнительного образования, в процентах.  **Целевой индикатор 2.**  увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования , состоящих на учете ПДН, ВШУ,КДНиЗП, в процентах;  доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно-право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы в рамках республиканского проекта «Доступное дополнительное образование», в процентах;  увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов, в процентах.  **Целевой индикатор 3**  обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах.  **Целевой индикатор 4.** увеличение граждан, использующих механизм получения государствен­ных и муниципальных услуг в электронной форме, в процентах. |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | **подпрограмма 3"Развитие дополнительного образования детей";**  Общий объем финансирования подпрограммы: 33326,9 тыс. рублей местный бюджет в.т.ч.  2018г- 13326,9 тыс рублей  2019г- 10000,0 тыс. рублей  2020г- 10000,0 тыс.рублей  2021г- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы | Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 67 процентов детей в воз­расте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уров­ня,  повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образова­ния детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций до­полнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образова­тельных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности.  Реализация Подпрограммы позволит создать дополнительные возможности для вовлечения подростков и молодежи в позитивную социально-культурную деятельность и волонтерские программы, что поможет молодым людям осознать нравственные ценности, получить опыт социального взаимодействия, будет способствовать выявлению и развитию лучшего потенциала творческой молодежи |
| Ресурсное обеспечение подпрограммы | За счет средств бюджета муниципального образования «Тоджинский район» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Риски и меры по управлению рисками | - Организационно-управленческие риски  Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы  - финансово-экономические риски |

**Характеристика Подпрограммы**

Дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

     Система образования Тоджинского кожууна включает в себя 2 образовательных организаций дополнительного образования детей (далее - УДО), из них 1 центр детского творчества,1 спортивная школа.

     Образовательной деятельностью в 2 объединениях УДО охвачено 785 чел. от 5 до 18 лет (68 процентов от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). В 2017-2018 учебном году в кружках и секциях разной направленности общеобразовательных организаций было охвачено 885 учащихся (78,2 процента от общего количества учащихся). Увеличение количества кружков и секций по сравнению с 2015 годом составило 3,2 процента, охват детей увеличился на 7,7 процента.

     Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности, художественного творчества, эколого-биологического, туристско-краеведческого, спортивного, военно-патриотического

**Цели и задачи подпрограммы**

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в Республике Тыва.

     Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

     развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;  
     обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;  
     обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;  
     внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;  
     создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.  
  Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Республики Тыва;

     совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

     распространение современных моделей организации дополнительного образования детей.

Приоритетными задачами в повышении воспитательной работы в образовательных организациях является:

-увеличение охвата обучающихся во внеурочную деятельность;

-повышение патриотического воспитания путем создания юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов, краеведческих музеев и т.д.

- укрепление и сохранение здоровья обучающихся путем создания школьных спортивных клубов, обеспечения горячего питания

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского бюджетов, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

     Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам обучения и воспитания учащихся.  
     В этой сфере на федеральном и региональном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

**Целевые индикаторы и показатели подпрограммы**

-достижение качественного, общедоступного, бесплатного дополнительного образования, увеличение количества детей в возрасте от 5 до18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию, безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение детей-инвалидов, в процентах ;

-доля военно-патриотических клубов, кадетских классов, военно-патриотических клубов, отрядов юнармейцев, школьных краеведческих музеев, в процентах;

-увеличение количества спортивных кружков и секций для работы с детьми в школьных спортивных клубах образовательных организаций, в процентах;

-количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности от общего количества учащихся, в процентах;

-увеличение призеров и победителей конкурсов различного уровня от общего количества воспитанников учреждений муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, процентов.

увеличение количества учащихся, получающих услуги учреждений дополнительного образования , состоящих на учете ПДН, ВШУ,КДНиЗП, в процентах;

-доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополни­тельному образованию в организациях различной организационно-право­вой формы и формы собственности, в общей численности детей этой воз­растной группы в рамках республиканского проекта «Доступное дополнительное образование», в процентах;

-увеличение количества проведенных мероприятий, в целях повышения воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в рамках республиканских проектов, в процентах.

-обеспечение обучения в соответствии требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в процентах

**Ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы: на конец реализации подпрограммы не менее 67 процентов детей в воз­расте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования; увеличится количество детей, участвующих в конкурсах различного уров­ня.

повысится качество услуг по предоставлению дополнительного образова­ния детей - за счет обновления образовательных программ и технологий предоставления дополнительного образования детей, внедрения системы оценки деятельности муниципальных образовательных организаций до­полнительного образования детей, а также создания системы стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образова­тельных организаций дополнительного образования детей для достижения результатов их профессиональной служебной деятельности

**Характеристика основных мероприятий подпрограммы**

1. Выявление и поддержка талантливых детей;
2. Реализация спортивно-оздоровительных мероприятий. Количество учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности, имеющих спортивные разряды от общей численности учащихся муниципальных организаций дополнительного образования детей спортивной направленности.
3. Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи
4. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

**Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Общий объем финансирования подпрограммы: 33326,9 тыс. рублей местный бюджет в.т.ч.

2018г- 13326,9 тыс рублей

2019г- 10000,0 тыс. рублей

2020г- 10000,0 тыс.рублей

2021г-

Объемы финансирования носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании бюджета муниципального образования «Тоджинский район» на очередной финансовый год и плановый период.

Таблица11

**ПОДПРОГРАММА «Создание условий для реализации муниципальной программы»**

**КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ПАСПОРТ) ПОДПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Создание условий » |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Тоджинского кожууна |
| Соисполнители подпрограммы | Подведомственные организации Управления образования администрации Тоджинского района |
| Цели подпрограммы | Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне. |
| Задачи подпрограммы | 1.Создание условий в развитие образования, улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами  2.Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях  3.Создание условий в реализации республиканских проектов «Доступное дополнительное образование», «Эффективный учитель- успешный ученик», «В каждой семье не менее одного ребенка с высшим образованием», «Демография», « Пути к долголетию», «Настоящая семья-это много дружных «Я»», «Онлайн образование», «Будущее в твоих руках», «Современный родитель» , «Хуреш в детские сады»и т.д. |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | **Целевой индикатор 1**  проведение капитального ремонта в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ (2 здание), в единица;.  обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе, в процентах;  доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания, в процентах;  строительство детского сада на 140 мест в с. Тоора-Хем, в единицах.  **Целевой индикатор 2.**  количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства, в процентах;   удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства, в процентах;  соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения, в процентах;  удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг, в процентах;  **Целевой индикатор 3**  -повышение качества и поддержка в проведении единого государственного экзамена в рамках республиканского проекта «Успешный ученик», в процентах;  -увеличение количества проведения мероприятий среди дошкольников и обучающихся образовательных организаций художественно-эстетического, экологического, спортивного, духовно-нравственного, патриотического направления, процентах;  - повышение качества образования через проведение конкурсных мероприятий среди педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования |
| Участники подпрограммы | администрации муниципальных образований, муниципальные органы управления образованием, образовательные организации |
| Сроки реализации подпрограммы | 2018 –2021 годы |
| Объемы и источники финансового обеспечения программы | **Подпрограмма 4 «Создание условий для реализации муниципальной программы»** общий объем финансирования Подпрограммы составляет 30867,22 тыс. рублей, из них: 2018г- 11042,4 тыс. рублей  2019г- 9871,41 тыс. рублей  2020г- 9953,41 тыс.рублей  2021г- |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;  развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.  Расширения сети образовательных организаций путем проведения капитального ремонта 2 здания МБОУ Адыр-Кежигская СОШ, строительства дошкольного образовательного учреждения в селе Тоора-Хем на 140 мест.  Создание условий для проведения мероприятий среди несовершеннолетних, педагогов образовательных организаций, а также для проведения ОГЭ,ЭГЕ |

**Характеристика состояния сферы деятельности, в рамках которой реализуется подпрограмма «Создание условий для реализации муниципальной программы», в том числе основные проблемы в этой сфере и прогноз ее развития**

Подпрограмма направлена на повышение эффективности деятельности образовательных организаций по решению вопросов местного значения и отражает текущую деятельность и её структурных подразделений, не наделенных правами юридического лица.

Исполнение полномочий по муниципальному управлению и решению вопросов местного значения возможно при наличии соответствующего материально-технического обеспечения. В Администрации Тоджинского района созданы условия для эффективной работы ее сотрудников. На сегодняшний день рабочие места сотрудников на 99,9 % укомплектованы мебелью и оргтехникой. Регулярно осуществляется приобретение расходных материалов: бумаги, тонеров, картриджей, канцелярских товаров и т.д. Сотрудники обеспечены услугами связи, возможностью пользоваться информационными и правовыми базами, услугами сети интернет.

В результате аттестации рабочих мест, проведенной в - 2014 году установлено, что рабочие места не соответствуют требованиям охраны труда и нормам по освещенности. Для приведения в соответствие указанным нормам необходимо реконструировать систему освещения.

Уровень материально-технического оснащения образовательных является удовлетворительным, однако требует дооснащения в соответствии с современными требованиями и нормами, предъявляемыми к административным помещениям и рабочим местам сотрудников.

Особое место занимает задача улучшения материально-технической базы общеобразовательных организаций Тоджинского района.

**Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы.**

Приоритетным направлением деятельности Управления образования Администрации Тоджинского района является создание и поддержка развитой социальной сферы Тоджинского района, которая зависит не только от финансирования мероприятий, но и от качества предоставления услуг населению. Для успешной реализации данного направления необходимо качественное осуществление руководства и управления муниципальными учреждениями образования.

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012 № 2148-р;

**Цель:** Создание условий для развития образования в Тоджинском кожууне

**Задачи:**1)Развитие и улучшение материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение школ учебно-методическими комплексами

2)Обеспечение безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;

### Целевые индикаторы и показатели подпрограммы

проведение капитального ремонта в МБОУ Адыр-Кежигская СОШ (2 здание), в единица;.

обеспечение условий для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ в Тоджинском районе, в процентах;

доля детей дошкольных, общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, формирование у детей навыков здорового питания, в процентах;

строительство детского сада на 140 мест в с. Тоора-Хем, в единицах.

количество образовательных организаций, соответствующих нормам санитарного законодательства, в процентах;

 удельный вес образовательных организаций, соответствующих нормам противопожарного законодательства, в процентах;

соответствие состояния перевозок нормам безопасности дорожного движения, в процентах;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций" отражает результативность мер по обеспечению открытости образовательных организаций, формированию механизмов обратной связи. Преодоление информационной асимметрии расширяет возможности выбора потребителя, стимулирует конкуренцию и способствует повышению качества образовательных услуг, в процентах

### Сроки реализации подпрограммы: 2018 – 2021 годы

### Объемы и источники финансового обеспечения программы:

общий объем финансирования Подпрограммы составляет 601340,82 тыс. рублей, ( местный бюджет 138445,32 субвенция 462895,50)

из них:

2018г- 229732,82 тыс. рублей ( местный бюд. 54500,7 субвенция 175232,1)

2019г- 185802,01 тыс. рублей ( местный бюд. 42431,61 субвенция 143370,7)

2020г- 185806,01 тыс. рублей (местный бюд. 41513,31 субвенция 144292,7)

### Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Улучшение условий обучения, соответствующих современным требованиям, за счет создания в общеобразовательных организациях условий, обеспечивающих выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья, качественному питанию; создание в общеобразовательных организациях комфортных условий, обеспечивающих всем учащимся гарантии безопасности;

 развитие материально-технической базы общеобразовательных организаций путем оснащения предметных кабинетов современным учебно-лабораторным и учебно-производственным, компьютерным оборудованием с программным обеспечением, а также организацией в базовых школах дистанционного обучения необходимыми средствами для выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования к условиям образовательной деятельности.

**Основные мероприятия, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»**

Перечень основных мероприятий подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» представлен в приложении Программы №2.

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), осуществляемых в рамках подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»**

Муниципальные задания в рамках подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» не предусмотрены.

**Ресурсное обеспечение подпрограммы**

Объем финансирования подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» оценивается в **30867,22** тыс. руб.

Объемы финансирования носят ориентировочный характер и подлежат корректировке при формировании бюджета муниципального образования «Тоджинский район» на очередной финансовый год и плановый период.

**Анализ рисков и меры управления рисками подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы»**

К рискам реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» следует отнести следующие:

1. Финансовые риски.

Финансовые риски относятся к наиболее серьезным. Любое сокращение финансирования из местного или республиканского бюджетов повлечет неисполнение мероприятий подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы». К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов подпрограммы.

2. Законодательные риски.

В целях снижения законодательных рисков планируется своевременное внесение дополнений в действующую нормативную базу, а при необходимости и возможных изменений в финансирование подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы».

3. Риск возникновения обстоятельств непреодолимой силы, в том числе природных и техногенных катастроф и катаклизмов, что может потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

4. Внутренним риском реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» является неэффективное управление муниципальной программой.

В целях управления указанными рисками в процессе реализации подпрограммы «Развитие муниципальной службы» предусматривается:

проведение мониторинга выполнения подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы», регулярного анализа и при необходимости ежегодной корректировки индикаторов, а также мероприятий подпрограммы;

перераспределение объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей и задач подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы».

**Конечные результаты реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы», оценка планируемой эффективности ее реализации**

Результатами реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» является достижение целей, эффективного решения задач и выполнение показателей подпрограммы, а также повышение эффективности и результативности муниципального управления.

Конечные результаты реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» зависят от уровня финансирования мероприятий подпрограммы. Оценка эффективности результатов реализации подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы» будет осуществляться путем сопоставления достигнутых результатов значениям целевых показателей подпрограммы.

**Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами и меры муниципального регулирования**

В рамках подпрограммы Администрация района взаимодействует с органами государственной власти (получение консультационной и методической помощи), с органами местного самоуправления района.

Финансовые средства, необходимые для осуществления мероприятий подпрограммы, ежегодно предусматриваются в решении о бюджете Тоджинского района на очередной финансовый год.

В качестве мер по координации деятельности при исполнении полномочий по организации муниципального управления и мер муниципального регулирования применяются:

1. Издание обязательных для исполнения нормативных правовых актов по вопросам осуществления Администрацией района полномочий, контроль за их исполнением;

2. Контроль за осуществлением подразделениями Администрации полномочий, а также за использованием выделенных для осуществления полномочий финансовых и материальных средств;

3. Выдача обязательных для исполнения письменных предписаний по устранению нарушений, допущенных подразделениями Администрации или ее должностными лицами в ходе осуществления полномочий;